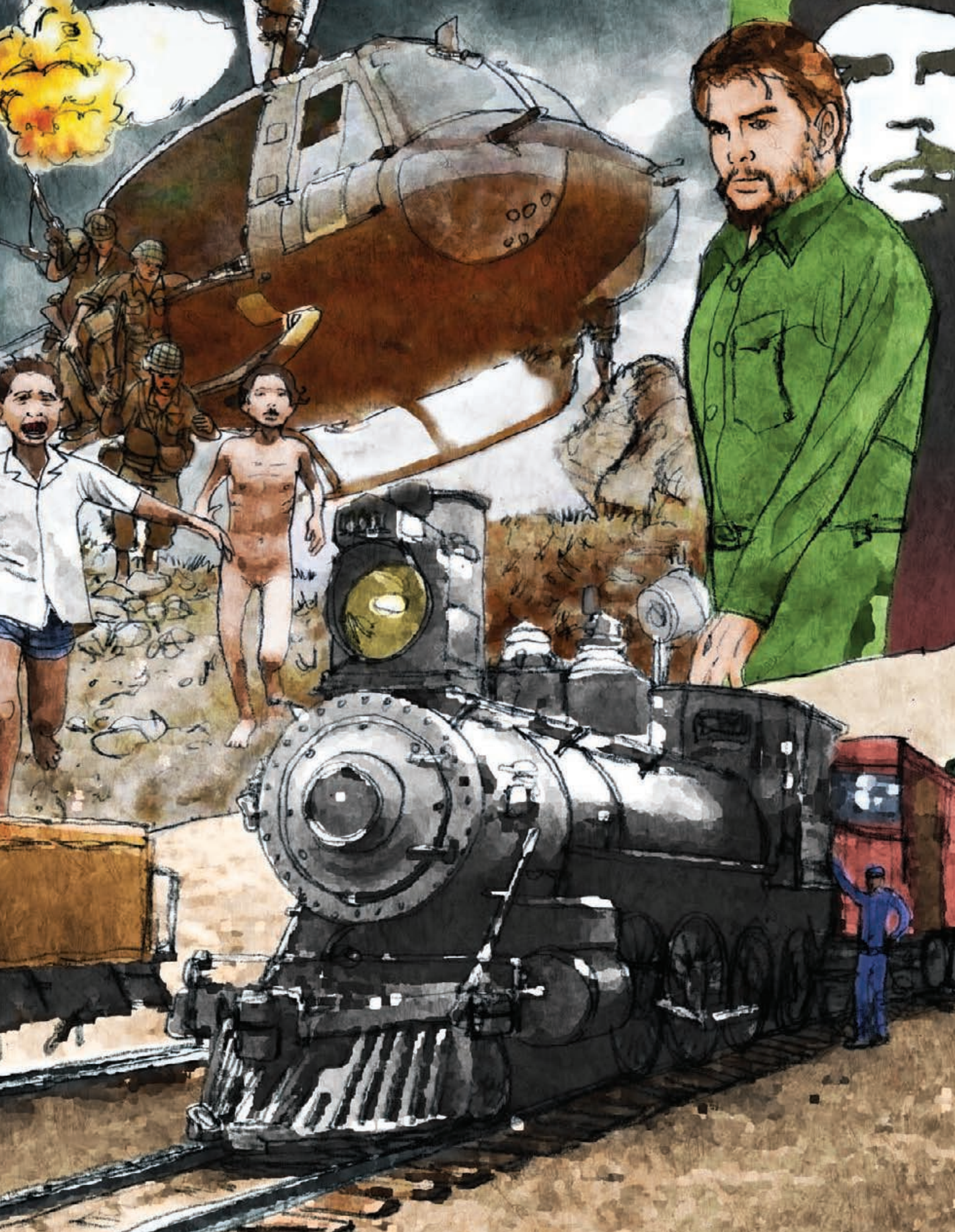


1. La Revolución Industrial

Para empezar

A pesar de que en nuestro país prácticamente ha desaparecido el ferrocarril de pasajeros, seguramente tú, algún familiar o conocido alguna vez viajaron en tren. Quizá también has visto una fábrica o taller de hilados y tejidos. Imagina la importancia que tuvo la invención de máquinas como la locomotora y las de la industria textil que, hasta la primera mitad del siglo XVIII no existían. Entre la segunda mitad del siglo XVIII y la primera del siglo XIX se desarrolla la industria, provocando importantes cambios en la sociedad.

Escribe en tu cuaderno cinco aspectos en los que consideres cómo cambió la vida de la gente, a partir del desarrollo de la industria. Después comparte con otras personas lo que escribiste.

En 1763 sólo se conocían dos medios de transporte colectivo: uno terrestre, por medio de carruajes jalados por caballos y otro marítimo, mediante barcos de vela, impulsados por la fuerza del viento. Con importantes inventos como la máquina de vapor y todo el proceso de industrialización, en la sociedad de la época se generaron acelerados cambios, se vivió toda una revolución industrial. Esta serie de cambios se venía gestando desde finales de la Edad Media, durante el periodo de los grandes descubrimientos como el de América, y se agudizó con el colonialismo de las naciones europeas porque el comercio impuesto por ellas les exigió una mayor producción.

1733

Lograr una mayor producción para cubrir las necesidades del comercio, incluido el colonial, provoca el paso de la producción artesanal a la fábrica, lo cual da paso al mundo actual.

1733	1738	1767
John Kay elabora la lanzadera volante que duplica la producción.	John White construye los rodillos de estriar.	John Hargreaves crea la máquina en la que se pueden manejar hasta 120 hilos a la vez.

Carreta jalada por caballos y barco de vela

Entre estas naciones se encontraba Inglaterra que, además, había logrado una importante estabilidad gracias a la monarquía constitucional. Ello le permitió ser, en el siglo XVIII, el primer país con un significativo desarrollo tecnológico, es decir, que contaba con maquinaria cada vez más elaborada y manejada por la fuerza del vapor del agua; esto, a su vez, permitió elevar la producción, ya que se hacía un mayor número de artículos en menor número de horas.

El modo de producción se transformó; se pasó del trabajo manual para elaborar los productos en talleres artesanales, al uso de maquinaria para la producción en serie en las fábricas o industrias. Por ello, a esta época se le conoce como Revolución Industrial.

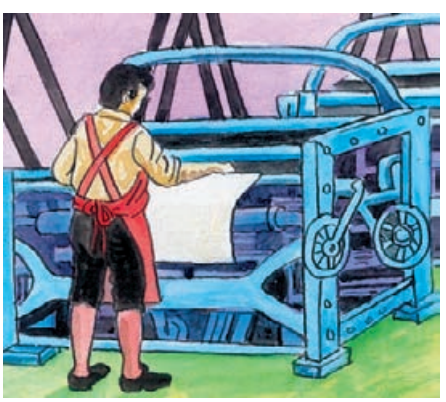
Máquina de vapor

1769	1774
Richard Arkwright patenta su máquina de cardado e hilado que era movida por la fuerza del agua. James Watt inventa la máquina de vapor.	Samuel Cropton produce la hilandera que teje fibra fina y fuerte.

La ciencia y la tecnología fueron **interactuando** paulatinamente y provocaron grandes cambios tecnológicos, como podemos ver en el siguiente cuadro.

Inventor	Máquina
Thomas Newcommen	Primer motor de pistones movido a vapor, el cual sirvió para extraer agua de las minas.
El Marqués de Worcester y Caspar Kaltoff.	Inventaron una máquina para el bombeo de agua.
Christian Huyhens y Denis Papin.	Experimentaron con la fuerza expansiva de la pólvora y del vapor.
James Watt y Joseph Black	Diseñaron la primera máquina de vapor con pistones; capaz de producir un movimiento circular con aplicación en la industria textil.

Una fuente de trabajo durante la Revolución Industrial fue la producción textil, es decir, la elaboración y confección de telas y sus derivados. Grandes extensiones de tierra que habían estado dedicadas a la agricultura fueron convertidas en pastizales para la crianza de ovejas, porque se requería gran cantidad de lana, la principal materia prima para la elaboración de los productos textiles solicitados por el comercio.

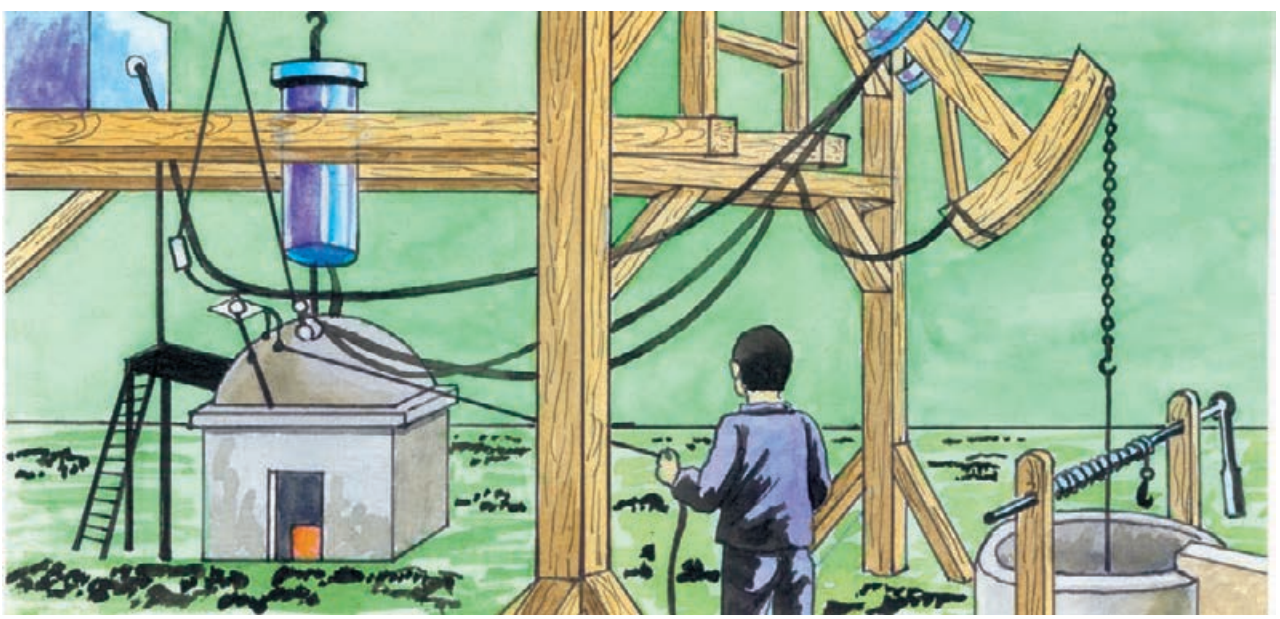


Interactuar. Poner en acción dos fuerzas que trabajan conjuntamente, cumpliendo cada una su función para lograr un mismo fin.

1776	1779	1785
Publicación del libro *La naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, de Adam Smith.	Construcción del primer puente de hierro en Inglaterra.	Edmond Cartwright aplica la máquina de vapor a la industria textil.

La industria textil tuvo un gran desarrollo principalmente en la segunda mitad del siglo XVIII, gracias a la invención de instrumentos y máquinas que favorecieron la producción durante este periodo.

Inventor	Máquina
John Kay (1733)	Modificó las técnicas manuales con su lanzadera volante.
James Hargreaves (1764)	Construyó una máquina que se operaba manualmente, capaz de hilar ocho hilos a la vez.
Richard Arkwright (1769)	Patentó su máquina de cardado e hilado, que era movida por la fuerza del agua.
Edmundo Cartwright (1785)	Inventó un telar movido por vapor y la primera máquina peinadora de textiles que patentó en 1792.

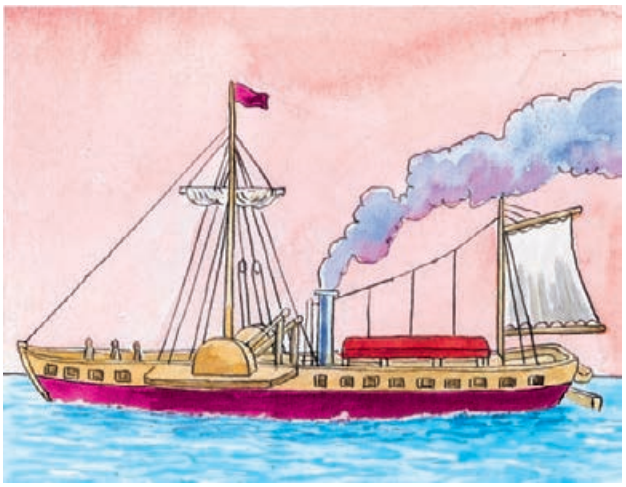


Máquina de bombeo de agua

1807	1812	1823
Robert Fulton inventa el buque de vapor.	George Stephenson inventa la locomotora de vapor.	Declaración de la Doctrina Monroe.

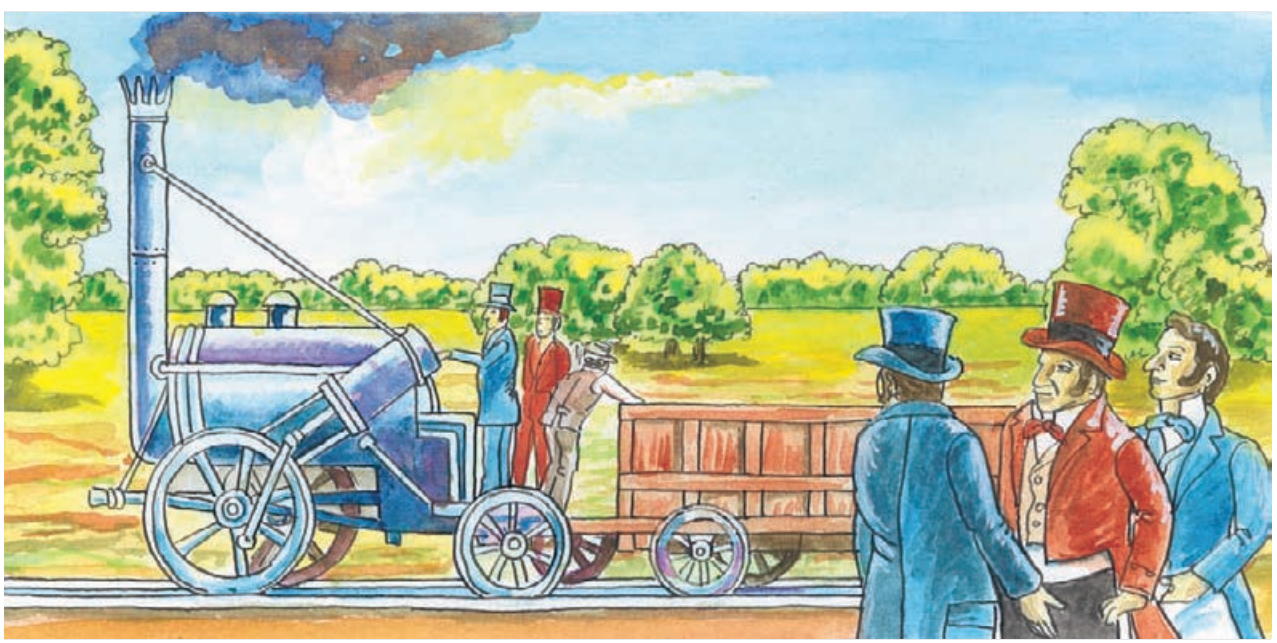
Entre los inventos más importantes que propició la Revolución Industrial se encuentra la máquina de vapor, que tuvo innumerables aplicaciones en la industria y en el desarrollo de los medios de transporte. Esta máquina fue desarrollada por James Watt en 1769.

Posteriormente, en 1807, el inglés Robert Fulton inventó el buque de vapor, con el que se realizaron viajes en menos tiempo que en los barcos de vela.



Barco de vapor

También en el siglo XIX, George Stephenson inventó la locomotora de vapor, lo que significó una importante ventaja frente a los carruajes tirados por caballos.



Locomotora de vapor

1830	1836	1842
Inauguración del primer ferrocarril que recorre el trayecto de Liverpool a Manchester.	Se firman los Tratados de Velasco, en los que se reconoce la independencia de Texas.	El barco de vapor Drover hace un viaje alrededor del mundo.

Sabías que…

Algunos acontecimientos en los que se manifestaron los efectos de la Revolución Industrial en los medios de transporte y comunicaciones fueron:

- *En 1816, un barco de vapor cruzó por primera vez el Canal de la Mancha, comunicando a Inglaterra con Francia.*
- *En 1819, el vapor Savannah, construido en Estados Unidos, cruzó el Atlántico en un lapso de 25 días.*
- *En 1832, Alemania inauguró su primera ruta de ferrocarril entre Nüremberg y Furth.*

Alfonso Rodríguez. *Lecciones de Historia, Segundo grado*, México, Trillas, 1998, p. 33.

Elabora una lista de los principales inventos que recuerdes que se hayan dado durante la Revolución Industrial. Escríbelos en las líneas.

Compara tu lista con la que hicieron otras personas.

1845	1846	1848
En Estados Unidos se publican los artículos periodísticos llamados *La tesis del destino manifiesto.*	Estados Unidos declara la guerra a México.	Marx y Engels presentan su *Manifiesto comunista*. Se firman los Tratados de Guadalupe-Hidalgo.

Ahora que tienes más información acerca de la Revolución Industrial, imagínate haciendo un recorrido por algunas ciudades y regiones de Europa como Londres y la costa francesa en esa época. Después, contesta las preguntas:

Ante el gran desarrollo tecnológico que tuvo lugar en la época de la Revolución Industrial, ¿cómo cambiaron las costumbres, la forma de vestir y las relaciones familiares de las personas?

Costumbres

Forma de vestir

Relaciones familiares

¿Qué consecuencias ecológicas ha tenido el desarrollo industrial?

1859	1861
Darwin, en su obra *El origen de las especies,* acerca de la selección natural, amplía la teoría de la evolución.	Envío de tropas de Francia, España e Inglaterra a México.

¿En la actualidad qué inventos consideras que han revolucionado o cambiado la vida de los seres humanos?

¿Por qué?

Los beneficios de los nuevos inventos, ¿han llegado a todas las personas?

Sí ○ No ○ ¿Por qué?

¿Crees que los nuevos inventos y descubrimientos han tenido una repercusión social?

Sí ○ No ○ ¿De qué manera?

1864	1867	1871
Formación de la primera asociación internacional de trabajadores. Establecimiento del segundo Imperio en México.	Publicación de la obra El capital.	En las leyes inglesas se reconoce el derecho a sindicalizarse.

Teniendo en cuenta las diferencias en el tiempo, ¿consideras que en la actualidad se han presentado situaciones similares a las de la Revolución Industrial?

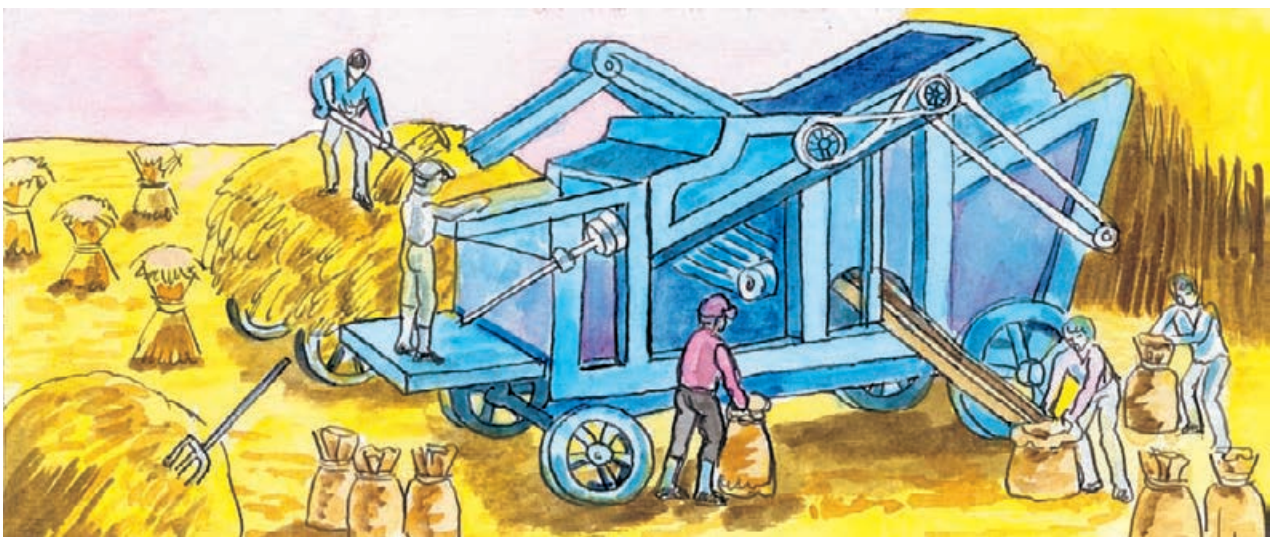
Sí ○ No ○ ¿Por qué?

El desarrollo industrial necesitó de diversas fuentes de energía porque la utilizada hasta entonces, que era producida por la combustión de la madera, estaba contribuyendo a la explotación irracional de los bosques, que eran talados no sólo para la producción de energía, sino también para la construcción de casas, muebles, maquinaria para la industria, barcos, etcétera.

Primero se utilizó la fuerza hidráulica como alternativa para generar energía, posteriormente el vapor, después el carbón de madera y, finalmente, el carbón mineral o hulla; de este último existían abundantes yacimientos en Inglaterra, lo que le permitió darle un gran impulso a la industria de la metalurgia, es decir, a la extracción y fundición de metales y minerales. Por el año 1708, el carbón mineral sustituyó a la leña y así se logró mejorar las técnicas de la fundición del hierro y la obtención del acero, así como el incremento en la producción de estos metales. Ello propició la especialización de los trabajadores metalúrgicos. Para el año 1740, Inglaterra ya contaba con 60 altos hornos que producían un total de 17 350 toneladas anuales.

El auge en la industria metalúrgica se logró a costa de la explotación de la fuerza de trabajo no sólo de hombres, sino también de mujeres y niños que trabajaban como obreros

La industria textil y la del hierro fueron las primeras que se beneficiaron por las conquistas técnicas; las máquinas generalmente habían sido de madera, lo cual representaba muchas desventajas, entre ellas la poca durabilidad, por lo que se buscó la manera de construir máquinas metálicas.

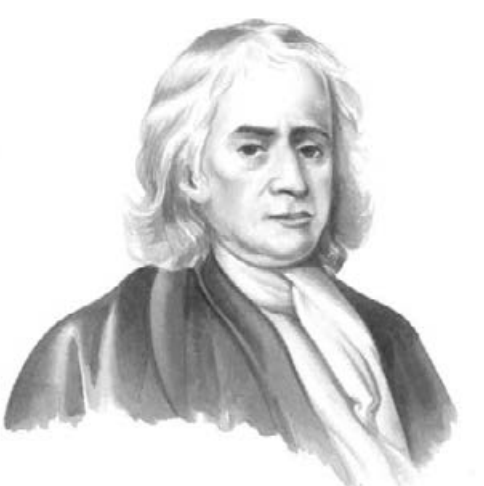


El desarrollo tecnológico también favoreció la agricultura

La Revolución Industrial permitió el dominio del ser humano sobre la naturaleza, la transformación del pensamiento y el desarrollo social, así como una mayor rapidez en la generación de los descubrimientos.

La Revolución Industrial y las ciencias

Los cambios que tuvieron lugar en esta época, no sólo se dieron en el campo de la tecnología, puesto que fueron los importantes descubrimientos científicos y el desarrollo de las ciencias en general los que influyeron notablemente en la tecnología que, a su vez, permitió modificar las formas y niveles de vida de las sociedades europeas.



Isaac Newton nació en Woolsthorpe, Escocia, Reino Unido, en 1642 y murió en Londres en 1727

Sin embargo, el estudio de las ciencias no se encontraba al alcance del pensamiento, lengua y práctica de todas las personas. Los científicos, al desarrollar las ciencias físicas y la tecnología, fueron quienes impulsaron la Revolución Industrial. Ejemplo de ello es la corriente de pensamiento científico inglés

surgida de las enseñanzas de Roger Bacon, Robert Boyle e Isaac Newton, que encontraron en poco tiempo su aplicación en la construcción y desarrollo de los procesos industriales, así como en el diseño de nuevas máquinas.

Algunas aportaciones de Newton fueron:

- A partir del estudio de los descubrimientos de Nicolás Copérnico y Galileo Galilei en astronomía y dinámica, amplió sus propios conocimientos y desarrolló los fundamentos del estudio de la física clásica.

- Postuló la ley de la gravitación universal que establece la fuerza de atracción entre dos cuerpos a partir de la relación de la masa que contienen y la distancia que existe entre ellos; es decir, la fuerza por la cual se atraen todos los cuerpos mutuamente, en razón directa de sus masas y en razón inversa a la distancia a la que se encuentran.

- Estudió las relaciones entre la causa del movimiento de los cuerpos y llegó a establecer las bases del actual conocimiento de la dinámica, o sea, lo referente a la fuerza cuando ésta produce movimiento.

Sus aportaciones se aplicaron en la tecnología utilizada para construir las máquinas que hicieron posible la Revolución Industrial.

Investiga quiénes fueron y qué aportaron a la ciencia, Roger Bacon y Robert Boyle. Escribe en tu cuaderno lo más importante. Después comenta con otras personas el trabajo que realizaste y contesta la pregunta.

¿Consideras que las aportaciones de los científicos de esa época tienen vigencia actualmente?

Sí ○ No ○ ¿Por qué?

En el siguiente cuadro se muestra un resumen de los principales avances y logros científicos que tuvieron lugar en el siglo XIX.

Ciencia/año	Descubrimiento	Autor o autora*
Física		
1808	Polarización de la luz	Etienne Louis Malus (francés)
1815	Teoría ondulatoria de la luz	Augustin Fresnell (francés)
1827	Ley de Ohm (base de todas las leyes de la electricidad)	Georg Simon Ohm (alemán)
1831	Ley de la inducción eléctrica	Michael Faraday (inglés)
1833	Electrólisis	Michael Faraday (inglés)
1859	Análisis espectral	Gustav Kirchhoff y Robert Bunsen (alemanes)
1888	Ondas electromagnéticas	Rudolf Hertz (alemán)
1895	Rayos X	Wilhem Conrad Röntgen (alemán)
1895	Teoría de los electrones	William Lorentz Bragg (inglés)
Biología		
1814	Origen celular del espermatozoide	Albert Von Kolliker (alemán)
1842	Maduración periódica del óvulo	Theodor L.W. Bischoff
1852	División celular	Robert Remak
1865	Leyes de la herencia	Gregor J. Mendel (austriaco)
Química		
1818	Peso atómico	Jacob J. Berzelius (sueco)
1828	Síntesis de la urea	Friederich Wöhler (alemán)
1831	Análisis elemental aplicado a los sistemas biológicos	Fustus Von Liebig (alemán)
1841	Abonos químicos y cloroformo	Fustus Von Liebig (alemán)
1856	Colorantes sintéticos	William Henry Perkin (inglés)
1865	Estructura anular del benzeno	Friederich August Kekulé (alemán)
1869	Sistema periódico de los elementos	Julius L.Meyer (alemán) y Dimitri I. Mendeleiev (ruso)
1878	Síntesis del índigo	Bayer
1898	Radio	Marie y Pierre Curie (franceses)

*Kinder, Hermann y Werner Hilgemann. *Atlas histórico mundial, De la Revolución Francesa a nuestros días*, Ediciones Istmo, Madrid, Colección fundamentos 2, p. 68. (Adaptación).

Medicina		
1846	Anestesia mediante éter	William T. Morton (estadounidense)
1858	Patología de la célula	Rudolph Virchow (alemán)
1861	Profilaxis de fiebres puerperales	Ignác Fülöp Semmelweis (húngaro)
1867	Tratamiento antiséptico de heridas	Joseph Lister (inglés)
1882	Bacilo de la tuberculosis	Heinrich Hermann y Robert Koch (alemanes)
1885	Asepsia (pasteurización)	Louis Pasteur (francés)
1893	Suero antidiftérico (inmunidad)	Emil Adolf Behring (alemán)
1894	Bacilo de la peste	Shibasaburo Kitasato (chino)
Técnica del transporte		
1834	Motor eléctrico	Herman Von Jacobi (alemán)
1867	Dinamo	William Siemens (inglés)
1879	Locomotora eléctrica	Werner Von Siemens (alemán)
1884	Motor de gasolina	Deimler/Maybach (alemán)
1885	Automóvil	Deimler/Benz (alemán)
1897	Motor Diesel	Rudolf Diesel (alemán)
Técnica de las comunicaciones		
1837	Telégrafo	Samuel Morse (estadounidense)
1861	Teléfono	Phillipp Reis (alemán)
1876	Teléfono	Alexander Graham Bell (escocés) y patentado por Elisha Gray
1877	Fonógrafo, mejoras al telégrafo	Thomas A. Edison (estadounidense)
1897	Telegrafía sin hilos (radiodifusión)	Guglielmo Marconi (italiano)
Técnica tipográfica		
1812	Prensa rápida (a vapor)	Friederich Koening Bauer (alemán) / Georg Meisenbach
1881	Autotipia	
1884	Máquina de componer	Ottmar Mergenthaler (alemán)

Óptica/ Fotografía		
1839	Máquina fotográfica	Jaques Daguerre (francés)
1871	Placa de bromuro de plata	Richard L.Maddox / George Eastman
1895	Cinematógrafo	Augusto y Louis Lumiere (franceses)
Procedi-mientos técnicos		
1867	Hormigón armado	Joseph Monier (francés)
1885	Tubos sin soldadura	Mannesmann

Avances y logros científicos

En el siglo XIX surgen nuevas ciencias como la sociología y la psicología. Éstas, aunadas al desarrollo de otras ciencias y de la tecnología de este siglo, sentaron las bases para desplazar los viejos moldes que regían el desarrollo de la sociedad y que cedieron el paso a una nueva concepción de la problemática humana; a partir de esta época, la explicación de la vida no se da mediante la especulación **metafísica**, sino por la explicación científica de los fenómenos materiales. El conocimiento se vincula a la investigación, condicionada a su vez por la situación histórica.

El pensamiento europeo de esa época creó las bases para la investigación científica de un mundo en permanente evolución. A continuación se presenta una síntesis de las principales corrientes de pensamiento y sus representantes:

- El positivismo. Las ideas principales de esa corriente de pensamiento son: el desarrollo de la humanidad está regido por una ley de tres estadios fundamentales, teológico, metafísico y científico-positivo.

  La filosofía fue sustituida por una ciencia de la sociedad, la sociología, que tendría un carácter positivo y que permitiría dirigir a la sociedad de forma científica, con el fin de salvaguardar los dos valores fundamentales de la sociedad industrial: el orden y el progreso.
  Fue Augusto Comte (1798-1857), filósofo francés, el creador de esta corriente de pensamiento y de la sociología.

- El evolucionismo. La teoría de la evolución más estructurada de la época la elaboró el francés Jean-Baptiste Lamarck (1744-1829), quien sostenía que la evolución de las especies es obra de la naturaleza, la cual se vale de infinitos recursos para producir especies; entre ellos, son dos los más importantes: el tiempo y las condiciones favorables.

  Fue el inglés Charles R. Darwin (1809-1882) quien amplió esta teoría en su obra *Sobre el origen de las especies* (1859). Su aporte fue considerar a la selección natural como un factor decisivo en la supervivencia del más apto.

Metafísica. Consideraciones profundas de orden especulativo acerca de lo que está más allá de la física, es decir, de lo que no podemos ver ni tocar.

- Materialismo histórico. Se refiere al estudio de las leyes generales que explican el desarrollo de las sociedades. Trata de establecer cuáles son los mecanismos que permiten el nacimiento, devenir y muerte de una sociedad. Carlos Marx (1818-1883) y Federico Engels (1820-1895) fueron los impulsores de esta corriente de pensamiento. Las obras principales en las que se exponen sus ideas son *El capital* (1867) y *Contribución crítica de la economía política* (1859); en ellas analizan el sistema capitalista de producción y las relaciones entre dos clases antagónicas: la burguesía y el proletariado.

En materia económica y política también existieron grandes pensadores como el inglés Adam Smith. Las ideas contenidas en su libro *La naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, publicado en 1776, postulan la existencia de una ley natural justa y espontánea según la cual el interés individual de las personas las lleva a buscar su bienestar mediante la producción de mercancías, y éstas adquieren un valor en el mercado de la oferta y la demanda.

La Revolución Industrial significó también una revolución de ideas. Si bien trajo un nuevo entendimiento y un mayor control de la naturaleza, también aportó una nueva actitud ante los problemas sociales.

Consecuencias sociales de la Revolución Industrial

Ante la creciente demanda que tuvieron los productos ingleses en todo el mundo y la búsqueda de nuevos mercados por parte de los comerciantes, primero en poblados y ciudades cercanas, después en toda Europa y más tarde en América, también aumentó la necesidad de mano de obra por parte de las industrias y se multiplicaron las posibilidades de conseguir trabajo en las ciudades industrializadas. Ello ocasionó una fuerte emigración de población rural, provocando grandes concentraciones de habitantes en las ciudades y la consecuente demanda de servicios e infraestructura urbana.

Sabías que…

Los pequeños talleres no pudieron competir con las fábricas y fueron desapareciendo; los artesanos vendieron sus herramientas y se sumaron a los centenares de obreros que laboraban en las industrias. Para la instalación de fábricas se escogieron lugares cercanos a minas de hierro y de carbón; con ello, poco a poco los campesinos perdieron las tierras que ocupaban para la crianza del ganado lanar, cuya producción permitía el desarrollo de la industria textil, que fue la primera que tuvo auge en Inglaterra. Como con-

secuencia de ello, la emigración del campo a la ciudad fue en aumento incrementándose así el grupo de personas que sólo contaba con su fuerza de trabajo para poder subsistir y que conformó una nueva clase social llamada proletariado.

En las fábricas se utilizaron máquinas movidas por vapor, que les permitían crear mayor número de artículos o productos en menor número de horas y con un gasto limitado de energía humana.

Contesta.

¿Cuáles consideras que eran las condiciones laborales de los obreros durante la Revolución Industrial?

Describe brevemente cómo imaginas que vivían las personas que trabajaban en las fábricas en los primeros años de la Revolución Industrial.

Describe cuáles son las condiciones de vida de las y los obreros de la época actual.

Comenta con otras personas lo que escribiste.

Las jornadas de trabajo de los obreros eran de 16 horas diarias; no tenían seguridad de conservar su empleo, pues eran despedidos sin ninguna indemnización en el momento menos esperado. El trabajo de mujeres y niños era frecuente, ya que trabajaban ar-

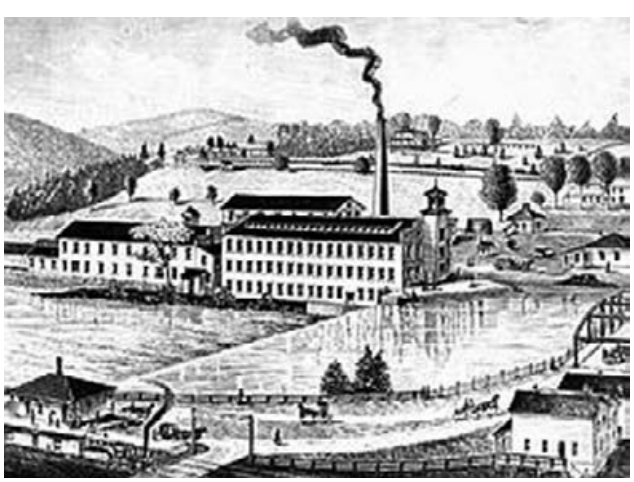
duamente sin provocar problemas a los capataces y recibían sueldos inferiores a los de los hombres adultos. No existía ninguna ley que protegiera al trabajador, pero sí leyes que protegían a los dueños de las industrias y a la maquinaria.

Sabías que…

En el siglo XIX "…un niño nacido en una familia acomodada de Liverpool, Manchester o Leeds (Inglaterra) tenía una esperanza de vida de 38 años; en cambio, el promedio de vida de un niño de la clase obrera o proletariado, en cualquiera de esas mismas ciudades era de poco más de 17 años".

Alfonso Rodríguez. *Lecciones de historia*, Segundo grado, México, Trillas, 1998, p. 79.

Después de iniciada la Revolución Industrial, con el perfeccionamiento de maquinarias industriales, se requirió cada vez menos la intervención de la mano de obra, lo que provocó el despido de muchos obreros, generando con ello el primer movimiento contra la Revolución Industrial, dirigido por John Ludd, en el que se intentó destruir todas las máquinas por considerarlas enemigas. En respuesta, el Parlamento inglés estableció la pena de muerte a quien destruyera una máquina. Ante el fracaso de este movimiento, los obreros se convencieron de que era imposible frenar el avance tecnológico y que, más bien, debían buscar formas de protección al trabajador.



En Inglaterra dictaron medidas proteccionistas para el desarrollo industrial

Cartismo y sindicalismo

En la búsqueda de mejores condiciones de vida para el trabajador, un grupo de obreros ingleses inició un movimiento llamado "cartismo", porque enviaron una carta al Parlamento, con alrededor de un millón de firmas, en la que solicitaban se hicieran reformas al sistema electoral del poder legislativo; con ello pretendían democratizar la vida social, como un paso indispensable para mejorar las condiciones de vida del trabajador.

Las principales peticiones de los cartistas fueron:

- El derecho de los ciudadanos de votar y ser votados para ocupar puestos de representación popular.
- La renovación cada año de los miembros del Parlamento.
- El voto directo y secreto.

Estas peticiones fueron rechazadas por el Parlamento; sin embargo, la insistencia de algunos permitió la promulgación de leyes que aliviaron un poco la situación del proletariado inglés, entre ellas la *Ley de las diez horas*, mediante la cual se reducía la jornada laboral a diez horas diarias. Además, surgieron otras organizaciones obreras.

Contesta.

¿Qué es un sindicato y cuál es su función?

¿Crees que los sindicatos en nuestro país cumplen con su función?

Sí ○ No ○ ¿Por qué?

Comenta con otras personas lo que escribiste.

En la primera mitad del siglo XIX, surgieron en Inglaterra los sindicatos o *trade-unions*, organismos que tuvieron como fin principal luchar por mejorar las condiciones laborales del trabajador; para ello, los obreros de cada empresa o industria formaban un sindicato que velaba por los intereses de su grupo. El derecho a sindicalizarse se reconoció en las leyes inglesas en 1871. Esta forma de organización permitió a los trabajadores obtener algunos benficios laborales, entre ellos:

- Mejores sueldos.
- Disminución de la jornada de trabajo.
- Apoyo de las empresas para el pago de gastos médicos.
- Derecho a días de descanso y periodo vacacional, entre otras prestaciones.

Obreros en su hora de comida

Otra de las consecuencias de la Revolución Industrial fue el surgimiento de las ciudades industriales. La población se multiplicó; la mayoría de los nuevos habitantes se convirtió en obreros que vivían en condiciones de insalubridad y pobreza, mientras en otras zonas de las ciudades se levantaban grandes construcciones que contaban con todos los servicios, lujos y bellos jardines. En esas zonas vivía la también naciente clase capitalista empresarial, es decir, los dueños de las empresas o industrias. Esta situación que prevaleció en Europa, principalmente en Inglaterra, durante la segunda mitad del siglo XVIII y el siglo XIX, propició la aparición de nuevas corrientes de pensamiento.

El liberalismo, el socialismo utópico y el socialismo científico

Adam Smith

El mercantilismo, que era la doctrina económica imperante hasta ese momento, consideraba que el Estado debía regular la economía; sin embargo, con la Revolución Industrial dejó de ser funcional. Adam Smith, filósofo y economista inglés, representante de la burguesía, propuso en su libro *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones,* la libertad económica y política, teoría que recibió el nombre de liberalismo.

En la Gran Bretaña, el liberalismo se convirtió en la doctrina política y económica dominante. En Francia, la crítica a este sistema económico-político vino de los fisiócratas; ellos llegaron a la conclusión de que la economía se debía desarrollar en plena libertad, sin la intromisión de ninguna fuerza extraeconómica, ni siquiera el Estado; proclamaban el "dejar hacer, dejar pasar".

Contesta.

¿Qué opinas de la absoluta libertad económica para que particulares manejen la economía de un país?

En la actualidad, ¿de qué manera se maneja la economía de nuestro país?

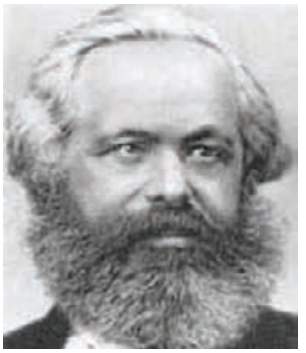
¿Qué propondrías para tener un justo manejo de la economía en nuestro país?

La situación de miseria, hambre y enfermedad en la que vivían los trabajadores de las fábricas, despertó entre la misma clase burguesa algunas actitudes humanitarias, tal es el caso de David Dale quien, al fundar su hilandería en New Lanark, creó al lado de la fábrica una ciudad modelo, cuyas casas se alquilaron a bajo precio, proporcionando así a los obreros un lugar limpio en donde vivir. También dio buen trato a los trabajadores y determinó que los niños, después de las siete de la noche, no debían trabajar.

Tanto en Inglaterra como en Francia surgieron propuestas que trataban de aminorar la injusticia social, tal es el caso del llamado **socialismo utópico,** cuyos principales representantes se presentan en este cuadro.

Nombre	Nacionalidad	Obra
Robert Owen	Inglés	Propuso formar cooperativas para que los desempleados trabajaran en comunidades agrarias.
Charles Fourier	Francés	Propuso los *falansterios* como base de la organización social, que consistían en agrupaciones compuestas por 1 620 personas que convivirían en un mismo edificio y donde cada participante trabajaría en algo relacionado con sus aptitudes e inclinaciones.
Claude Henri de Rouvroy, conde de Saint Simon	Francés	Estaba de acuerdo con la propiedad privada, pero consideraba que ésta debía tener una función social. La sociedad debía proporcionar trabajo para todos, y todos tenían la obligación de trabajar de acuerdo con su capacidad.
Louis Blanc	Francés	En su obra *Organización del trabajo* plasmó sus ideas socialistas. En ella se manifiesta un importante nexo entre el socialismo utópico y el científico. Luchó por la formación de talleres sociales que fueron establecidos gracias a la presión de los trabajadores de París.

Socialismo utópico. Corriente del pensamiento filosófico de enfoque socio-económico, surge como consecuencia de la Revolución Industrial y se caracteriza por postular la necesidad de una sociedad igualitaria, basada en la propiedad social de los medios de producción; sin embargo, dadas las circunstancias del momento en el que apareció, era irrealizable.



Carlos Marx

Federico Engels

Lo expuesto por los socialistas utópicos se convirtió en buenas intenciones e intentos por mejorar las condiciones de vida para todos, especialmente para los trabajadores. Sin embargo, no podemos dejar de reconocer que prepararon el terreno para una revolución al hacer que la inquietud y descontento se propagase mediante la discusión de problemas comunes.

Éste era el panorama en Europa en la primera mitad del siglo XIX cuando, en 1848, Carlos Marx y Federico Engels presentaron en su *Manifiesto comunista* las grandes contradicciones que se vivían entre los dos grupos en los que estaba dividida la sociedad europea: la alta burguesía y los trabajadores o proletarios. Su propósito era formular lo que se conoce como socialismo científico, al afirmar que el desarrollo humano está regido por la forma en que se relacionan los grupos humanos para la producción de los bienes económicos, y que el grado de desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción determinan lo que ellos mismos llamaron *modo de producción*.

De acuerdo con su análisis, en el transcurso de la historia se han dado varios modos de producción; el primero, llamado *comunismo primitivo,* se dio durante el periodo de la Prehistoria (que vimos en la Unidad 1) y fue el único en el que los humanos compartían el producto de su actividad económica de manera igualitaria. Más tarde, con los excedentes de producción y la domesticación de animales, entre otras cosas, se propició que algunas personas no trabajaran, con ello inició la división de clases sociales. De esta manera, la historia puede explicarse a partir de la *lucha de clases* sociales opuestas: la clase trabajadora o desposeída de bienes, y la propietaria. Por otra parte, explican que el capital acumulado por los capitalistas o clase propietaria corresponde al sueldo que debían pagar al obrero por su trabajo.

Lee en tu Antología el texto "El marxismo y el movimiento obrero", que te ayudará a una mejor comprensión del socialismo científico. Después contesta.

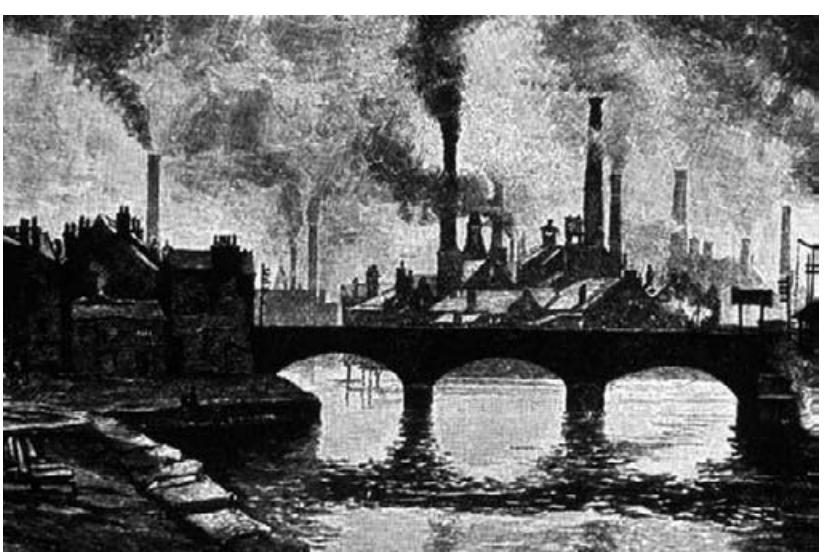
De acuerdo con Marx y Engels, ¿a qué lleva la lucha de clases?

¿Cuál es el modo de producción imperante en los países industrializados?

¿Cuál es el único bien con el que cuentan los trabajadores?

¿En qué documento se sintetizan las ideas marxistas?

Comparte con otras personas tus respuestas y anota en tu cuaderno tu opinión sobre el socialismo científico.



Industrias en el siglo XIX

Marx y Engels participaron en organizaciones obreras desde los primeros años de la Revolución Industrial, al principio con poco éxito, hasta que en 1864 se formó la primera Asociación Internacional de Trabajadores, dirigida por ellos. Aunque tuvo poca duración pues se disolvió en 1872, debido a discusiones y desacuerdos internos.

La Revolución Industrial tuvo su origen en Inglaterra en 1760; en los Estados Unidos de América y Alemania apareció después de 1870, y posteriormente, en Canadá y Rusia. Las características fundamentales de este movimiento fueron un crecimiento desmesurado de la población, el cambio de comunidades rurales en urbanas y el surgimiento de nuevas clases o grupos sociales.

Este movimiento condujo a la explotación de nuevas fuentes de materias primas, se abrieron mercados y se idearon innovadores métodos de comercio. El papel moneda tuvo una base oro y se utilizó el sistema bancario. El Estado cambió su papel dominador por el de vigilante de la economía, que estaba fuertemente determinada por la libre competencia.

El gran desarrollo industrial inglés requería de un mercado para dar salida a su producción, lo que condujo a una política exterior caracterizada por el *expansionismo y el colonialismo* durante el siglo XIX. A la realización de esta política contribuyó de manera clave la armada inglesa, hasta hacer de Inglaterra una potencia imperialista.

Sabías que…

El Renacimiento y posteriormente la Ilustración y la Revolución Industrial, permitieron la transición de Europa; a partir de estos sucesos, se facilitó el intercambio de ideas y manifestaciones culturales que hasta entonces se encontraban aisladas.

Fuera de Europa también hubo cambios; en América se gestaban movimientos de gran importancia para el desarrollo de nuevas naciones, entre ellos la Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica y de las colonias Iberoamericanas, que ya vimos en la Unidad anterior. Una vez que los Estados Unidos de América se convirtió en un país independiente, tardó pocos años en lograr un importante crecimiento económico y poblacional, lo que generó la necesidad de extender su territorio. No le fue difícil encontrar la fórmula para proveerse de él; la situación era propicia en aquel momento, pues la mayoría de los países de América Latina estaban por conseguir su independencia, a pesar de la oposición de los países europeos, y Estados Unidos

aprovechó para lanzar dos banderas políticas que le permitieran asegurar su zona de influencia:

- **La doctrina Monroe**
  El quinto presidente de la nación norteamericana, en su discurso anual dijo: "No hemos intervenido ni intervendremos en las colonias o dependencias de cualquier potencia europea, pero cuando se trate de gobiernos que hayan declarado y mantenido su independencia, y que después de madura consideración, y de acuerdo con justos principios, hayan sido reconocidos como independientes por el gobierno de Estados Unidos, cualquier intervención de una potencia europea con el objeto de oprimirlo o de dirigir de alguna manera sus destinos, no podrá ser vista por nosotros sino como una manifestación de una disposición hostil hacia Estados Unidos".

Alfonso Rodríguez. *Lecciones de historia*, Segundo grado, México, Trillas, 1998, p. 61.

- **La tesis del Destino Manifiesto**
  El abogado John L. O'Sullivan en artículos periodísticos publicados en 1845, intentó justificar la actitud expansionista de Estados Unidos haciéndola aparecer como legalizada por "derecho divino", es decir que Dios les había otorgado ese derecho.

La principal manifestación de la postura expansionista del gobierno estadounidense se dio al autonombrarse protector de las naciones hispanoamericanas recién independizadas y, con ese pretexto, podría intervenir en su política y dirigir sus destinos.

Empresas en el siglo XIX