МБОУ «Сулгачинская средняя общеобразовательная школа им. Константинова И.И. – Дэлэгээт Уйбаан»

МР «Амгинский улус (район)»

«Согласовано» «Утверждаю»

Зам.директора по ВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данилова А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Никифоров А.И.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Дневник классного руководителя

**8 класса**

Неустроевой Оксаны Ивановны

(план разработан по концепции Г.К. Селевко «Сделай себя сам»)

**Раздел 1 .**

**УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

**Цели и задачи воспитательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год**

**Тема самообразования:** Благоприятные условия для формирования личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, красоты, истины.

Цель воспитательной деятельности классного коллектива: создать благоприятные условия для формирования личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, красоты, истины, на основе индивидуального и коллективного подхода во внеучебной деятельности в рамках воспитательной системы класса, школы.

 Задачи воспитательной деятельности:

1.Продолжить работу по сплочению класса в единый, дружный коллектив.

2.Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.

3.Продолжить работу над повышением уровня воспитанности и культуры поведения учащихся класса.

4.Продолжить работу  по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

5.Продолжение и углубление работы по развитию ученического самоуправления.

6.Укрепление связи: семья-школа.

Согласно цели и задачам, поставленным в воспитательной работе в 8 классе составлен план работы.

**Характеристика классного коллектива:**

**Раздел 1.**

**Классный коллектив**

**Сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № личного дела | ФИО ученика | Дата рождения | Домашний адрес, телефон |
| 1 | Б-16 | Бурцев Никита Гаврильевич | 23.11.2004 | Молодежная 7 |
| 2 | Д-49 | Данилов Сайаан Егорович | 16.01.2005 | Молодежная 23 |
| 3 | Е-39 | Ефремова Дайаана Семеновна | 23.08.2004 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | И-48 | Иванова Мария Николаевна | 17.12.2003 | Набережная 6 |
|  | К-91 | Капитонова Дарина Владимировна | 10.09.2004 | Лесная 6 |
|  | М-47 | Максимов Павел Николаевич | 12.01.2005 | Ефремова 2 |

**Листок здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Группа здоровья | полис |
| 1 | Бурцев Никита | Основной |  |
| 2 | Данилов Сайаан | Основной |  |
| 3 | Ефремова Дайаана | Основная  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Иванова Маша | Основная  |  |
| 5 | Капитонова Дари на | Основная  |  |
| 6 | Максимов Павел | Основной |  |

3.Охват дополнительным образованием детей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс**  | **Всего обучающихся** | **В т.ч. всего обучающихся охваченных доп. образованием (кол-во)** | **% охвата** | **В т.ч. числе всего охват детей кружками, секциями, студиями** | **В т.ч. охват детей в двух и более кружках, секциях** |
| ***ОУ******(внутришкольные)******Кол-во, %*** | ***УДОД (Абагинский ДДТ, ДЮСШ)******Кол-во, %*** | ***ОУ******(внутришкольные******Кол-во, %)*** | ***УДОД (Абагинский ДДТ, ДЮСШ)******Кол-во, %*** |
|  | 8 | 6 | 6 | 100 | 100 | 33.3 | 100 | 33.3 |

Сведения о родителях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Дата рожд. | ФИО матери место работы, должность, р.т. | ФИО отца место работы, должность, р.т. | Дом. адрес | Отметка о поручении |
| 1 | Бурцев Никита | 2004 | МБОУ ССОШ, повар | ГУП ЖКХ, оператор | Молодежная, 7 |  |
| 2 | Данилов Сайаан | 2005 | МБОУ ССОШ, зам.директора по ВР | РЭС «Сулгачинский участок», электромонтер | Молодежная, 23 |  |
| 3 | Ефремова Дайаана | 2004 | МБОУ ССОШ, учитель начальных классов | пенсионер | Михайлова – Харачааса, 50 |  |
| 4 | Иванова Маша | 2003 | СДК им. Х. Максимова, художественный руководитель |  | Набережная, 16 |  |
| 5 | Капитонова Дарина | 2004 | пенсионерка | пенсионер | Лесная, 6 |  |
| 6 | Максимов Павел | 2005 | МБДОУ «Чычып Чаап», воспитатель | МБОУ ССОШ, оператор ЭВМ | Ефремова,2 |  |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Телефон** |
| МБДОУ «Чычып Чаап», воспитатель | Максимова Федора Ивановна | 89969159596 |

Социальный паспорт семьи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Коли-чество | Фамилии учащихся |
|  1 | Количество учащихся |  |  |
| - мальчиков | 3 | Бурцев Никита, Данилов Сайаан, Максимов Павел |
| - девочек  | 3 | Ефремова Дайаана, Иванова Маша, Капитонова Дарина |
|  2 | Воспитываются: - в полной семье  | 5 | Бурцев Никита, Данилов Сайаан, Ефремова Дайаана, Капитонова Дарина, Максимов Павел |
| - в неполной семье, всего  |  |  |
| - одинокой матерью |  |  |
| - матерью, находящейся в  разводе  |  |  |
| - матерью-вдовой |  |  |
| - отцом, находящимся в  разводе  |  |  |
| - отцом-вдовцом |  |  |
| - опекуном | 1 | Иванова Маша |
|  3 | Состав семей: - с одним ребенком |  | Капитонова Дарина  |
| - с двумя детьми |  | Данилов Сайаан, Ефремова Дайаана |
| - с тремя детьми |  | Максимов Павел, Иванова Маша |
| - более трех детей |  | Бурцев Никита |
| 4 | Семьи группы «риска»:- авторитарный стиль  воспитания  |  |  |
| - попустительский стиль воспитания |  |  |
| - алкоголизированные |  |  |
|  5 | Количество родителей | 11 |  |
| - из них неработающих | 3 | Капитоновы Мария Даниловна, Владимир СтиновичЕфремов Семен Константинович |
|  6 | Образование родителей:- неполное среднее |  |  |
|  | - среднее- среднее профессиональное | 3 | Бурцев Гаврил ИннокентьевичКапитоновы Мария Даниловна, Владимир Стинович |
|  | - среднее специальное | 7 | Бурцева Оксана СлавичнаМатвеева Александра НиколаевнаЕфремовы Фекла Дмитриевна, Семен КонстантиновичМаксимовы Федора Ивановна, Николай ОлеговичДанилов Егор Васильевич |
|  | - высшее профессиональное | 1 | Данилова Аграфена Семеновна |
|  7 | Материальное состояние семей:- высокий уровень дохода |  |  |
|  | - уровень дохода  соответствующий реальному прожиточному минимуму  | 3 | Даниловы ЕфремовыМатвеева А.Н. |
|  | - уровень дохода ниже  реального прожиточного  минимума  | 3 | БурцевыМаксимовыКапитоновы |
|  8 | Место жительства:- в собственном доме | 6 | Бурцевы, Даниловы, Ефремовы, Матвеева А.Н., Капитоновы, Максимовы |
|  | - в отдельной благоустроенной квартире |  |  |
|  | - в общежитии |  |  |
|  | - не имеют жилья |  |  |
|  9 | Дополнительные сведения(семьи имеющие статус беженцев, чернобыльцы, инвалиды и.т.п.) |  |  |
| 10 | Учащиеся, требующие особого внимания:- на внутришкольном учете КДН ПДН |  |  |

Работа с учащимися, требующими особого внимания - нет

Работа с проблемными семьями (СОП ТЖС) – нет

**Самоуправления в классе**

Классный руководитель: Неустроева Оскана Ивановна

Коллектив класса: 8

Актив класса: староста- Иванова Маша, учебный сектор- Ефремова Дайаана, культмассовый сектор- Капитонова Дарина, хозяйственный сектор- Максимов Павел, Данилов Сайаан, спортивный сектор – Бурцев Никита

**Понедельное планирование работы на I полугодие**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная |  |  | «Кросс наций» всемирный день ходьбы и бега |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) |  |  |  | Торжественная линейка День государственности РС (Я) 27сентября(классные часы, выставка,викторина) |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  | «Золотая Осень» праздник урожая |
| Коммуникативная(социальная) |  | «Озеленение территории школы | «Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения, направленного на снижение детского травматизма в РС (Я) Внимание Дети»: | Сделай себя сам |
| Индивидуальная работа с учащимися | Заполнение портфолио учащегося |  |  | Подготовка к «Золотая осень» |
| Взаимодействие с родителями учащихся | Индивидуальные консультации с классными руководителями и с психологом | Выбор родительского комитета |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) | Время доверять- классные часы | Классный час Международный день Девочек |  |  |
| Спортивно-оздоровительная |  | Выбор тем проектов на 2018-2019уч.год |  |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) | Республиканское мероприятие посвященное 150-летию М.Харачааса | -День матери-концерт-«Собери в школу» акция |  |  |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  | Хэллоуин-совет старшеклассников |
| Коммуникативная(социальная) | Декада пожилых-ДО-тимуровская помощь-поздравления  |  | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  | Заполнение портфолио учащегося |  | Снова смотримся в зеркало |
| Взаимодействие с родителями учащихся | Родительско-педагогическое патрулирование | Общешкольное родительское собрание. Задачи на новый учебный год.Всеобучи для родителей | Родительское собрание Школьное родительское собрание класса |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) | День народного единства (кл. часы) |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная |  |  |  |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) |  | День Конституции Российской Федерации 12декабря - линейка | Классный час «Жизнь – это бесценный дар» |  |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  |  |
| Коммуникативная(социальная) |  | Акция «Сердце отдаю детям», посвященная детям- инвалидам | Поведение: от самооценки к поступку | Учитесь понимать красоту человека, Как стать интересным |
| Индивидуальная работа с учащимися | Профилактической беседа для учащихся «Опасные игры» | Методика самооценку психических состояний«Как научиться выбирать профессию?» | Заполнение портфолио учащегося |  |
| Взаимодействие с родителями учащихся | Индивидуальные консультации с классными руководителями и с психологом | Всеобуч |  |  |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) |  | День Конституции Российской Федерации |  |  |
| Спортивно-оздоровительная | Профилактическая работа поста ЗОЖ «Профилактики негативных привычек» | «Проблемы подросткового возраста» работа психолога | Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола):- Физиология человека.- Знаете ли вы себя?- Дружба юношей и девушек.- беседа «пути профилактики СПИДа» | Ваше здоровье ваших руках |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) |  |  |  |  |
| Образная, проектно-творческая | - Экологическая акция «Сохраним зеленую елочку » | Мастерская Деда Мороза: -изготовление сувениров и украшений |  |  |
| Коммуникативная(социальная) |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Достижения учащихся за 1-е полугодие. Заполнение портфолио учащегося |
| Взаимодействие с родителями учащихся | Индивидуальные консультации с классными руководителем и с психологомРодительское собрание |

**Понедельное планирование работы на II полугодие**

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) |  |  | Рождественские посиделки-СС (Танха) |  |
| Спортивно-оздоровительная |   | Лекции для девушек:- Профилактика гинекологических за­болеваний.- Общая и специфическая гигиена. |  |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) |  |  |  |  |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  |  |
| Коммуникативная(социальная) | Вырабатывай характерВоспитание воли |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  | Заполнение портфолио учащегося |  |
| Взаимодействие с родителями учащихся |  |  |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная |  |  |  |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) | -«Аман Ес» конкурс ораторов-День якутской письменности | Всероссийская акция «Подари книгу», Международный день книгодарения-14 февраля | Подготовка празднования Дня Защитника Отечествасмотр песни и строяконкурс патриотической песни«Виктория» |  |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  |  |
| Коммуникативная(социальная) |  |  |  | Учитесь дружить Учитесь любить труд |
| Индивидуальная работа с учащимися |  | Заполнение портфолио учащегося |  |  |
| Взаимодействие с родителями учащихся |  |  |  |  |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) | Неделя детской и юношеской книги Конкурс сказок, конкурс читательских дневников-библиотека |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная |  | Всероссийская акция «Мой космос»12 апреля | 2.Всероссийская акция «День земли»22апреля | Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) |  |  |  |  |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  |  |
| Коммуникативная(социальная) | Природа и вы | Международный женский день |  | Ваш дневник |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  | Заполнение портфолио учащегося |  |
| Взаимодействие с родителями учащихся |  |  |  |  |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) |  |  | Всероссийская акция «Читай страна!» |  |
| Спортивно-оздоровительная |  |  |  |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) | Уроки мужества  | День Семьи | -«Зарница» |  |
| Образная, проектно-творческая |  |  |  |  |
| Коммуникативная(социальная) | Профилактическая беседа с учащимися на тему: «Насилие. Не допустить беды». |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  | Заполнение портфолио учащегося |  |
| Взаимодействие с родителями учащихся | Общешкольное Родительское собрание | Дни открытых дверей для родителей |  |  |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности, название мероприятия. |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Интеллектуальная (познавательная) |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная |  |  |  |  |
| Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая) |  | День Победы:-митинг |  |  |
| Образная, проектно-творческая | Конкурс песни «Кемус куоласчаан» | -«Доброе утро ветеран!»-Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» |  | Ысыах |
| Коммуникативная(социальная) |  |  | Как работать над собойПеремены к лучшему |  |
| Индивидуальная работа с учащимися |  |  | Достижения учащихся за 2-е полугодие | Заполнение портфолио учащегося |
| Взаимодействие с родителями учащихся | Родительско-педагогическое патрулирование | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Родительское собрание класса, общешкольная |  |

Управления воспитательным процессом

1.Индивидуальная работа с учащимися:

План индивидуально-профилактической работы с детьми группы риска

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Форма работы** | **Участие на школьных и классных мероприятиях**  | **Привлечение специалистов**  | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.План индивидуально-профилактической работы с учащимися состоящими на учете поста ЗОЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Форма работы** | **Участие на школьных и классных мероприятиях**  | **Привлечение специалистов**  | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.План индивидуально-профилактической работы с учащимися состоящими на ВШУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Форма работы** | **Участие на школьных и классных мероприятиях**  | **Привлечение****специалистов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с родителями класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Форма и метод** | **Охват (кол-во)** | **Дата проведения** |
| 1 |  |  |  |   |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Охват | Кто провел | Решения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

**Родительские всеобучи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Охват | Кто провел | Решения |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |