**ПАМ’ЯТКА**

**роботи над помилками для учнів почат­кових класів**

**1. Пропуск, заміна букв.**

Перепиши слово без помилки. Підкресли місце, де було припущено помилку. В дужках вкажи кіль­кість звуків та букв в цьому слові. Поділи слово на склади, випиши голосні.

**2. Перенос слова.**

Випиши слово. Поділи його на склади. Вкажи всі можливі способи переносу.

**3. Буквосполучення *дж, дз.***

Випиши слово правильно. Придумай 4 слова на те сполучення, в якому помилка. Вкажи всі важливі способи переносу цих слів.

**4. Буквосполучення *йо, ьо*.**

Після голосного пиши буквосполучення *йо*, після приголосного - *ьо*. Випиши слово. Придумай 4 слова на те буквосполучення, в якому є помилка.

**5. Подовження приголосних звуків.**

Випиши слово без помилки. Підкресли місце, де було припущено помилку. Придумай і запиши 4 слова з тим подовженим приголосним звуком, на який припущено помилку.

**6. Букви *я, ю, є, і, ь*, що позначають м'якість приголосних звуків.**

Випиши слово. Придумай 5 слів з м'якими приго­лосними. Підкресли букви, що позначають м'якість приголосних.

**7. Ненаголошені голосні *[є], [и]*, що перевіряються наголосом.**

Випиши слово. Зміни його так, щоб ненаголошений голосний склад став наголошеним. Запиши перевірне слово. Підкресли букву ненаголошеного голосного.

**8. Ненаголошені голосні *[є], [и],* що не перевіря­ються наголосом (словникові слова).**

Подивись у словник, запиши слово правильно. Усно склади з цим словом речення. Випиши 4 сло­ва з ненаголошеними *[є], [и]*, що не перевіряються наголосом.

**9. Сумнівні глухі приголосні звуки.**

Випиши слово. Добери слово для перевірки - змі­ни його так, щоб після приголосного звука був голо­сний. Підкресли букву сумнівного приголосного.

**10. Апостроф після *б, п, в, м, ф, р* перед *я, ю, є, ї*.**

Випиши слово правильно. Придумай і запиши 4 слова з апострофом в корені слова.

**11. Знаки в кінці речення *(. ? !).***

Склади речення правильно. Перебудуй речення у спонукальне (питальне).

**12. Апостроф після префіксів перед *я, ю, є, ї*.**

Випиши слово правильно. Придумай і запиши 4 слова з апострофом після префіксів, які закінчу­ються на приголосний.

**13. Префікси *роз-, без-* (пишуться з буквою *з*).**

Запиши 4 слова з тим префіксом, де в тебе по­милка.

**14. Префікси з-, с- (перед буквами к, п, т, х, ф пишеться префікс с).**

Випиши слово правильно. Придумай 4 слова на припущену помилку, виділи префікс.

**15. Написання префіксів і прийменників.**

а) Випиши слова. Виділи префікс. Утвори від цьо­го слова споріднені слова з різними префіксами.

б) Між словом і прийменником встав інше слово. Придумай речення з тим же прийменником.

**16. Велика буква.**

Випиши слово правильно. Запиши 4 слова на дане правило.

**17. Суфікси *- ськ, - цьк* в українській мові пи­шуться з *ь*.**

Запиши слово правильно. Запиши 4 слова з суфік­сом *-ськ, -цьк*. Запиши їх. Правопис запам'ятай.

**18. Префікси *пре-, при-* (префікс *пре-* пишеться тоді, коли його можна замінити словом *«дуже»)***

Випиши слово правильно. Придумай 4 слова на аналогічний правопис.

**19. Правопис *не* з дієсловом.**

(Не з дієсловом пишеться окремо, крім дієслів: нездужати, неволити, ненавидіти, нехтувати, недо­чувати, недосипати, недобачати).

**20. Кома перед сполучниками *а, але, що, щоб, ніж*.**

Придумай речення з тим сполучником, перед яким в тебе пропущена кома.

**21. Відмінкові закінчення іменників.**

Випиши слово, постав питання. Виділи закінчен­ня. Визнач відмінок. Запиши 4 іменники у даній відмінковій формі.

**22. Відмінкові закінчення прикметників.**

Випиши слово, постав питання. Виділи закінчен­ня. Визнач відмінок. Запиши 4 прикметники у даній відмінковій формі.

**23. Особові закінчення дієслів.**

Випиши слово. Виділи закінчення. Визнач ді­євідміну - перевір правопис. (Букву ***є*** пишемо у закінченнях дієслів І дієвідміни; букву ***и*** - у за­кінченнях II дієвідміни). Запиши 4 дієслова у різних особових формах.

**24. Правопис особових займенників.**

Випиши займенник. Визнач особу, відмінок і число.

**25. Помилка на невивчене правило.**

Запиши слово правильно. Правопис запам'ятай. Склади речення з цим словом.

Організація такої роботи над помилками має ряд позитивних сторін.

По-перше, значно важливіше усунути всі припущені конкретним учнем помилки, ніж тільки типові.

По-друге, значно прискорюється темп роботи, економна витрата часу та зусиль учнів на пошуки правил: за урок аналізу письмових робіт всі учні в класі встигають усунути припущені по­милки.

По-третє, учень, який свідомо усунув власні помилки, додатково попрацював з ними, може отри­мати не тільки знання, яких не вистачало, але й, як правило, підвищення оцінки.