



מה לספר?

eee

אפרת יוגב, בטלת קליניקה לריפוי בעיסוק, הנחיה
ויעוץ להורים וזוגות וייעוץ אישי, בעיות מעשיות:
כך תכינו ותכilio את הילדים לקראת הלידה ואחריה <
להרבה ילדים והורים, זה מתרחש כתקופה טראומטית.
האם ומתי נכון לשתף את הילדים שתינוק חדש הולך
בעזרתיה' להגעה ומהיז גיל הם בשליהם?

אости לנצ'ר

שמתאים לו, ומה שמתאים למשפחה אחת
לא מתאים למשפחה אחרת".

אח חדש במשפחה, משבר או מתחה?
ב[Uniti], הכל תלוי בתפיסה של ההורים. התרבויות המערביות שאנו חים בה נונ坦ת לגיטימיצה לכך שכារן נולד אח חדש בהכרה גמונצראושי. הרוים נוטים לחשבהו של הילד החדש עד עכשו ילד יחיד/הכי קטן במשפחה יחווה קושי משמעתי וכחוצה מה ראה רגסיה בהתנהגותו (חזר להריב, יתמודד עם נסיגת בדיבו ואפליו יחווה סיוטי לילה) ורק למשהם הם אוטומטיות תפיסים אותו כמסכן וחולש. אבל, אם התפיסה שלהם כהורים תהיה אחרת, ונתקל מנוקדת מבט שונה בה

"כאשר שואלים את השאלה, 'מתי נכון לשתף את הילדים שהמשפחה עתידה להתרחב בקרוב בעז'ה?' התשובה לכך אין חד משמעות ממשום שככל משפחה צריכה לבחור מה נכון לה. אין נוסחה ספציפית למשהו שמתאים לכלם, מהסתבה הפשטוה של משפחה שונה ולכל משפחה יש את מה שמתאים לה – אבל כמובן שככל כפוף להוראות של הרבי בנושא, **שלא לפרסם את הרעיון עד למחילת החודש החמייש**". לאחר מכן, יש כאלה שיטפרו בשלב זה של הרעיון וירצו שהילדים יהיו שותפים לכך, ויש שיטפרו רק בשלב מאוחר יותר או לא יטפרו בכלל. אין נכון ולא נכון – כל אחד עושה מה

פni חצי שנה נולדה לנו בשעה טובה לבני המתוקה, כאשר היתי שבראת לידיה התמלאת חשש גדול שבנו הבכור שהיה אז כבר בן ארבע ותבקש לקבל את אהותו הקטנה ואת השינוי הגדול בחיו שהוא יוגב לאיתה. לשם כך, פניתי לאפרת תביא אותה. לשם כך, פנונית לארת המרגש במשפחנתנו. אפרת עשתה לנו סדר בראש האירה את הדברים באור אחר למורי מה מה שחשנו. בשבע שuber, כאשר נתבקשו להזכיר כתבה בנושא היה ברור לי כי אפרת היא הכתבתה המדיקת. לשםותה, היא הסכימה מיד להשתתף בכתבה ולחולק עימנו מהידע שלה בנושא.



הייא להיכנס לשגרה חדשה בעקבות התרחבות המשפחה, בנחת ושמחה (למרות, שותפה קודם היומיומי משתנה לפחות – ההורים נדרשים למאםך רב יותר של טיפול, אבל התפיסה הבריאת הזו מאפשרת לטפל באח החדש ובאחיו האחרים ממקומות נפשי רגוע יותר).

הבסיס של כל שרשרת התגובהות המוצלת לתליה בוך שבראש ובראשונה, לנו כהורם יהיה ברור זהה כף גודל שהצטרכר לילדם אח חדש – אך להגד זאת לילדים אלא לדעת, לחשוב ולהרגיש את זה בעצמונו.

כדי להבין זאת, ניקח לדוגמה בנושא שמאוד ברור לנו כהורם מול היללים – בשר וחלב. כשייל רוצה לאכול גלידה חלבית אחריו שהוא אכל שניצל בשורי, ברור לנו וזה משחו שלא עושים והמסר בדרך כלל עובר בקהלות והילד מבין שאין כאן כל דין. את אותו המודל אפשר להעתיק לעניין לידת הילד החדש, אנחנו מספרים להם שעומד להילוד אח חדש זה מאד ממש ובאופן אוטומטי, המסר עבר בקהלות ובשמחה.

נקודה החשובה נוספת, שאյ אפשר להעתלם ממנה, היא עניין הזמן שברגע מתחלק בין יותר לילד.علינו להבין שהילדים יותר חזקים מאיתנו, בעיקר הקטן הטכני ואנחנו נשאבים זהה. כך שכשהר התינוק צרך לאוכל, 아마 צויכה להתפנות זהה כי כל הצרכים של התינוק הקטן תולאים בה וזה משחו שהוא יותר דרוש. כשאני אומורת לעצמי, 'איי מס肯' הילד של, אני גולת מהזמן שלו ייחד כשאני צויכה לקום וללכת להאכיל את התינוק' אני משדרת לו שאני מרגישה לא בnoch שאני הולכת לטפל בתינוק. לעומת מצב שבו אני הולכת להנקי את התינוק כי זהו תפידי, לא רגשות אשם.

ששאנו מסתכלים קדימה אנחנו יכולים לשאל את עצמנו, איך ילד אנחנו וრצים גדול? ילד שוק הוא מרכז העולם והוא יודע לחלוק, או ילד שידע לפחות וידע ליותר מזמנו גם להתמודד עם שניינים. כשאנו מצאים מקום בו אנו מבנים שאין צורך להתנצל על כך שאנו עושים את התפקיד שלנו כהורם, אנחנו מושדרים משחו בריא ובתווחה לילד שלנו. פועל יציאה של זה, מלמד את הילד הזה עיירון חשוב לחווים הוא מבין שבעל הזמן של אמא/אבא מתחALK עכשו עם האח החדש ושהוא צריך למודר ליותר ולהוכיח זהה בדור זהה הפקן אותו להיות מבוגר יותר כל לו בחווים, והרי זו מטרתו לעתיד לבוא – גגדל בלבד עצמאי שמתתgal לשינויים ולעלום. ■

משמעות העבודה שאנו חנו נותנים להם במתנה אח חדש נראה זאת כ شيء נפלא, הם קיבלו במתנה חבר לחיים. במצב זה, אנחנו מבינים שהילדים שלנו לא מסקנים בכך שמשוחה ונוסף נכנס למשפחה. כשהזו המחשבה שלנו, אנחנו אוטומטית מודרים להם ליד הקטן שברגע לבארה בשביבם, במיוחד ליד התינוק של המשפחה. איבד את מקומו בתורת התינוק של לנו חשוב להציג, שהרגשות והמחשבות שלנו עוברים לילדים שלנו, מבל' שנדבר עליהם בכלל, הילדים שומעים את מה שאנו חנו מרגשים, ואם אנחנו לא שלמים עם מה שאנו חנו אומרים, הם מיד יקלטו את זה. כשאנו מבינים בעצמנו שהילדים שלנו קיבלו מתנה הנדרת מהקב"ה, אח חדש, מה שאנו חנו מודרים להם, הם יכולים לקבל את האח החדש בכיף ובשמחה ובכל שום משבר וקושי מיותרים".

מודל אפר"ת

מודל אפר"ת, הוא מודל התנהגותי נפוץ המסביר התנהגותו של האדם ומאפשר לבחון את המאפיינות מנוקדות מבטשות, תוך הבנה שהפרשנות האישית של האדם, משפיעה על תפיסת המאפיינות ופועל ייצא מכך משפיעה על הרגש והתגובה שלו.

ראשי תיבות הן: א-איירע, פ-פרשנות, ר-רגש, ת-תגובה. כמשמעותו, הרגש והתגובה של מושפעים ישירות מהפרשנות של אותו איירע.

סביר בקרה כיצד המודל זה עובד בסיטואציה שלנו.

לדוגמה, בילדת אח קטן במשפחה ניתן

לעובד עם מודל אפר'ת.
איירע: נולד חדש, הילדים וכל המשפחה מקבלים מתנה גדולה ונשדר לילדים שהם פרשנות ראשונה – 'אייזה מסקנים הילדים של, איי הולכת להיעלם מהם, גם כל ההירון לא היתי במיטבי, קשה לי מואוד מכך, הם לא יראו את עצםם מסקנים. ובעצם, הכל תלוי בחפשה הפנימית שלנו כהורם לגבי הלידה. עלינו לשאול את עצמנו, האם אנחנו בעצמינו תופסים את הלידה כמשבר וקושי משוחה, האם אנחנו חושבים שבקשה הבנו עליהם תינוק חדש למשפחה אנחנו עושים עול לשאר הילדים שלנו? אם כן, ברור שהתגובה תהיה בהתאם.

כי אם אנחנו עושים עול אנחנו גם נרגיש אשימים וננסה להחות על כך, לתרוץ ולקשר כל לתינוק מתוק. הפרשנות הזו מובילה לרגש של שמחה ורגוע. ואז **התגובה האוטומטית** של



כשנולד הילד חדש, הילדים וכל המשפחה מקבלים מתנה גדולה ונשדר לילדים שהם קיבלו אח במתנה, כל האוירה בבית תשונתנה. לא נראה אותנו מסקנים ויוצא מכך, הם לא יראו את עצםם מסקנים. ובעצם, הכל תלוי בחפשה הפנימית שלנו כהורם לגבי הלידה. עלינו לשאול את העצמו, האם אנחנו בעצמינו תופסים את הלידה כמשבר וקושי משוחה, האם אנחנו חושבים שבקשה הבנו עליהם תינוק חדש למשפחה אנחנו עושים עול לשאר הילדים שלנו? אם כן, ברור שהתגובה תהיה בהתאם. כי אם אנחנו עושים עול אנחנו גם נרגיש אשימים וננסה להחות על כך, לתרוץ ולקשר כל לתינוק מתוק. הפרשנות הזו מובילה לרגש של שמחה ורגוע. ואז **התגובה האוטומטית** של

