**КЗО « Навчально – виховний комплекс №36**

**«Спеціалізована середня загальноосвітня школа техніко – економічного профілю – дошкільний навчальний заклад» ДМР**

**Конспект відкритого уроку**

**з комп’ютерною підтримкою:**

**«Створення леп буків на уроках української мови»**

**3-Б клас**

**Учитель : Торопцева Олена Павлівна**

м. Дніпро

**Українська мова**

**Тема:** Частини мови

**Тип уроку:** узагальнюючий.

**Обладнання:** комп’ютер, мультимедійний проектор, шаблони леп буків, конверти із завданням, таблички з назвами груп, ножиці, скоч.

**Мета уроку**: під час проведення уроку сформувати компетенції:

**Навчально-пізнавальна компетенція:** узагальнити знання учнів про частини мови, визначити їх роль у мовленні, познайомити з окремими стійкими сполученнями слів; вчити спостерігати за роллю слів, розвивати мовне чуття, вміння правильно будувати речення.

**Загальнокультурна компетенція:** Формувати уміння користуватися рідною мовою

**Інформаційна компетенція:** Збагачувати словниковий запас, формувати вміння шукати інформацію із інших джерел (книг, журналів, ІNТЕRNЕТ)

**Соціально-комунікативна компетенція**: Формувати уміння працювати у парах, в групах, дружити з однолітками; цінувати думку іншого.

**Цілісно-смислова компетенція**: Формувати вміння цінувати все навколо себе; свідомо ставитися до живої природи.

**Зміст уроку**

1. **Організація класу.**



- З давних давен і дорослим , і малим подобаються казки. І саме сьогодні, коли на нас чекають Новорічні свята, і навколо вже панує Різдвяний настрій, я пропоную вам подорож до незвичайної школи Хогвартса. Так, до школи, де навчався Гаррі Поттер. Учні в цій школі були поділені на факультети за допомогою чарівного капелюха, приємні звістки їм приносили сови, а факультети змагалися між собою за кубок успіху.



Ми з вами також поділимось на 5 факультетів(груп): «Наполегливість», «Старанність», «Працелюбність», «Зацікавленість», «Взаємодопомога». Саме ці якості нехай допоможуть вам на уроці, тому що усі разом ми будемо здобувати чарівний кубок винагороди. А завдання ви будете отримувати від викладачів школи Ховартс. Чарівні сови, яких ви бачите на своїх столах, будуть приносити вам підказки. Замість піднятої руки ви будете піднімати вгору чарівні палички.



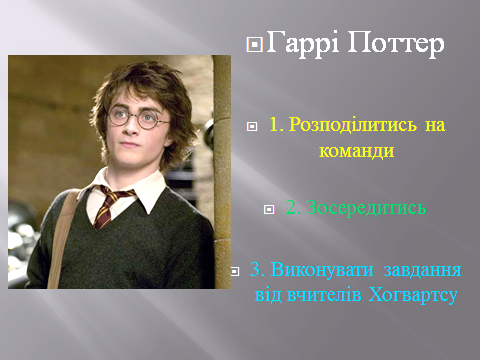
А начаклуємо ми з вами міста Мовознавців у вигляді леп буків, мешканцями яких стануть частини мови. І так, почнемо!

**Актуалізація опорних знань**

- Давайте згадаємо, які частини мови ми вже вивчили?

**Мотивація навчальної діяльності**

- І перший гість, який завітав до нас, звичайно Гаррі Потттер, який пропонує нам:



**3.1 Повідомлення теми уроку**

– А начаклуємо ми з вами міста Мовознавців у вигляді леп буків, мешканцями яких стануть частини мови. І так, почнемо!

1. **Робота з правилами.(Фронтальне опитування).**

****

**(**Діти згадують правила про частини мови: іменник, прикметник, дієслово та розміщують їх у леп буках у вигляді книги)

**5. Вибір потрібної частини мови та робота з конструктором.**

**(Робота в групах)**

****

**(**По 1 представнику з кожної групи працюють в парах на килимку з конструктором, інші розміщують свої частини мови у леп буках).

**6.Слова в однині та множині.(Робота в групах).**

****

(Діти розміщують подані частини мови з конвертів на хмаринках «Однина» та «Множина» у своїх леп буках).

**7. Синоніми, антоніми, багатозначні слова, фразеологізми.**

**(Робота в групах).**

****

(Серед поданих пар слів, які знаходяться у наступному конверті, треба знайти синоніми, антоніми, багатозначні слова, фразеологізми та розмістити їх на кущах у леп буках).

**8. Рід іменників.(Робота в групах).**



(На пелюстках чарівних квіток у своїх леп буках кожна група розподіляє іменники за родами).

**9. Фізкультхвилинка.**

****

(Разом із Герміоною учні виконують чарівні рухи)

**10**. **Робота з прийменниками.**



(Потрібно згадати, яка частина мови називається прийменником, знайти їх серед поданих слів у конверті та розташувати на чарівному дереві у леп буках).

**11. Словосполучення.(Робота в парах).**



(У наступному конверті учні знаходять картки з малюнками українських страв, до яких їм потрібно скласти словосполучення).

**12. Речення. .(Робота в парах).**

****

(До поданих малюнків на картках треба скласти речення, в якому будуть вживатися всі частини мови, які повторювали на уроці).

**13. Домашнє завдання.**

**14. Підсумок уроку**

****

**Гра з м’ячем:**

- Чи сподобався вам наш урок?

- Що нового ви дізналися на уроці?

- Де допоможуть знання, отримані на уроці?



(Діти отримують кубок із запрошенням на справжній майстер-клас з виготовлення Новорічних подарунків. Це винагорода за показані під час уроку гарні знання та уміння працювати в команді!)

