****

***Тема:*** Літературні казки. Іван Франко «Лисичка і журавель»

***Мета уроку:*** під час проведення уроку сформувати компетенції:

***Навчально-пізнавальна компетенція:***Ознайомити з особистістю Івана

Франка; розвивати уміння виділяти у тексті головне, визначити основну думку

твору; вчити дітей давати характеристику дійовим особам; розвивати навики

свідомого читання казки та техніки читання учнів класу.

***Загальнокультурна компетенція:***Формувати уміння користуватися

рідною мовою

***Інформаційна компетенція:***Збагачувати словниковий запас; формувати

вміння шукати інформацію із інших джерел (книг, журналів, ІМТЕRNЕТ)

***Соціально-комунікативна компетенція:***Формувати уміння працювати у

парах, дружити з однолітками; цінити думку іншого.

***Цілісно-смислова компетенція:***Формувати вміння цінувати все навколо

себе; свідомо ставитися до живої природи.

ОБЛАДНАННЯ : книга І.Франка «Лисичка і Журавель», ілюстрації

Лисички, Журавля, грамзапис казки « Лисичка і Журавель»,

картки з прислів`ями, план уроку.

**Хід уроку**

**1.Організація класу**

Продзвенів уже дзвінок – починаємо урок .

Дзвоник всім нам дав наказ:

До роботи швидше в клас.

Біля парти станем чемно -

Хай мине час недаремно.

Будемо уважні і старанні всі,

Сядемо рівненько на місця свої.

У нас на уроці багато гостей – вчителів. Поверніться до них , привітайте і до мене голівки повертайте. Добрий день, хлоп`я та!

Добрий день, дівчата !

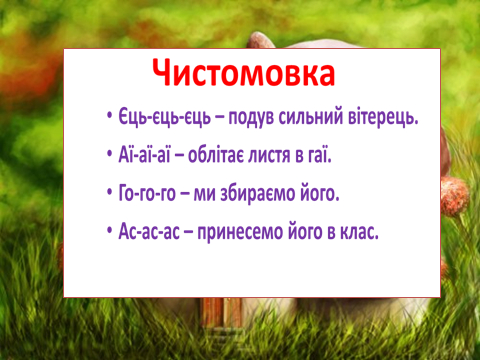
Спочатку сідають дівчата – краса нашого класу, а потім його сила і мужність – хлопчики.

**2. Актуалізація опорних знань**

**2.1 Мовна розминка**

**а ) Чистомовка**:

**Слайд**



**б ) Читаємо швидко**

**Слайд**



**2.2 Перевірка домашнього завдання**

- Діти, пригадайте казку та назвіть героя, про якого можна сказати:

«на язиці медок, а на думці льодок»? («Лисиця та їжак», лисиця.)

- Як характеризує цей вислів лисичку?

Давайте згадаємо якою була лисичка, а яким був їжачок.

**Слайд**



- Прочитайте виразно казку «Лисиця та їжак».

Яке закінчення ви придумали до казки? ( Діти читають і розповідають

кінець казки).

- Надзвичайно цікаво! Ви справилися із завданням.

**3. Мотивація навчальної діяльності**

**( Звучить мелодія « В гостях у казки» )**

Ідіть завжди до школи

Веселі , не сумні ,

Шукайте дива , радості.

У казочці моїй …

А з чим асоціірується слово казка?

-Так! До нас у клас завітала казка.(На дошці надпис –**КАЗКА -**)

Коли можна почути казку ? Хто нам її розказував ?

(**Дитинство, бабуся , школа , чарівність , доброта , народна**)

Любі діти ! А чи знаєте ви казки ?

От зараз і перевіримо :

1 . Сидів він на віконечку ,

Як маленьке сонечко .

Від діда з бабусею утік ,

Побіг у ліс і раптом зник . ( Колобок )

2 . Знесла яєчко золоте ,

Зраділи дуже дід і баба .

Ви , діти , знаєте її -

Та це ж ( Курочка Ряба ).

3 . Із якої казки я ,

Бичок – третячок ?

Із соломи дід зробив ,

Бік смолою засмолив . ( Солом `яний бичок )

- Молодці ,діти ! Я бачу ви знаєте ці казочки .А звідки вони взялися ?

- Ми не знаємо автора .

У цих казках не має одного автора .Адже йшли вони до нас із давніх – давен, переказувалися від одного покоління до іншого .І тому вони мають одну назву –

народні . (прикріпляють назву на дошку )

- А сьогодні ми з вами почнемо знайомство з казками , в яких автор відомий . Ці казки називаються літературними або авторськими .( Прикріпляю назву на дошку )

- Давайте повторимо і запам .` ятаємо ці назви )

Казка, з якою ми познайомимось, заховалася ось в цих словах :

**Слайд**



- Прочитайте ці слова : Лисичка і Журавель .

Діти , як вигадаєте , як же називається ця казка ,яку ми сьогодні будемо читати?

Молодці , дітки . Авжеж ,це казка «Лисичка та Журавель».

**Слайд**

****

**4. Сприймання нового матеріалу**

Казку «Лисиця і Журавель» написав відомий український письменник Іван Франко.

Ось його портрет **(Портрет І . Франка)**

**Слайд**

****

**4.1 Слухання казки в записі .**

Хто головні герої цієї казки ?— ***Лисиця і Журавель****.* Які події відбуваються в цій казці ? ( Лисиця ходила до Журавля у гості ,а Журавель до неї ) .

**4.2 Словникова робота** **: пояснювання слів , читання хором, «ланцюжком**»

**Слайд**

****

**Слайд**



**4.3 Читання казки «ланцюжком»**

- Подумайте ,на що сподівався кожен із гостей, прийшовши до приятеля?

**4.4 .** **Аналіз тексту з елементами вибіркового читання.**

- Прочитайте у казці місця , де Лисичка і Журавель запрошують одне одного до себе

на гостину .

- Прочитайте ,яке було частування у Лисички .

- Прочитайте , як пригощав Журавель .

-Прочитайте головну думку цієї казки ?

**4.4 .** **Гра «Закінчіть речення»**

**Слайд**

****

**5. Закріплення набутих знань**

**5.1 Складання характеристики дійових осіб.**

**Слайд**

****

**5.2.Читання казки в особах**

**5.3.Поділ казки на частини**

Подумайте , на скільки частин можна поділити їказку . Про що говориться у першій частині , у другій , у третій , у четвертій.

**Слайд**



- Подумайте: якби у вас була чарівна паличка , як би ви допомогли порозумітися казковим героям ?

(Відповіді дітей )

**5.4. Робота з деформованим текстом**

А зараз ми спробуємо прочитати текст у якому всі букви переплуталися.

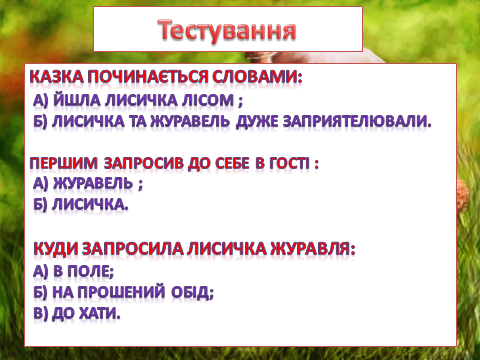
**Слайд**

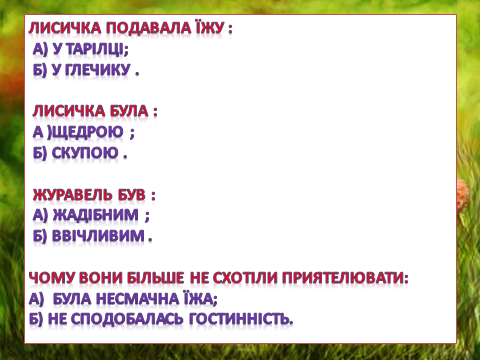


**5.5 Тестова робота**

А зараз ми перевіримо , які ви були уважні на уроці.

**Слайд**





**6 .Підсумок уроку** .

Отже , наш урок добіг до кінця. Що ж нового на ньому ви дізналися ?

Що казки бувають літературні або авторські .

Йшов собі якось Журавель.

І зустрів Лисицю,

Стали друзями вони ,

Все , як і годиться .

Та нечемною була

Лисичка – сестричка,

Тому казочка про них

Зовсім невеличка .

Та мораль там непроста

І для всіх дається .

Як же казочка про них ,

Любі , друзі , зветься ?

-«Лисичка і Журавель»

- А хто її написав ? - Іван Франко –український письменник .

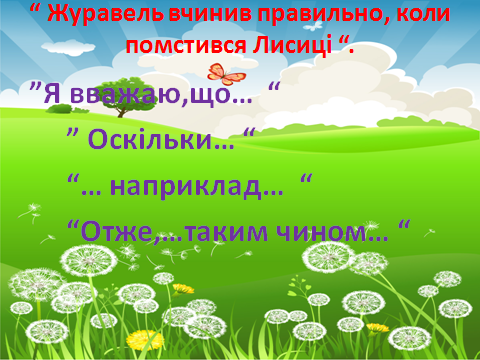
- Чи справжніми друзями вони були ? - Ні .

Яке прислів,я може бути заголовком до нашої казки ?

- Правильно . І тема нашого уроку така , як це прислів, я.

**Інтерактивна вправа «Мікрофон».** Продовжіть думку:

**Слайд**

****

І на кінець нашого уроку пограємо у гру **«Так чи ні ?»**

-Казка вчить нас бути гостинними ? –ТАК .

- Ми повинні бути такими , як Лисичка ?- НІ.

- Казка засуджує порядність ? - НІ .

- У кожного повинні бути друзі ?—ТАК .

- З друзями потрібно бути доброзичливими, чуйними ?—ТАК .

**7 .Домашнє завдання**

- Вдома придумайте своє закінчення до казки , щоб герої були гостинними .

- Намалювати ілюстрацію до казки