**PREGUNTAS**

1. **¿Cómo es la perspectiva de la persona en el entorno?**

La perspectiva  es variante de cada uno de los individuos ya que el contexto juega un papel fundamental.

1. **¿En qué consiste y en que sirven las carpetas de elaboración?**

Es una actividad de índole selectivo ya que en ella se incluyen evidencias de trabajo de los alumnos, son también una herramienta que facilita la evaluación.

Registran la evolución del aprendizaje centrado en una actividad creativa y sirven para comparar los trabajos artísticos de los estudiantes no sólo en la escuela sino en todo el distrito escolar.

1. **¿Cómo se trabaja el aprendizaje cooperativo**

Por medio de la integración de compañeros compartiendo los materiales, recursos, el objetivo es que la solución o elaboración de algo sea con mayor creatividad tomando en cuenta las ideas de todos  para llegar a una inteligencia repartida.

1. **¿Cuáles son las dimensiones que menciona Damon?**

Se divide en 2 la tutoría y aprendizaje en colaboración.

1. **Menciona los obstáculos para la distribución simbólica de la cognición**

La falla en la solución de problemas

La problemática de entendimiento entre pares

El empobrecimiento del lenguaje

Dificultad para desarrollar el aprendizaje autónomo

1. **¿Cómo se necesita considerar y tratar al individuo para que se centre en el entorno?**

De diferentes maneras dependiendo el nivel metacognitivo del trabajo, uno de los atributos seria el manejo de la tutoría, aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo.

1. **¿Cuáles son los recursos más sofisticados?**

Los recursos a utilizar dependerán mucho del contexto en el que se encuentre el alumno, dichos recursos el individuo ya los tiene familiarizados.

1. **Al realizar un trabajo en pareja, ¿Que adquiere el oyente y el informador**?

El oyente tiene dos responsabilidades, comprender el pensamiento del otro  ya que dicha información puede ser correcta o equivocada, no intervenir aun si el compañero tiene equivocaciones.

El informador adquiere la práctica y con ello habilidades de enunciar, organizar y comunicar sus pensamientos.