**APRENDIZAJE Y MEMORIA**

*L. AGUADO-AGUILAR*

***Aprendizaje*** capacidad poseída por todas las especies, ya que constituye n mecanismo fundamental para la adaptación.

**Relación: aprendizaje y memoria**

Son dos procesos psicológicos íntimamente relacionados, se puede decir que son dos procesos en los cuales se maneja y elabora información proporcionada por los sentidos.

El aprendizaje como proceso de cambio en el sujeto y de ahí el cambio conductual.

La memoria en sí misma es un proceso dinámico, en el cual guardamos y recordamos información almacenada ya sea a largo o corto plazo.

**Niveles de análisis:**

Se pueden abordar tres niveles, que se refieren a distintos aspectos del aprendizaje y la memoria.

**Nivel conductual:** descubre relaciones que existen entre el ambiente y los cambios observables de conducta debido a los factores externos que intervienen.

**Nivel cognitivo:** El principal actor esel cerebro, que se encarga de procesar la información presentada, dejando la información almacenada en la memoria, todos los procesos cognitivos deben de ser observados (representacional).

**Nivel neuronal:** se liga directamente con los procesos físicos y químicos que suceden en el cerebro que permiten desarrollar las funciones de aprendizaje y memoria. Se basa principalmente a representaciones mentales y se concibe en dos niveles el **molar** (parte de los procesos neuronales), (molecular identifica los procesos del cerebro mediante los cuales puede almacenar información)

**Variedad de aprendizaje**

Adoptar un criterio pragmático, el aprendizaje nos enseña habilidades pero igual conocimiento teórico.

**Aprendizaje conductual**

Se manifiesta tanto asociativo como no asociativo esto depende como se presenten los eventos.

**Adquisición de habilidades**

Se consideran tres tipos, motor (estimulo -respuesta), perceptivo (estímulos complejos) y cognitivo (razonamiento).

**Memoria a corto plazo**: resguarda la información por un tiempo limitado, considerada como **memoria operativa** o bien de trabajo, está compuesta por tres elementos, bucle fonológico, agenda visuoespacial y procesador central

**Memoria a largo plazo:** conserva de manera duradera las representaciones derivadas de los procesos perceptivos, dentro de esta memoria entran la **episódica** que está ligada a experiencias personales y **semántica** se relaciona a cuestiones del contexto.