|  |  |
| --- | --- |
| CUADRO COMPARATIVO EL CURRICULUM  LAURENT. B. RESNICK, LEOPOLD E. | |
| DIFERENCIAS ENTRE CAPACIDAD Y HABILIDAD | Aprendemos con mayor facilidad cuando ya sabemos algo o cuando se tienen experiencias previas para poder aceptar la información nueva.  Cada individuo cuando conoce nueva información crea estructuras nuevas donde organiza la información  para poder obtener un nuevo aprendizaje |
| INTELIGENCIA SEGÚN EL AUTOR | El saber algo no significa nada más saberlo y ya ser un experto, esto requiere de que se pueda aplicar y poder responder a los cambios que se presenten |
| CAPACIDAD DE PENSAR COMO HABILIDAD | Las las habilidades de pensamiento están íntimamente vinculadas con el aprendizaje de cada individuo alcanzando niveles elevados donde se ve la participación de un pensamiento crítico reflexivo y analítico los procesos que cada uno de los individuos presenta están ligados a la parte intrínseca de la buena enseñanza que Por ende se da en la escuela es importante enseñar habilidades las cuales deben de ser estimuladas con los aprendizajes  Ejercitar el pensamiento con todas las áreas de conocimiento permite que los alumnos adquieran ciertas habilidades que serán útiles en su vida cotidiana |
| CAPACIDAD QUE DA CUENTA DE LA INTELIGENCIA | Piaget nos dice qué Conocimiento es adquirido mediante la memorización no es verdaderamente un conocimiento que pueda utilizarse sin embargo la memorización forma parte de la inteligencia Y de las propias estrategias que cada uno de los individuos utilizan para tener mayor facilidad en el su aprendizaje |