**Урок з економіки**

**в 2 класі**

**( вчитель Торопцева Олена Павлівна)**

**Тема:** Товар, види товару.

**Тип уроку:** узагальнюючий інтегрований урок із виробленням практичних навичок.

***Формування компетенцій:***

* ціннісно-смислової (уявлення про товар, його основну властивість);
* загально-навчальної ( ознайомлення з видами товарів за призначенням, усвідомлення понять якісного та неякісного товару);
* інформаційної (формування вмінь роботи з джерелами інформації: друкованими та мультимедійними);
* компетенції особистісного самовдосконалення (вміння співпрацювати в групі однолітків, у парі, виявляти індивідуально власну думку);
* соціальної (здобуття практичних навичок під час вивчення теми)

***Обладнання:*** комп’ютер, навчальна програма «Фінансова грамотність», зошит «Фінансова абетка», презентація «Товар, види товару», відео сюжет про Вінні Пуха, картки, моделі товарів, малюнки

***Інноваційний аспект навчальної діяльності:***

* використання мультимедійних засобів навчання для групової роботи (на етапі подачі нового матеріалу та на етапі закріплення) та індивідуальної роботи ;
* інтеграція навчального матеріалу з природознавством (розпізнавання сюжетних малюнків природничого циклу );
* інтеграція навчального матеріалу з українською мовою (складання загадок на етапі закріплення);
* інтеграція навчального матеріалу з працею (виготовлення цукерки під час реклами);
* використання інтерактивних форм роботи (робота в групах, парах; прийом «Асоційований кущ», «Дерево рішень»; проблемне вибіркове читання.)

***Орієнтований план уроку:***

1. Товар, його основна властивість.
2. Види товарів за призначенням.
3. Якісний товар, неякісний товар.
4. Товари, що підлягають\не підлягають поверненню.

**Хід уроку:**

І. Організаційний момент.

Сьогодні на економічному ринку зустрілись різні торгові фірми. А об’єднало їх одне поняття. А от саме яке, пропоную дізнатися, відгадавши декілька загадок.

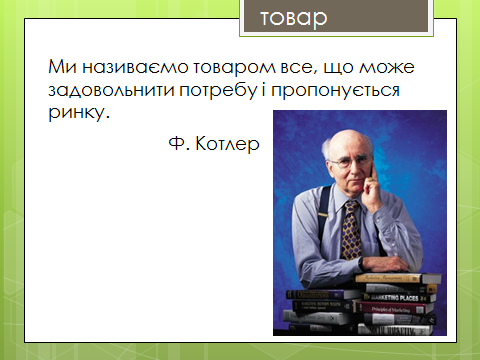
ІІ. Актуалізація опорних знань.

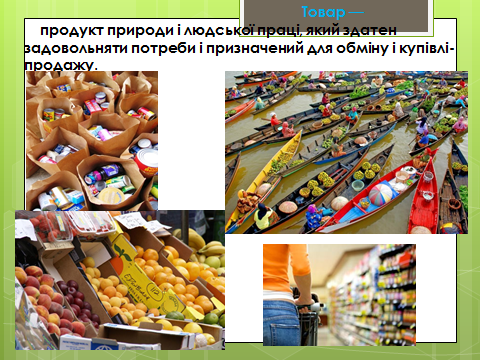
( Відгадування загадок).

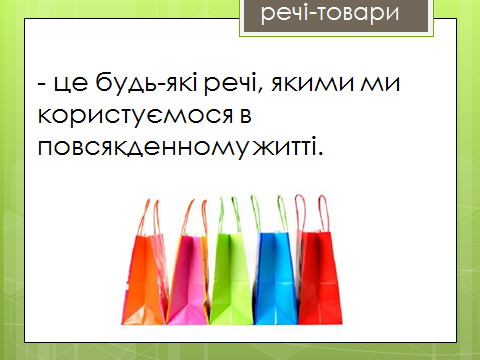
1. На товарі в магазині ми завжди напишем…
2. Раз, два, три, чотири, п’ять всі умієм рахувать. Щоб товари нам придбати, треба що в кишені мати?
3. Меблі, хліб і олівець продає нам…
4. Скільки купили ви ковбаси, стрікою покажуть вам…
5. За сметану, хліб і сир в касі чек проб’є…
6. Відгадай-но як те зветься, що за гроші продаться. Це не просто диво-дар, а справжнісінький ….

ІІІ. Повідомлення теми уроку.

Отже сьогодні ми поговоримо про «Товар та його різновиди».



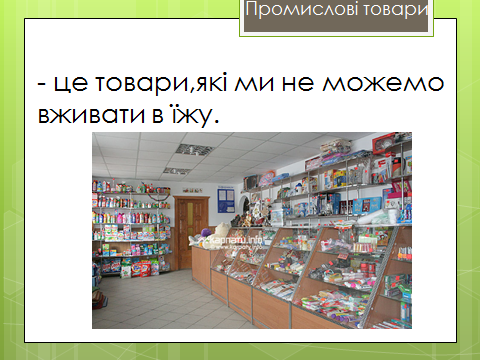




ІV. Вивчення нового матеріалу.

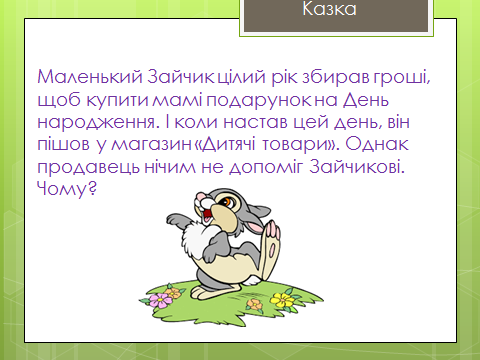
1. 

( Діти наводять приклади продовольчих товарів)

1. 

( Діти наводять власні приклади помислових товарів)

1. Діти читають дошки казку про Зайчика.



- Чи продають у дитячоу магазині товари для дорослих?

- У який магазин мав піти Зайчик?

1. 

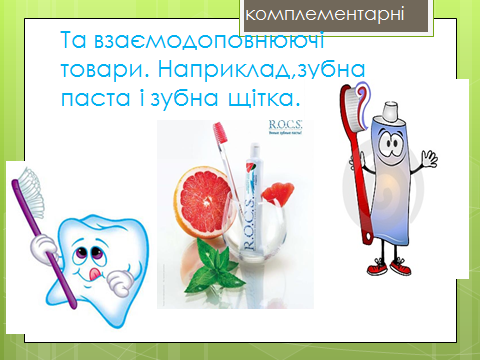
(Діти наводять приклади товарів короткочасного використання)

1. 

(Учні називають власні приклади довготривалих товарів).

1. 

( Наведення власних прикладів товарів-субститутів)

1. 

(Учні наводять приклади комплементарних товарів в парах).

1. Вчитель:

- До нашого ринку сьогодні завітав незвичайний гість. Подивіться, хто це?

( Перегляд мультиплікаційного фільму про Вінні Пуха).

- Давайте згадаємо улюблені речі Вінні Пуха, та подарунки його друзям і доберемо до них назви взаємозамінних та взаємодоповнювальних товарів:

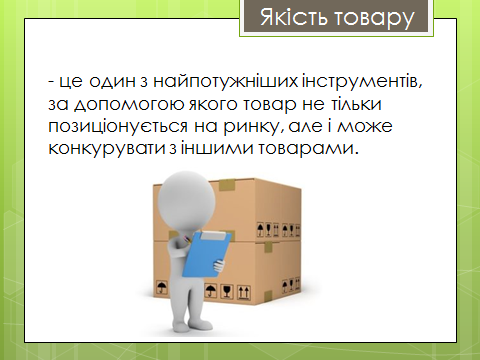
- Мед – цукор – бджоли.

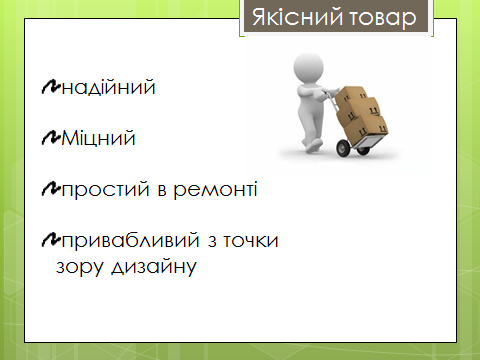
- Повітряна кулька – парашут – насос.

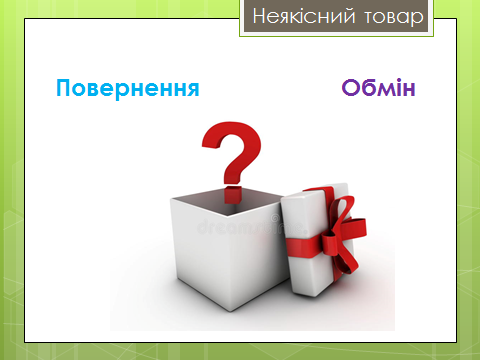
- Горщик – банка – кришка.

- Парасолька – дощовик – гумові чоботи.

- Хвіст віслюка – шнурок – дзвоник.

1. 





V. Фізкультхвилинка.

VІ. Узагальнення й систематизація отриманих знань.

1. Робота в зошитах.

(стор.34, завдання 4).

1. Фронтальне опитування «Істинне чи хибне судження?» (робота з сигнальними картками)

* Товари – результат людської праці. **(Так)**
* Товари задовольняють одну й ту саму потребу**. (Ні)**
* Взаємозамінні товари-це товари субститути. **(Так)**
* Взаємозамінні товари здатні задовольняти різні потреби. **(Ні)**
* Комплементарні товари можуть замінювать один одного. **(Ні)**
* Комплементарні товари доповнюють один одного. **(Так)**
* Взаємозамінні товари допоможуть бізнесмену добре вивчити ринок.**(Так)**

1. Робота в групах.



Вчитель:

* Наш гість Вінні Пух ніс до нас якусь інформацію. Але так захопився своєю пісенькою, що розгубив усі букви. Давайте допоможемо йому їх зібрати. А для цього треба виконати певні завдання. Тому зараз кожна група їх отримає.
* Фірма « Добробут»:

Записати в таблицю товари короткочасного та довготривалого використання.

* Акціонерне товариство «»:

Знайти комплементарні товари серед поданих малюнків.

* Приватне підприємство «»:

Знайти взаємозамінні товари до капусти у різних стравах.

* Торгова «»:

Поділити запропоновані іграшки-товари на два споживчих кошика: промисловий та продуктовий. (Діти працюють на килимку)

* Рекламна агенція «»:

Створити обгортку до цукерки і прорекламувати її.

(Після завершення роботи і отримання результату, кожна група отримує по одній букві).

VІІ. Підбиття підсумків.

* Сьогодні на уроці я дізнався нового…
* Знання про товар знадобляться мені у житті…
* Найцікавішим було…

Вчитель:

* А тепер давайте зберемо слово із отриманих букв.

(Діти викладають слово «ГРОШІ»). А яке відношення мають гроші о товару? (Кожен товар має свою ціну.) Правильно, Це і буде темою нашого наступного уроку.

VІІ. Домашнє завдання.

Підготувати власну рекламу до будь-якого товару.

