Небо ! Сонце ! молоде листя дерев ! І маленьке дитя, яке ще не дуже впевнено крокує по землі. Як розгледіти в цьому малюку цілий світ: особливий, унікальний, юнеповторний?

 Наш герой – педагог від Бога. Він жив у період величезних соціальних потрясінь, масового знищення людей. Він пройшов через війну та особисту трагедію. Але сила його духу все переборола. Він не втратив гуманного ставлення до людей і прагнув розгледіти і розвинути в дітях кращі людські якості.

 Він досягнув визнання і небувалої для педагога пошани. Борець за людське в людині. Великий педагог. Директор Павлишської школи. Заслужений вчитель. Визнаний класик педагогіки ХХ століття. Знавець дитячих душ.

 Василь Олександрович Сухомлинський – він є героєм нашого сьогоднішнього дня.

 Що найголовніше в моєму житті? Без роздумів відповідаю – любов до дітей.

 Досвід показує, що добрі почуття повинні брати своє коріння у дитинстві, а людяність, доброта, ласка, доброзичливість народжується в праці, турботі, піклуванні про красу навколишнього світу.

 Головне завдання для нас, вихователів, виховати Людину. Інженером можна стати за 5 років, учитися ж на Людину можна усе життя. Виховуйте в собі людську душу! Найголовніший засіб виховання душі – краса. Краса в широкому значенні – і культура, і музика, і доброзичливе ставлення до людей.

 Чималу роль у виховному процесі педагогіка Сухомлинського відводить праці. Праці фізична і розумова взаємно впливає на людину. Розумна людина робить фізичну роботу творчо, що викликає радість. Праця ж здатна розкрити природні здібності дитини і дати поштовх його саморозвитку.

 Іншим важливим компонентом виховання Сухомлинський вважав природу, яка пов’язана з працею. Ми живемо на землі, перетвореній руками людини та її розумом. Сама природа не виховує. Але активний дотик до неї дає можливість навчити дитину прекрасному. Василь Сухомлинський бачив виховний зміст у тому, щоб дитина бачила, розуміла, відчувала, переживала , пізнавала, як велику таємницю, прилучення до життя в природі.

 Велику роль у розумовому вихованні надається казкам. Казка – це свіжий вітер, що роздмухує вогник дитячої думки та мови.

 Ми, вихователі, не зупиняємось у пошуках нових інструментів впливу на духовний світ дитини. Ми черпаємо натхнення і в народних традиціях, і в культурі нашого народу.

 Ми стараємось створити у групах гармонійне доброзичливе ставлення між вихованцями.

 Хотілося б звернутися до вас, мудрі вчителі! Дайте дітям більше вільного часу! Вони повинні думати, вони повинні творити, вони повинні спостерігати життя.

А ви, шановна дирекція, дайте вчителям більше свободи! Не загружайте їх зайвими педрадами, семінарами, паперами. Нехай вчитель прийде додому, згадає весь день. Нехай подумає, що ще зробити завтра, щоб діти із захопленням чекали занять у нашій школі!