**PROYECTO:** LA FALTA DE TRANSPARENCIA.

**Integrantes:**

* **Karen Hernández Angeles.**
* **Gibran Martínez Soria.**
* **Lidia López Bonilla.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **ARGUMENTACIÓN** |
| 1. **¿Qué se** *quiere hacer***?** | ***Naturaleza del proyecto:***  El pase de ingreso a la Escuela Normal Superior del Estado de Hidalgo se lleva a cabo por 3 fases:   * Solicitud de ficha para el examen de admisión. * Aplicación del examen de admisión. * Registro de documentación a los alumnos aceptados.   Se pretende que los estudiantes normalistas que ingresan a la matrícula de dicha institución, se han personas que asuman el compromiso para contribuir de manera pertinente a lo largo de la educación profesional que van a recibir, mediante el plan de estudios 2018 |
| 1. **¿Por qué se** *quiere hacer***?** | ***Origen y Fundamentación:***  Los alumnos normalistas que formarán parte de la institución deben comprometerse con su proceso de aprendizaje, es importante que esto se refleje de manera urgente ya que la decadencia de los resultados y actitudes no son favorables para el nivel profesional que se encuentran.  Podemos basarnos en dos puntos:   1. Los estudiantes normalistas serán personas formadoras que enseñen y guíen a alumnos adolescentes. 2. Permanencia en la institución (compromiso de los alumnos).   En el caso concreto se debe tener por parte de los alumnos la posibilidad que se les ofrece de participar en el funcionamiento de su centro ha de ser considerada más allá de sus aspectos meramente organizativos y funcionales, ya que va a constituir para ellos un aprendizaje que puede condicionar, en gran medida, sus actitudes y conductas posteriores como ciudadanos y ciudadanas integrantes de una sociedad democrática.  Los conocimientos y las habilidades, tanto académicos como socio-afectivos, producto de la educación formal, permiten desarrollar fortalezas para enfrentar desafíos, mejorando de esa forma las condiciones para la transición a una adultez autónoma y productiva. Esto es más factible cuando la educación es integral, ya que se estimula el aprendizaje en diversas áreas, se motiva a todas y a todos a aprender y a contribuir de acuerdo con el potencial individual y se ofrece un necesario equilibrio entre el logro académico. |
| 1. **¿Para qué se** *quiere hacer***?** | ***Objetivo, propósitos:***   * Que los normalistas se comprometan en su educación profesional. * Participación en actividades correspondientes de la institución. * Que los estudiantes logren adquirir una actitud de cambio y el rendimiento como algo que se puede incrementar a través de la autonomía personal. |
| 1. **¿Cuánto se** *quiere hacer***?** | ***Metas:***  Todo lo que sea posible para seleccionar a los alumnos ávidamente, de tal modo que los resultados en el examen de selección sean cada vez más altos, que la escuela adquiera un renombre mayor y que los egresados logren sentirse orgullosos de su escuela de egreso.  Para Bourdieu (1996), la educación es el agente fundamental de reproducción y de la estructura de las relaciones de poder y las relaciones simbólicas entre las clases, pone énfasis en la importancia del capital cultural heredado en la familia como clave del éxito en la escuela, su análisis se centra en: los principios tradicionales que rigen el currículo, los modos de transmisión y de evaluación escolar. Se deduce que el sistema escolar forma en las personas un proceso de adoctrinamiento que es la base de la reproducción cultural y social. Los que no adquieren esta formación son “excluidos”, ya que el sistema les impone una cultura dominante, lo que implica renunciar a su propia cultura, en otras palabras someterse a un conjunto de reglas, valores y creencias que muchas veces no son concordantes con su estilo de vida |
| 1. **¿Dónde se** *quiere hacer***?** | ***Ubicación en el espacio:***  En la ENSUPEH, proyectada a los diversos municipios del estado, donde por falta de conocimiento de la escuela, esta puede perderse de alumnos comprometidos con su futuro encaminado a la Docencia, por ende falta proyectar en los municipios del Estado y acercarse a los verdaderamente interesados con la carrera.  Para Imbernón (2009), el docente en la actualidad requiere trascender el conocimiento disciplinario individualizado, a un trabajo colaborativo relacional con la comunidad basado en la solidaridad, la soberanía, la comunicación, proyectos conjuntos, considerarse un ser emocional y educar en la ciudadanía. Esto conduce a repensar en la Universidad el papel de la profesión docente para el siglo XXI y de la formación docente que logre enfrentar los retos y desafíos que la sociedad impone. En nuestro contexto nacional, la formación del docente con una sensibilización y compromiso hacia el trabajo por las comunidades desde la posición de educador o educadora. |
| 1. **¿Cómo se** *va hacer***?** | ***Procedimiento:***  Mediante diversas pruebas, la primera basada en el conocimiento que posee el alumno, aquel que deberá ser cuando menos el mínimo necesario para ingresar a la Institución, el segundo sería una clase muestra, pues finalmente el interesado posee un conocimiento previo y debe mostrar sus habilidades comunicativas, prácticas y creativas, finalmente una entrevista realizada sobre la elección de la carrera, pues finalmente formar a otras generaciones es sin duda una responsabilidad que no tiene límites.  Además se propone que los aspirantes cursen un propedéutico impartido por los docentes mas notables de la ENSUPEH, mediante el cual puedan determinar si es o no viable su ingreso, además si cuentan con habilidades que puedan potenciarse.  La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial. Canales la define como “la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto”. Heinemann propone para complementarla, el uso de otro tipo de estímulos, por ejemplo visuales, para obtener información útil para resolver la pregunta central de la investigación. Se argumenta que la entrevista es más eficaz que el cuestionario porque obtiene información más completa y profunda, además presenta la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles. |
| 1. **¿Cuándo se** *va hacer***?** | ***Ubicación en el tiempo:***  Durante el proceso de admisión y selección de estudiantes normalistas para el ciclo escolar 2019 -2020. |
| 1. **¿A quiénes** *se dirige***?** | ***Destinatarios, beneficiarios:***  Directivos, docentes, administrativos y estudiantes.  Beneficios: Estudiantes normalistas comprometidos con la institución, con su aprendizaje y con un sentido de pertenencia con la misma. |
| 1. **¿Quiénes lo** *van hacer***?** | ***Recursos Humanos:***  El personal designado al proceso de selección de aspirantes a estudiantes normalistas. (Personal de CENEVAL, personal administrativo de la institución, y comunidad estudiantil) |
| 1. **¿Con que se** *va a hacer***?** | ***Recursos materiales y financieros:***  Con un proceso automatizado vía electrónico para la recepción de documentos y la correspondiente asignación de fichas. Con el fin de respetar fechas, lineamientos y requisitos establecidos en la convocatoria. |