**Анализ входной контрольной работы по литературе в 10 классе**

**Учитель:** Антипина П.В.

**Дата проведения:** 7 сентября 2017г.

**Время проведения:** 45 мин

В классе 8 учащихся.

Выполняло работу 8 учащихся - 100 %

Тест «Теория литературы».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего баллов | отметка |
| 1. | Аммосов Я. | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 4 |
| 2 | Андросов А. | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4 |
| 3 | Борисов А. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 3 |
| 4 | Винокурова С. | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 4 |
| 5 | Данилова Ю. | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 |
| 6 | Саввинов К. | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 |
| 7 | Степанова А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 3 |
| 8 | Стручкова О. | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты работы:** | **Отметки за предыдущий семестр** |
| «5» | 0 | 0,0% | «5» | 0  | 0,0% |
| «4» | 5 | 62,5% | «4» | 3 | 37,5% |
| «3» | 3 | 37,5% | «3» | 5 | 62,5% |
| «2» | 0 | 0% | «2» | 0 | 0,0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решаемость заданий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| верно | 63,6% | 45,5% | 45,5% | 9,1% | 45,5% | 36,4% | 90,9% | 9,1% |
| Неверно | 36,4% | 54,5% | 54,5% | 90,9% | 54,5% | 63,6% | 9,1% | 90,9% |
| Нет ответа | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Тема не изучена | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

**Допущенные ошибки:**

1. Направления художественного метода – 3 чел.
2. Соответствие направлений и произведений – 3 чел.
3. Литературное общество – 6 чел.
4. Критическая статья – 6 чел.
5. Жанр произведения – 10 чел.
6. Определение термина –2 чел.

**Замечания и предложения по контрольной работе:**

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках литературы в течение первой четверти.

3. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.

4. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

5. Провести анализ контрольной работы.