**Воспитательный план работы на 2017 – 2018учебный год**

**Цель воспитательного процесса:**Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

**Задачи воспитательной работы школы:**

* развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
* воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Внутренние условия:**

* ученическое самоуправление;
* система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
* социально-педагогическое сопровождение (социальный педагог);
* психологическое сопровождение (педагог-психолог)
* построение образовательного пространства на основе развития и воспитания (предметные декады);
* сохранение системы дополнительного образования (спортивные секции, кружки, внеучебные занятия);
* система традиций школы;
* участие в проектной деятельности;
* взаимодействие с родителями через систему традиционных школьных мероприятий, совместные праздники;
* сайт школы

**Внешние условия:**

сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно‑нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования на основе заключенных договоров: ДЮСШ, МБУДО. В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, МЧС-Соморсун, Сулгачинской РЭС, с реабилитационным центром «Уктэл». Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися, педагогами и с родителями.

**Педагогический состав классных руководителей на 2017-2018уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Класс** | **Пед.стаж** | **Категория**  |
| **1** | Сивцева Дария Петровна | 1 |  |  |
| **2** | Данилова Татьяна Иннокентьевна | 2 |  | Высшая |
| **3** | Борисова Ульяна Семеновна | 3 |  | Высшая |
| **4** | Ефремова Фекла Дмитриевна | 4 |  | Высшая |
| **5** | Еримеева Арина Семеновна | 5 |  |  |
| **6** | Макарова Айыына Александровна | 6 |  | СЗД |
| **7** | Горбач Татьяна Анатольевна | 7 |  | Первая |
| **8** | Антипина Пелагея Васильевна | 8 |  | Первая |
| **9** | Рязанская Саргылана Николаевна | 9 |  | Высшая  |
| **10** | Данилова Венера Васильевна | 10 |  | Высшая |
| **11** | Михайлова Екатерина Петровна | 11 |  | Высшая  |

***План воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год***

***1.Раздел работа с учащимися по проекту «Духовно-нравственный потенциал села***

***в формировании гражданских ценностей»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Военно-патриотическое*** | ***Научно-творческое*** | ***Духовно- нравственное*** | ***Спортивно- оздоровительное*** | ***Эколого- трудовое*** | ***Художественно-эстетическое*** | ***Культурно- массовое*** |
| ***Сентябрь***  | 1.«Героям войны и тыла равняемся»- уважительное отношение к прошлой истории страны, наслега и бережное отношение к старшему поколению (коллектив школы) | 1.«Сулђаччы Ытык сирдэрэ»- нэһилиэк историятын, культуратын үйэттэн үйэђэ, көлүөнэттэн көлүөнэђэ биэрэр сыалтан кэрэ- бэлиэ сирдэри харыстааһын, үйэтитии. (Стручкова Р.И.,Данилова В.В., Михайлова Е.П.)3.«Алаас ођото» -кыраайы үөрэтии, туризмынан дьарыктааһын (Окороков И.Г.)3.«Түөлбэ суруйааччылара, айар куттаахтара» - үөрэнээччини сиэрдээх майгыга-сигилигэ туһаайар туһуттан, Сулђаччыттан, Амматтан төрүттээх, силистээх-мутуктаах суруйааччылар олохторун, айар үлэлэрин үөрэтии (Слепцова И.С.)4.«Алаас ааттаах, дойду сурахтаах»-Сулђаччы топонимикатын үөрэтии (Данилова ВВ) | 1. День знаний 1 сентября2.Торжественная линейка 27сентября2.«Төрөөбүт дойдуга таптал уонна ийэ сиргэ бэриниилээх буолуу төрүтэ-түөлбэ кинигэлэрэ» - түөлбэ биллиилээх киэн туттар дьонун олохторун сырдатар, үйэтитэр уонна үтүө холобурдарыгар эдэр ыччаты иитэр-үөрэтэр сыаллаах (Данилова В.В.)3.«Сулђаччы биллиилээх дьонун үтүө аатын үйэтитии»-республика таһымыгар биллиилээх дьоммут аатын үйэтитии (коллектив школы)Тематический урок «Россия, устремленная в будущее» | 1.Спортивный клуб«Эрчим» по плану2.«Кросс наций» всемирный день ходьбы и бега | 1.«Озеленение территории школы » -благоустройство территории (Рязанская С.Н.)2.«Υлэ киһини киэргэтэр. Хоьоон оһуордаах кэпсээн дьэрэкээннээх» (Рязанская С.Н.)3.«Всероссийский экологический урок» Классный час4.Конкурс «Цветущий класс» в течении года | 1.«Экспозиционно-выставочная галерея им. М.М.Носова»- пропаганда и популяризация работ известных и молодых художников, мастеров республики, воспитание патриотизма, эстетической и духовной культуры, художественного творчества, толерантности подрастающего поколения и поддержка талантливой и одаренной молодежи республики (Стручкова Р.И.,Данилова В.В., Михайлова Е.П.)2.«Көмүс куоласчаан» -ођо талаанын арыйыы, сайыннарыы (Попова Е.В) | -«Золотая Осень» праздник урожая-Собрание совета старшеклассников и ДО Чэчир |
| ***Октябрь***  |  | Выбор тем проектов на 2017-2018уч.год | Декада пожилых-ДО-поздравления -День матери-концерт-«Собери в школу» акция | -Легкая атлетика открытие сезона ДЮСШ-Лыжные гонки открытие сезона-Открытие сезона по в/борьбе-Комплексная по шашкам и шахматам-Соревнование для начальных классов «Веселые старты»-Соревнование по шашкам (1-4) и (5-11)-Мини- футбол-Подготовка ВНШ олимпиаде по ФК и ОБЖ | 1.Декада пожилых-ДО тимуровская помощь2.Участие в конкурсах посвященных году экологии- в течении года3.Школьный конкурс поделок из утилизированных материалов-ДО | Региональный танцевальный конкурс Д.Неустроева | -День учителя. День дублера– СС-Посвящение в совет старшеклассниковУлусный 26-й слет делегатов ДОО  -Хэллоуин-совет старшеклассников |
| ***Ноябрь*** |  |  | -День народного единства  | -Комплексная Мини футбол -Волейбол среди 2002-03 г.р-Участие школьников к улусной олимпиаде по ФК и ОБЖ-Соревнование конкурс «Байанай»-«Пионербол»-Баскетбол- «Кубок Дружбы» открытый турнир по волейболу |  1.Акция трудовой десант

|  |
| --- |
| «Очистим мир от мусора»- в течении года |

2.Конкурс рисунков для начальных классов «Берегите природу!»-ДО |  | Встреча ученического совета с главой МР «Амгинский улус»-Вечер«Байанай»-Правовая неделя-упол. по правам ребенка-Каникулярные мероприятияИгра ДО «Чэчир» 2-7кл |
| ***Декабрь*** |  | Улусный заочный конкурс детских социальных проектов «Я-гражданин»  | 1.День Конституции Российской Федерации - линейка2. «Посвящение в читатели»-1класс детский праздник | -Олимпиада по ФК и ОБЖ -Комплексная по хапсагаю -Баскетбол улусный-Пулевая стрельба - Подготовка к улусному соревнованию по Баскетболу-«Волейбол» Мас-реслинг | 1.Экологическая акция «Сохраним зеленую елочку»2.Закрытие года экологии  | -Мастерская Деда Мороза: -изготовление сувениров и украшений -Конкурс «Хаарчаана»-«Сана дьыл уол» | -Сбор ДО «День торжественного принятия в ряды ДОО- участника ЕДД»-Фестиваль молодежных субкультур «Поколение НЕКСТ»-Улусный конкурс «Лидер года»-Улусное новогоднее мероприятие «Елка главы-2018»-Новый год:конкурс маскарадов конкурс представлений |
| ***Январь*** |  |  | -Рождественские посиделки-СС (Танха) | - Нац. прыжки-Товарищеская спортивная встреча с С-БООШСоморсун Мяндиги-Теннис,волейбол, веселые старты нач классы средние классы, старшие классы |  |  | Вечер встречи с выпускниками |
| ***Февраль*** | -День защитника Отечества, смотр песни и строяконкурс патриотической песни«Виктория»-Двухдневный казарменный строй |  -Выпуск стенгазетпосвященной армии РФ-«Аман Ес» конкурс ораторов-День якутской письменности |  | «Игры предков» Улусное, республиканское)волейболЛыжные соревнования Кубки РС(Я)«Бо5о Тонус» открытый турнир по нац. Прыжкам«Хапсагай» «Игры предков» 5-11«Урун уолан» (1-4)Двухдневные казарменные сборы | 1.Экспедиции по проекту «Увековечивание и охрана архитектурных строительств, памятников, священных и сакральных мест Сулгачинского наслега»- в течении года | Улусный конкурс «Рыцари пера» | «Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина-СС |
| ***Март*** |  |  |  |  «В здоровом теле – здоровый дух» для начальных классов-«Пионербол» (1-4кл) Настольный теннис -Всероссийский день лыжных гонок «Лыжня России» -Хапсагай | Смотр- выставка- конкурс прикладных искусств «Дети в защиту крылатых друзей» -ДО | -«Кэрэчээнэ Куо»-«Зоркий обьектив» фотоконкурс-Улусный конкурс рисунков «Тапталлаах мин Аммам»-ДО.  | Улусный конкурс «Ударная волна»-ДО |
| ***Апрель***  |  | НПК «Шаг в будущее. Юниор» | -Неделя детской и юношеской книги Конкурс сказок, конкурс читательских дневников-библиотека | -Лыжные гонки-Мини- футбол-Организация массовых катаний на лыжах и коньках (пункт проката) | Экологическая акция: Операция «Ойбон»Международный день Земли.-ДО «Чэчир»-Игра «Волшебная тропа Экологии»-ДО-«Эти забавные животные» | Улусный конкурс для девочек «Кэскилээнэ»-ДО |  |
| ***Май***  | 1.День Победы:-митинг2.Зарница-2018 |  | -«Доброе утро ветеран!»-Охрана Памятников, баннеров и священных мест и их увековечивание-Шефство с ветеранами тыла-Уроки мужества  | -Пионербол-улусное с.Абага для (1-4кл)-Летняя спартакиада по л/а-Летняя спартакиада школьников «Олимпийские Надежды Якутии-Эстафета Соревнование «мама папа и я - спортивная семья» (5 класс)-«Зарница» | -Тимуровская работа-Озеленение и благоустройство-Очистка территории-Субботники | 1.Конкурс песни «Кемус куоласчаан»2.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | 1.Улусный отчетный 26-й Слет УДОО «Амма кэскилэ»2.День Семьи3.Последний звонок |
| **Июнь** | Учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов |  | День защиты детей | Легкоатлетическая эстафета «Кубок главы»-Улусный туристический слет: «Старый добрый турслет». | Организация ЛТО«Унугэсчээн» | Работа Лагеря «Дьиэрэй дэгэрэн ырыа» | Ысыах  |

**План работы МО физкультурно-оздоровительного цикла на 2017-18 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия школьного уровня |  Мероприятия муниципального уровня  |
| **Сентябрь**  | * Сентябрьское совещание МО ФОЦ
* Составление годового плана учебных программ
* работы.
* Подготовка документов к Обрнадзор
* Тестирование ВФСК ГТО
* Проведение «Кросс наций»
 | * Открытие сезона по Л,а
* Открытие сезона ДЮСШ по в/ борьбе
 |
| **Октябрь**  | * Заседание МО
* Подготовка олимпиаде по ФК и ОБЖ
* Подготовка проведению открытых уроков
* Проведение физминутки
* Мини-футбол РВО
 |  Комплексная спартакиада по Л,АКомплексная по шашакам и шахматам Открытие сезона по лыжным гонкам |
| **Ноябрь**  | * Проведение открытого урока
* Подготовка школьников к Муниципальной олимпиаде по ФК и ОБЖ
* «Кубок Дружбы» открытый турнир по волейболу
* Соревнование среди РВО
 | Олимпиада по предмету ФК Открытое первенство по Л/А |
| **Декабрь**  | * Заседание МО
* Консультации, беседы для родителей по вопросам ФК
* Обмен опытом С-БООШ, Соморсун, Мяндиги
* «Волейбол» « пионербол» РВО
* Проведение физминутки
 |  Комплексная по футболуКомплексная по баскетболу ( дев, юноши)Пулевая стрельба |
| **Январь**  | * Республиканские «Дни волейбола
* Товарищеская спортивная встреча с С-БООШ ( Соморсун Мяндиги теннис,волейбол, шашки,веселые старты нач классы средние классы, старшие классы
* Участие в муниципальных семинарах
 |  Хабылык, хаамыскаМасс рестлинг |
| **Февраль**  | * Заседание МО
* Месячник военно патриотического воспитания
* «Хапсагай» РВО
* Двухдневные казарменные сборы
 |  настольный теннисВФСК ГТО |
| **Март**  | * Соревнование «Лыжня России»
* «Бо5о Тонус» открытый турнир по нац. прыжкам
 |  «Здоровом теле –здоровый дух» комплексная по волейболу дев, юноши |
| **Апрель**  | * Организация массовых катаний на лыжах и коньках *(пункт проката)*
* Подготовка в сооружении спортивной площадки
* Соревнование по шашкам РВО
 |  Лыжня России |
| **Май** | * Заседание МО
* Тестирование ВФСК ГТО
* Соревнование «мама папа и я- спортивная семья»
* «Зарница»
* Отчет по итогам учебного года
 |  Комплексная летняя спартакиада по Л.аПионербол с.Абага |

**2.Раздел**

**Работа с учащимися по направлениям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Мероприятия**  | **Класс**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Воспитание ответственного отношение к учебе** | 1.День Знаний2. Последний звонок3. День Учителя4. Вечер встречивыпускников5. Посвящение встаршеклассники6. Рейды по проверкедневников7. Рейды попосещаемости8. Рейтинг успеваемости9. Конкурс «Лучшее портфолио ученика» по классам | 1-11115-118-118кл5-115 – 111-111-11 | сентябрьмайоктябрьянварьоктябрьв теч годав теч годамай | Зам. по ВР, рук.ВиВВР, классные руководители Соц. пед.СС |
| **Развитие творческих способностей** | 1. Предметные недели.2. Выставки рисунков иподелок3. Участие в конкурсаххудожественноготворчества различногоуровня4. Праздничные концерты5. Школьная лига КВН | 1-116-8 | По планув течениегода | Руководители МО,учителя-предметникиучителя ИЗО итехнологии,рук.кружковЗам по ВР,кл.рук. 1-11 кл. ,рук. кружковзам по ВР, органысамоуправленияРук.ВиВВР |
| **Работа над правилами поведения для учащихся** | 1. Проведение классныхчасов2. Дежурство по школе3. Контроль за внешним видом учащихся3.Ведомость ознакомления уч-ся | 1-11класс5-11класс1-11класс1-11класс | В течениегода |  Администрация школы, классные руководители, учителя предметники |
| **Профилактика**  | 1.Разработаны планы по профилактике с учащимися: целевая подпрограмма «По профилактике правонарушений и безнадзорности детей и подростков», план поста ЗОЖ, план по профилактике насилия и жестокого обращения, программа по половому воспитанию учащихся,программа аддиктивного поведения,план школы и семьи по профилактике суицидального поведения подростков,план по проф.безнадзорности,преступлений и правонарушений2. Работа с ПДН3. Работа по ПДД4. Работа попротивопожарнойбезопасности5. Проведение классныхчасов и инструктажей6. Индивидуальныебеседы7. Работа Советапрофилактикиправонарушений8. Встречи с работникамиправоохранительныхорганов9. Коррекционная работас детьми «группыриска»11. Участие в месячникахБезопасности «Внимание дети» | 1-11 класс | В течениегода |  Администрация школы,Зам по ВР, соц.педагог психолог, классные руководители,учитель ОБЖ, работникиГИБДД, участковый,работники ПЧ,учителя-предметники |
| **Правовое воспитание** | 1. Уроки обществознания2. Кл.часы огосударственнойсимволике3. Беседы обответственности заправонарушения4. Празднование ДняКонституции, ДняРоссии и др.знаменательные даты5. Беседы о законах РФ6. Оформление уголка 7. Книжные выставки8.Занятия с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков | 5-11 | В течение года | Уполномоченный по правам ребенкаКл.рукСоц.пед.,ИнспекКДН и ПДНУчастковый Зам по ВРБиблиотекарь |
| **Воспитание культуры отдыха и досуга** | 1. Золотая Осень2. Тематические вечера3.Новогодние праздники4. День СвятогоВалентина5. Вечер к 23 февраля6. Вечер к 8 марта9. Организация ЛТО10. Организация поездок и экскурсий |  |  | Зам по ВР, ВиВВР, классные руководители, родители |
| **Профориентационная работа 9-11класс** | 1.Выпуск рекламных листов «Выбери свою дорогу»2.Всеобучи для родителей 10-11 классов 3.«Как научиться выбирать профессию?» психолог4.Классные часы по профориентации «Мои способности – моё будущее»5.Выпуск газеты о профессиях6.Тематическая выставка «Профессии всякие нужны»«Как научиться выбирать профессию?»9-11кл7.Анкетирование «Кем я буду»11 кл. «Путь к успеху» профессиональной направленности учащихся8.Диагностика акцентированных черт характера. Психолог 9.Рекомендации психолога по подготовки к экзамену | 9-11класс | В теч.года по плану | Администрация , классные руководители,Зам по ВР, психолог, родители |
| **Развитие системы самоуправления** | 1. Формирование органовсамоуправления2. Планирование работы3. Работа органовсамоуправления вклассах4. Работа органовсамоуправления школы5. День самоуправления6. Выпуск школьнойгазеты по праздникам7. Оформление классныхуголков8. Участие в конкурсных9.Шефство  | 1-11класс |  | Зам по ВР, классные руководители,рук ВиВВР, СС |

**3 Раздел. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цели** | **Сроки** **исполнения** | **Ожидаемый результат** |
| Организация работы классных родительских комитетов. Родительские собрания. | Создание условий для эффективной работы классных родительских комитетов. | Сентябрь  | Созданы работающие классные родительские комитеты.  |
| Уточнение банка данных семей.  | Создание условий для формирования Банка данных семей (паспорт класса) | Сентябрь | Создан Банк данных семей. |
| Работа Совета профилактики  | Реализация совместных мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся. | В течении учебного года | Уменьшилось количество случаев правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся.  |
| Классные родительские собрания. Организация тематических всеобучей для родителей. | Способствовать повышению педагогической культуры родителей | 1 раз в четверть в течении учебного года | Родители получили знания о воспитании подростков, памятки, буклеты, реальное повышение педагогической культуры |
| Общешкольные родительские собрания. Работа общешкольного родительскогокомитета. | Способствовать повышению педагогической культуры родителей | 2 раза в год | Родители получили знания о воспитании подростков, памятки, реальное повышение педагогической культуры |
| Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке. Индивидуальная работа с родителями - встречи с учителями-предметниками- встречи с администрацией | Выявить семьи, нуждающиеся в психологической и социальной поддержке. | В течение года  | Выявлены семьи, нуждающиеся в психологической и социальной поддержке. |
| Работа родительского патруля | Создание условий для совместного решения проблем, способствующих правонарушениям и антиобщественному поведению. | Осенний-весенний | Организована работа родительского патруля, позитивная динамика в статистике правонарушений. |
| Индивидуальные консультации с родителями.Посещение семей. | Создание условий для оказания консультативной помощи родителям в решении проблемы.  | В течение года  | Организована консультативная помощь в решении проблем.  |
| Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.Совместные мероприятия учащихся и родителей | Привлечение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы | В течение года  | Большинство родителей участвуют в совместных мероприятиях, посещают открытые уроки.  |
| Проведение тематических родительских собраний по подготовке обучающихся к ЕГЭ | Подготовить памятки, дать практические советы по подготовке обучающихся к ЕГЭ | В течение года  | Родители получили практические советы психолога, учителей предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ.  |
| Опрос удовлетворенностью работой школы | Выявление удовлетворенностью работой ОУ | 1раз в год | Удовлетворенность работой ОУ |
| День открытых дверей | Привлечение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы | По плану, по желанию родителей | Посещение уроков, мероприятий |

**ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ**

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 В последние годы как в России в целом, так и в Республике Саха (Якутия) в частности происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа абортов, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

 Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

 Программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических зна­ний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи:**

* проводить профилактические мероприятия;
* пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
* пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
* обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
* социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
* медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о глав­ных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об осо­бенностях физического ухода;
* медицинская профилактика нежелательной беременности;
* подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;
* усиление связей семьи и школы

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из трех модулей:

**Модуль № 1** ***- Работа с педагогическим коллективом***

 ***(подбор и обучение педагогических кадров новым формам***

 ***и методам работы с детьми)***

- педагогические советы

- семинары

**Модуль № 2** - ***Работа с родителями***

 ***(помочь родителям получить представления о главных***

 ***этапах полового воспитания и о создании оптимальных***

 ***условий для правильного полового развития ребенка)***

- родительские собрания

- всеобучи

- лекции и беседы

- индивидуальная работа

- размещение информации на школьном сайте

- публикация статей в СМИ

**Модуль № 3** ***- Работа с учащимися***

 ***(с учетом возрастных особенностей привить детям определенные***

 ***связанные с полом знания и навыки )***

- беседы

- тематические вечера

- классные часы

- тесты

- конкурсы

- тренинги

- интеллектуально-познавательные игры

- уроки нравственности

- встречи со специалистами и т.п.

**IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Реализация программы будет осуществляться в течение 2017-2018 учебного года через систему конкретных мер: нормативного, кадрового, правого и методического обеспечения.

**V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

 В реализации программы принимают участие педагоги, учащиеся и их родители МБОУ «Сулгачинская СОШ» им.КонстантиноваИ.И.-Дэлэгээт Уйбаан

**VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Наличие в школе воспитательной программы и системы работы по половому воспитанию детей.
2. Снижение количества ранней беременности в подростковой среде.

**VII. *ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:***

**МОДУЛЬ №1 – Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Педагогические советы:«Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности»* Принятие программы по половому воспитанию
* Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание
* Итоги реализации программы по половому воспитанию учащихся за 2016-2017 учебный год
 | Октябрь Май Июнь  | Администрация школы |

**МОДУЛЬ №2 – Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | **Родительские собрания:*** «Охрана репродуктивного здоровья девочек»
* «Гендерное поведение подростков»
 | Октябрьапрель | Классные руководителимедработникСоцпедагогПсихолог  |
| 2. | **Работа родительских всеобучей по половому воспитанию:**Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Поддержка – как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми.* Как развить ответственность в наших детях. Уровни и составляющие ответственности.
* Чувства родителей и чувства детей. Правила выражения чувств.
* Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть действенная похвала? Виды поощрения.
* Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию
 | НоябрьДекабрьФевральМарт-апрель | Классные руководителиСоцпедагогПсихолог  |
| 4. | Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четвертьПо плану классного руководителя | Классные руководители |
| 5. | Размещение на сайте школы статей и методических рекомендаций для родителей. | постоянно | Оператор ЭВМ |
| 6. | Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания учащихся | По мере необходимости | Классные руководители |

**МОДУЛЬ №3 – Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| **1-4 классы** |
| 1. | Беседы:-Уход за телом-Уход за волосами-Красивые ногти-Культура одежды-Уход за кожей лица-Соблюдать режим дня-Личная гигиена-Правильное питание-Режим сна-Вредные привычки | По плану классного руководителя1-2четверть | Классные руководители |
| 2. | Классные часы: Быть здоровым - модно!- Все ли вы знаете о себе? Общие представления об организме: план строения и расположения органов. Основные функции организма: рост, развитие, воспроизведение потомства. Продолжительность жизни и качество жизни, ценность жизни. Здоровый образ жизни. Режим дня. Гигиена. Факторы риска и вредные привычки. Наиболее распространенные в современном мире болезни. | По плану классного руководителя3-4четверть | Классные руководители |
| 4. | Беседа «Личная гигиена» 1-4 кл. | Март  | Медработник, классные руководители |
| 5. | Работа санитаров класса | По плану класса | Актив класса |
| **5-9 классы** |
| 1. | Беседа « Гигиена девочек»- 5-7 классы | Октябрь  |  Медработник, классные руководители |
|  | Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»:-Понятие о психологической зрелости-особенности поведения в отношениях мужчин и женщин-Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации) | Март  | Психолог, классные руководители |
| 2. | Анатомия, физиология репродуктивной системы | В течение 2 четверти | Учитель биологии, классные руководители |
| 3. | Просмотр мультфильма «Когда девочка взрослеет» | В течение 3 четверти | ВиВВР |
| 4 | Просмотр фильма «Жизнь до рождения» | 8 классы – апрель | ВиВВР |
| 5. | ***Уроки нравственности:***  -Доблесть мальчика, юноши, мужчи­ны — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. -Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чис­топлотности и аккуратности-Здоровый образ жизни. -Правонарушения. Преступления.-Период отрочества (ранней юности)-Период подготовки к взрослой жиз­ни, формирования души.-Зрелость физическая. Душевная. Социальная. | По плану классного руководителя. В течении года. | Классные руководители |
| 12. | Классный час: «Мужское достоинство и благородство» | Февраль | Классные руководители |
| 13. | Гинекологические и урологические заболевания. ИППП. | 4 четверть | Медработник, классные руководители |
| **10-11 классы** |
| 1. | Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных сотояний. Реакция организма на стресс» | Ноябрь  | Психолог, классные руководители |
| 2. | Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»:-Понятие о психологической зрелости-особенности поведения в отношениях мужчин и женщин-Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации) | Апрель-май | Психолог, классные руководители  |
| 3. | Классный час: «Счастье в руках человека?» | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| 4. | Классный час: «Семья – это семь «я» | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| 5. | Классный час: « Мужское достоинство и благородство» | февраль | Классные руководители |
| 6. | Классный час: «Личность и самовоспитание» | По плану классного руководителя | Классные руководители |
| 7. | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):-Физиология человека.-Знаете ли вы себя?-У порога самостоятельной жизни.-Дружба юношей и девушек.-Материнство - это самый высокий долг женщины.-Взаимоотношения юношей и девушек.Методы контрацепции.-Пути профилактики СПИДа | По плану классного руководителя  | Медработник, классные руководители |
| 8. | Встреча с инспектором ПДН «Подростковый суицид» | По плану инспектора ПДН | Инспектор ПДН |
| 9. | Гинекологические и урологические заболевания. ИППП. | По плану  | Медработник  |
| 10. | Аборт, профилактика аборта. Контрацепция.-Прерывание беременности(сроки, методы, законодательство).- Аборт – агрессия против человека в физиологическом аспекте.-Профилактика аборта.-Современные средства и методы контрацепции | По плану  | Медработник  |

**План работы с детьми группы риска**

**I.** **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы суча­щимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклоне­нием в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с пос­ледующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебно­го года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

**II.** **Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом**

2.1. Школьная дезадаптация:

• проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);

• проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

• бродяжничество;

• пьянство, алкоголизм;

• токсикомания, наркомания;

• другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:

• имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного учителя);

• совершили правонарушение или преступление;

• унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

• допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классно­го руководителя, по решению Совета профилактики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс­ный руко­води­тель** | **Соци­альный педагог** | **Педа-гог-психо-лог** | **Зам. дирек­тора поУВР** | **Зам. ди­рек­тора поВР** | **Совет профи­лактики** | **Роди­тель­ский коми­тет** |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I** | **Организационные мероприятия** |
| **1** | Составление социального паспорта класса | *+* |   |   |   |   |   |   |
| **2** | Составление характеристик на детей груп­пы «риска» | + | *+* | + |   |   |   |   |
| **3** | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | + | *+* | + |   |   |   |   |
| **4** | Организация встреч учителей и специали­стов школы с родителями | + | *+* |   |   |   |   | + |
| **5** | Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска» |   | *+* |   |   |   |   |   |
| **6** | Организация досуга и кружковой деятельности | + |   |   |   | *+* |   |   |
| **7** | Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ПДН и др. службы |   | *+* |   |   | + |   |   |
| **8** | Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами |   | *+* |   |   | *+* | + |   |
| **9** | Организация работы и отдыха школьников в летний период | + | *+* |   |   | + | + |   |
| **II** | **Работа с учащимися** |
| **1** | Контроль посещаемости занятий | + |   |   | + |   |   |   |
| **2** | Контроль текущей успеваемости | + |   |   | + |   |   |   |
| **3** | Вовлечение учащихся в кружки и секции | + |   |   |   | + |   |   |
| **4** | Проведение профилактических бесед | + | *+* |   |   |   | + | + |
| **5** | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися |   | + | + |   |   |   |   |
| **6** | Направление на консультацию к психологу или к врачам | + | + | + |   |   |   |   |
| **7** | Содействие в трудоустройстве | + | + |   |   |   | + | + |
| **8** | Проведение психодиагностики |   |   | + |   |   |   |   |
| **9** | Помощь в выборе дальнейшего образова­тельного маршрута | + | + | + | + |   |   |   |
| **10** | Разбор конфликтных ситуаций | + | + | + |   | + |   |   |
| **III** | **Работа с родителями школьников** |
| **1** | Посещение семей группы «риска» | + | + |   |   |   |   |   |
| **2** | Проведение консультаций для родителей |   | + | + |   |   |   |   |
| **3** | Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики |   | + |   |   | + | + |   |
| **4** | Выступление на родительских собраниях | + | + | + | + | + |   | + |
| **5** | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания |   | + | + |   | + |   |   |
| **IV** | Работа с педагогическим коллективом |
| **1** | Организация обмена необходимой инфор­мацией между учителями-предметниками | + | + |   | + | + |   |   |
| **2** | Консультации по результатам психодиагно­стики |   |   | + |   |   |   |   |
| **3** | Выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска» |   | + | + |   |   | + |   |
| **4** | Выступления с сообщениями на заседани­ях педсовета и совещаниях |   | + | + | + | + |   |   |
| **5** | Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и уме­ний педагогов по работе с детьми группы «риска» |   |   | + |   |   |   |   |