***Математика – цариця наук***

***Відкриття тижня математики у початковій школі***

 ***Мета.*** Зацікавити дітей предметами, що вивчають у початковій школі; розвивати творчі здібності, зв’язне усне мовлення, уява, пам’ять; виховувати почуття колективізму, любов до знань.

 ***Оформлення залу***. Декорація «Математика-цариця науки!» Звучать фанфари .Звучить Музика. До залу заходять по черзі класи. Кожен клас має свої атрибути (назву команди, математичну емблему, Девіз).

***Ведуча*.** Загони! Рівняйсь! Струнко! (*Звертається до директора або Завуча початкових класів).* Шановний…., загони до свята прибули! Дозвольте свято розпочати!

***Директор*** *(або завуч).* Свято розпочати дозволяю!.

***Ведуча****.* Загони, свято починаємо! Добрий день, шановні діти та гості! Ради вітати вас в святковому зал! Сьогодні ми починаємо незвичайний тиждень в нашій школі - тиждень математики в початковій школі. На вас чекають ігри, конкурси, змагання, математичні ранки та-олімпіади.

***Звучить фонограма «Чи то буде, ой, ой, ой».***

**Ведучий**.

 Сьогодні будемо ми друзі

Царицю всіх наук вітати

Так можем гордо i по праву

Ми Математику назвати.

Наук на світі є багато.

Їх навіть важко полічити,

Та нам ix треба добре знати,

Щоб Всесвітом оволодіти.

Наука – хліб, мільйонотонний

Дари розвіданих морів

I винограду пишні грона,

И серед пустель пташиний спів.

"Наука нам допомагає

Ракети в космос запускати

I будувати всюдиходи,

Щоб грунт на Місяці вивчать.

***Ведуча***

Ця надзвичайна історія, яку я хочу вам Повідати, трапилась в одній Казковій Країні, де жила Математика. Одного разу до мене в кімнату залетів прекрасний метелик і розповів мені цю дивовижну історію .Діти, а ви хочете дізнатись, що трапилось в Казковій Країні? Тоді слухайте і дивіться!

***Ведуча***

Діти, Буратіно загубив ключик від дверей Палацу Знань, де проживає цариця всіх наук - Математика. Вона запросила його на казковий карнавал. А ключик знайшла Баба-Яга і вирішила помішати Буратіно потрапити до Палацу Знань на карнавал. Тепер Буратіно розгубився і не знає, як туди потрапити. Спробуємо йому допомогти, хоч доведеться пройти нелегкими цифровими стежками. Ви згодні?

***Діти.*** Так!

***Ведуча.*** Тоді вирушайте в дорогу

Голос за сценою.

І сувора, й солов'їна

Математики країна.

Праця там іде завзята -

Вмій лиш спритно рахувати.

Вмій ділити й віднімати,

Множити і додавати.

Вмій кмітливо все збагнути,

Першим в відповіді бути.

Ледарів у них немає.

Хто руки не піднімає?

Вирушаємо у путь -

Нас цікаві речі ждуть!

***Ведуча****.*

Тільки вийшов Буратіно на цифрову стежку, як на зустріч йому йде дівчина.

Чи впізнали ви її? Як її звуть?

***Діти.*** Червона Шапочка!

***Ведуча***

Так правильно А з нею хто? Шапочка дуже любить математику і тому вирішила допомогти. Вона пішла разом з Буратіно до Палацу Знань. Але країна Математики знаходиться дуже далеко в лісі. Та ліс цей незвичайний, математичний. Різні казкові персонажі зустрінуться там на лісових цифрових стежинках, різні перешкоди, труднощі.

***Червона Шапочка.***

ЧИ готові ви, діти, подорожувати з нами, щоб потрапити на казковий карнавал у Палаці Знань?

**Діти**. Так.

**Буратіно.**

Тоді вирушаємо в дорогу!

***( Тільки Буратіно і Червона Шапочка вийшли на пряму дорогу, як на зустріч їм вибігає Вовк. )***

**Червона Шапочка.**

Діти! А ось і перша перешкода. Нас не пропускає Вовк.

**Вовк.** Ви куди йдете?

**Буратіно**. В країну Математики.

**Вовк.** А цифри ви знаєте? Загадки про них відгадаєте?

**Діти.** Допоможемо.

**Вовк.** Відгадайте, що це за цифри.

**1)** Два кільця, як два вінця,

Без початку і кінця.

Якщо я й перевернуся,

Все ж ніскільки не змінюся. *( Цифра 8.)*

**2)** Число, записане з моєю допомогою,

своєю перемогою,

Бо обігнало числа і 1, i 2, i 3,

Однак «п'яти йому не обійти! *(Цифра 4.)*

**3)** Кількість днів тижня позначаю

I вік твій, друже, визначаю.

А ще ось вчитель додає,

Хвилястий чубчик в мене є. *(Цифра 7.)*

**4)** До фокусниць, напевно, вхожа,

Бо заплутати вас можу.

Я коли перевернуся,

В іншу цифру обернуся. *(Цифра 6.)*

(*Вовк пропускає Буратіно і Червону Шапочку*. )

**Буратіно.** Дуже добре! із цим завданням, діти, ви впорались.

**Червона Шапочка.**

Тож рушаємо по цифровій стежці далі!

*(Буратіно і Червона Шапочка ідуть далі і на їхньому шляху зустрічається зачарована яблунька. )*

**Яблунька.**

Добрі дітки, допоможіть мені! Зачарувала мене Баба - Яга, і не родять на мені

яблучка. Гусінь з'їла всі мої листочки. Якщо зумієте розв'язати ці задачі, то чари

всі мої зникнуть.

**Буратіно.** Діти, допоможемо Яблуньці?

**Діти**. Так. Допоможемо.

**Задачі**.

**1)** У Оленки є дві ляльки, три яблука, одна цукерка, два апельсини, п'ять персиків і один велосипед. Скільки фруктів у Оленки?

**2)** Два учні грали в шахи 40 хв. Скільки хвилин грав кожний?

**3)** У дівчинки стільки ж братів, скільки й сестер, а в хлопчика з цієї сім'ї братів немає. Скільки в цій сім'ї хлопчиків і скільки дівчат?

**4)** Дідуся звуть Григорій Васильович, його онука - Андрій Віталійович.

Як звуть батька онука?

**5)** На столі лежало 4 яблука. Одне з них розрізали на дві частини

.Скільки всього яблук?

**Червона Шапочка**

Молодці, діти! Ви добре впоралися з цим завданням. Погляньте, яблунька знову з яблучками і вся зелена, бо ви правильно розв'язали задачі.

*(Червона Шапочка і Буратіно йдуть далі по стежинці. А на зустріч їм Білочка -пустунка.)*

**Білочка.** Добрий день, Буратіно і Червона Шапочка! Я - Білочка - пустунка, люблю стрибати по деревах. Ви дуже втомилися в дорозі, тож давайте разом відпочинемо.

***Фізкультхвилинка***

***1. 2 - дерева.***

***3, 4 - вийшли звірі.***

***5, 6 - пада лист.***

***7, 8 - птахи в лісі.***

***9, 10 - це сунички підвели червоні личка.***

*(Буратіно і Червона Шапочка вирушили далі в дорогу. А на зустріч ім кіт Базиліо і лиска Аліска.)*

**Лиска Аліска**.

Подайте нещасній лисці Алясці! Я побита, я немічна, пожалійте мене!

**Кіт Базиліо**. І мені подайте, сліпому коту Базиліо! Подайте - не минайте!

**Буратіно**. А у нас грошей немає, і ми дуже поспішаємо. Пропустіть нас.

**Лиска Аліска**. Ні, не пропустимо. Пограйте з нами, тоді пропустимо.

**Червона Шапочка**. Діти, пограємо з ними?

**Діти.** Так. Пограємо.

*(В гру грають діти 3-х і 4-х класів. Вибирають 2 команди: перша команда – лиска Аліска , кіт Базиліо; друга команда - Буратіно, Червона Шапочка і 10 учнів. Ведуча називає різні числа, Якщо число ділиться на 4, гравці піднімають праву руку, а якщо число ділиться на 5 - присідають. Гравець, який помилився, вибуває. В якій команді залишаться гравці, та й виграла. )*

**Ведуча**. Діти перемогли лиску Аліску й кота Базиліо і Буратіно з Червоною Шапочкою вирушили в дорогу далі. Ішли вони довго і нарешті дійшли до країни Математики.

А так як вони подолали багато труднощів і перешкод , вхід до Палацу Знань був відкритий. На них там вже чекали.

*(Виходить під музику Математика з казковими героями і сідає на трон. )*

**Математика.**

У нашій Казковій Країні - свято,

Буде бал чудовий тут,

Буду всіх я тут вітати,

Всі до мене в гості йдуть.

3 багатьох казок герої

Вже до мене поспішають

Слуги їх сюди пропустять,

Бо запрошення всі мають.

А я буду на цім троні

Зустрічати гостей всіх!

Буде весело сьогодні,

Буде тут лунати сміх!

*(Заходять Червона Шапочка і Буратіно, підходять до Математики)*

**Буратіно.**

Як тут гарно, як чудово,

Як же тут казково!

**Червона Шапочка**.

Математику ми вітаєм,

Їй найкращого бажаєм:

Усмішок ясних, тепла,

Веселощів і добра!

**Математика**.

Добре, що знайшли ви час

До мене завітати.

Ви сідайте тут, будь ласка,

Будем інших ми чекати.

*(Буратіно і Червона Шапочка сідають. Заходять Принц і Попелюшка.)*

**Принц.**

Люба моя Попелюшко!

Подивись, як гарно тут.

Немає злої мачухи,

А лиш друзі всі навкруг!

**Попелюшка**.

Так, мій Принце! Я щаслива,

Що з тобою разом ми,

Що на бал оцей чудовий

Запросили нас сюди!

**Принц**.

О, дорога Математико!

Ви годинники сховали враз.

не треба нам боятись,

Що вони проб’ють 12 раз!

**Попелюшка**.

Математико, мила, люба!

Дякуємо тобі за те,

Що про нас ти не забула,

В тебе серце золоте!

**Математика**.

Шановний мій Принце!

Рада, що ви змогли прийти,

Сідайте разом з Попелюшкою,

Почекаєм інших ми.

*(Принц і Попелюшка сідають. Заходять Дюймовочка і Царівна - Несміяна.)*

**Дюймовочка**.

Гарно як тут, Несміяно, - подивись!

Перестань ти хмуритись - посміхнись!

Танцювати будемо цілу ніч,

Посміхнись же, Несміяно, і не хнич!

**Несміяна**.

Дюймовочко, люба, мила!

Як тут гарно, як красиво!

Але перш, ніж усміхатись,

Нам потрібно привітатись.

Математико, мила, здрастуй!

Ти сьогодні найпрекрасніша!

I прийми від нас подяку,

Що проявила таку ласку,

И запросила нас на бал,

На казковий карнавал!

**Дюймовочка**.

Так, і я тебе вітаю,

Щастя й радощів бажаю!

Бачу друзів тут своїх,

I дзвенить у залі сміх.

Навіть наша Несміяна,

Мов той дзвоник голосний:

Вже не хмуриться - сміється,

І сміх, неначе річка, ллється!

Друзі, я вітаю вас,

Буде бал веселий в нас!

**Математика**.

 Яка я рада, любі мої Дюймовочко та Несміяно, що ви завітали до мене в гості. Сідайте коло своїх друзів, скоро розпочнеться бал!

*(Дюймовочка і Несміяна сідають. Заходять лиска Аліска і кіт Базиліо.)*

**Лиска Аліска**.

Подайте нещасній лисці Алясці! Я побита, я немічна, пожалійте мене!

**Кіт Базиліо**.

I мені подайте, сліпому коту Базиліо! Подайте - не минайте!

**Математика**.

Аліско, Базиліо! Що це ви тут клянчите?

Ви ж у мене в гостях, тут для вас буде все доволі!

**Лиска Аліска**.

Справді, як це ми забули,

Що на бал нас запросили!

I взялися за своє:

Ходим клянчим, все, що є!

Але все! Сьогодні будем

Веселитись від душі!

Реготати і співати,

Танцювати танці всі!

**Кіт Базиліо.**

Танцювати й я зумію,

Задля цього я прозрію!

*(Знімає чорні окуляри. )*

Цілу ніч співатиму,

И гарно танцюватиму!

Ще й від пуза наїмось,

I на завтра запасемось!

**Математика**.

Здавна в моєму королівстві живуть собі десять Цифр. Ось і вони!

*(На сцену вибігають Цифри. )*

**Цифри**. Ми Цифри-друзі. Нас десять усього. А станемо в ряд -

Натуральними числами Нас називатимуть.

**Математика**. *(Звертається до Нуля. )*

А ти, Нуль, у ряд не ставай. Ти новим числам утворюватися допомагай!

**Нуль**. *(Звертається до Одиниці. )*

3 тобою поряд я б хотів

Постояти, сестрице!

**Одиниця**.

Ні! Ти, Нуль, число нікчемне.

Не стій зі мною, бо мені

Це зовсім неприємно.

**Нуль**.

Я знаю сам,

Що в світі значу мало.

Та якби поруч стати нам

Десятка з тебе стала!

Поглянь на себе: ти ж у нас

Мала та худорлява.

Ти станеш більша в десять раз,

Коли я стану справа,

Нехай не кажуть, що Нулі

Такі нікчемні та малі.

1. Нуль без інших цифр-нічого

Дірка з бубликом смачного

Пам’ятать потрібно:

Він на «О» подібний

1. Одиничка-цифра рівні

І до стовпчика подібні.

Всі рахунки, всі таблички

Починають з одинички.

1. Двійка хвостик піднімає,

Шию гнучкою тримає.

І так гарно випливає,

Наче лебідь з дивокраю

1. Цифра три-то чарівниця,

Невеличка й круглолиця.

Яку казку не візьмеш,

Цифру три завжди знайдеш.

1. Познайомтесь-це чотири,

С нею в дружбі усі звірі,

Бо чотири лапки мають,

Вправно ними чеберяють.

1. Ось п’ятірка жартівлива,

Діток всіх розвеселила.

Як на хвостик повернеться,

В цифру два враз обернеться.

1. Цифра шість, як бегемотик,

Має кругленький животик.

Ну, а шийка , як дуга,

Вліво зігнута вона

1. Цифра сім – потішна дуже,

Ти помітив її друже ?

Вправо ніжку виставляє,

У танок поспішає.

1. Звірі тісто замісили,

Бубликів спекти хотіли.

Бублики по два зліпились,

Вісімки з них утворились.

1. Серед інших цифр одна

Можу всіх заплутать я.

Бо якщо перегорнуть ,

То на «6» перетворюсь.

1. А маленька одиничка

Цифра зовсім невеличка.

Та лиш нулик підставляєш,

Число десять зразу маєш.

**Математика**.

А це хто такі? *(Вбігають Знаки Дій)*

**Знаки Дій**.

Якщо ми між числами станемо -

Вийдуть вирази арифметичні.

А якщо букви ще приєднати,

Формулами, алгебраїчними виразами

Нас будуть називати

**Математика**.

В українській мові числа також вживають

I числівниками їх називають.

Поети вірші з ними складають,

I в піснях про них співають.

*(Звертається до глядачів. )*

Давайте і ми з вами пригадаємо пісні, в яких вживаються числівники і числа.

Переможе той, хто заспіває найбільшу кількість куплетів. Переможці нагороджуються призами.

*(Учні виконують завдання Математики. )*

**Знаки Дій**.

Числа і знаки дій - дружать не лише в підручниках і зошитах. Тож ми вас всіх

дорогі друзі, запрошуємо на вальс*. (Цифри і знаки дій танцюють. )*

**Математика**.

Милі гості, любі друзі!

Рада я вітати всіх!

Тож дозвольте розпочати

Тиждень конкурсів,

*(Казкові герої разом з Математикою співають танцюють. )*

О, математико!

Без неї не ступиш , ні кроку;

Без неї, як на сущі без води.

Її неповторні уроки.

В серцях наших будуть завжди.

Манить нас знань велична висота,

Така солодка нам навчання муки,

Ми любимо усі науки, та

Найкраща - математики наука.

Приспів:

Розв'язуєм рівняння ми щодня,

Обчислюєм охоче інтеграли,

Щоб потім, як покличе нас життя,

Свої знання Вітчизні ми віддали.

**Ведуча**. Ось така історія трапилась у Казковій Країні. А математику любу

вивчайте! Вона вам дасть ті знання, без яких ви не зможете обійтись у своєму

житті.