|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ETAPAS | ESTRUCTURA | COMPONENTES MEMORIA DE TRABAJO | SUPUESTOS |
| Codificación: proceso mediante por el cual se transfiere información a la memoria.  Almacenamiento: Proceso de retención de diversos datos en la memoria, requiere de la codificación previa, puede almacenarse a corto o largo plazo.  Recuperación: forma por la cual accedemos a la información almacenada.  Recuerdo: proceso activo para recuperar un aprendizaje adquirido.  Reconocimiento: proceso para identificar algo o a alguien. | La estructura de la memoria se divide en tres principales sistemas, registros sensoriales, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo.  **Memoria sensorial:** parte del registro del estímulo.  **Memoria icónica:** dos componentes, retina representa las imágenes y el cerebro que ejecuta el procesamiento.  **Memoria ecoica:** cuando se escucha la información la recibimos fragmentada, se presenta de modo secuencial.  **Memoria a corto plazo:** recuerdo de hechos recientes, requiere de repetición para retener la información. | **Controlador central:** se encarga de la distribución de recursos e el proceso de codificación y almacenamiento.  **Bucle articulatorio:** es de tipo fonético y se conoce como memoria de trabajo.  **Agente vioespacial:** almacena la información visual y espacial de manera temporal.  Memoria a largo plazo: contiene una gran cantidad de información, tiene mayor capacidad.  **Episódica y semántica**: Endel Tulving la denomina como declarativa, almacenan información y conocimientos con saber que es un objeto, la episódica tiene un carácter autobiográfico se enfoca más a lo personal tiempo y lugar son importantes. La semántica conocimiento general que poseemos el contexto interviene.  **Declarativa y procedimental**: la procedimental se liga a conocimiento del cómo hacer alguna cosa, este es automático. La declarativa se expresa con palabras y se accede de forma consiente.  **Explicita e implícita:** hace referencia a un conocimiento adquirido en un episodio anterior del cual uno no es consiente, la explicita recuperas información de la memoria de manera consiente.    **La memoria debe de considerarse como un sistema continuo con niveles de procesamiento.** | Es importante organizar los elementos de la información almacenada en la memoria.  El olvido es el principal problema de recuperación de información.  Se tienen claves en la memoria que permiten la recuperación de la información.  Se debe de tomar en cuenta los principios de codificación.  Realizar la repetición evita que se genere el olvido.  La información se pierde por decaimiento temporal.  Durante el sueño se pueden llevar a cabo actividades de aprendizaje.  El olvido tiene que ver con la interferencia ya que influyen otros aprendizajes.  Existen dos tipos de interferencia la retroactiva en donde el aprendizaje interviene con un recuerdo existente, proactiva actúa hacia adelante. |
| TRANSTORNOS | Amnesia: es un falla en la memoria, se manifiesta cuando se olvida algo de manera temporal o permanente.  Amnesia anterógrada: lesiones en la corteza temporal en el hipocampo, deterioro de la información.  Amnesia retrógrada: shock que produzca la pérdida de memoria afectando al círculo de pensamiento.  Demencia de tipo Alzheimer: es una enfermedad degenerativa, con síntomas conductuales de olvido, confusión e irritabilidad, producido por la actividad neurotransmisora acetilcolina.  Amnesia histérica: incapacidad de recordad un suceso de índole angustioso. | | |