**Еримеева Арина Семеновна**

**Внеклассное мероприятие по теме: День земли**

**Цель:** открыть учащимся удивительно богатый и загадочный мир природы; воспитать бережное отношение к живой природе.

**Ведущий**. Нашу Землю называют зеленой планетой. Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На Крайнем Севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий. И сегодня мы поговорим о деревьях.

**Ученик 1.**

Хорошо в лесу зеленом!

Травы стелются ковром,

А резные листья кленов

Укрывают нас шатром.

Мы идем лесной тропою,

Смотрим мы по сторонам —

Пахнет травами и хвоей,

Блики бродят по стволам.

*Т. Шорыгина*

**Ученик 2.**

Шуми, шуми, зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый...

Твое молчание немое

И твой таинственный язык.

Как что-то близкое, родное...

*И. Никитин*

**Первая страничка. «Угадай-ка»**

**Ведущий**. Мы поговорим о близких и родных нам обитателях наших лесов и парков. А точнее, попытаемся узнать их в загадках.

(Ведущий читает загадки.)

Русская красавица.

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (Береза.)

 Это ель или сосна?

В длинных шишках вся она,

А иголки мелки, тонки

И, конечно, очень колки. (Ель.)

 Ветви над рекой склонила,

В воду смотрится уныло. (Ива.)

 Дерево чудесное.

Листья интересные —

Веерочки, веерки,

Белой свечкою цветки. (Каштан.)

 Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья - звезды яркие,

Золотые, жаркие. (Клен.)

 Летом знойным зацветет —

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар...

Кто то дерево узнал? (Липа.)

Не береза, не сосна —

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит,

Вся листва на ней дрожит. (Осина.)

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег лежит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. (Рябина.)

Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет.

Снег же тот не тает,

В воздухе летает. (Тополь.)

**Вторая страничка. «Каждое дерево интересно»**

3—4 ученика готовят выступления о деревьях. Например, 1-е выступление - «Самое большое в мире дерево — секвойя», второй ученик выступает с сообщением на тему «Деревья толщиной 4,5 метра (баобабы)», 3-е сообщение — «Могучее дерево наших лесов - дуб», четвертый ученик рассказывает о березе, а его выступление звучит так: «Дерево - символ России».

**Третья страничка. «Поэтическая»**

(Учащиеся читают стихи о русском лесе, о деревьях.)

**Четвертая страничка. «Надо жить дружно»**

(Звучит сказка Г.С. Эрдели «Надо жить дружно».)

Жил-был высокий дуб - красивый, с большими ветвями, густой зеленой листвой, радовал всех, кто проходил мимо.

Под землей росли его корни. Их никто не видел, но корни тоже были большие, мощные, глубоко они опускались в землю, широко раскинулись вокруг.

Весной раскрывал дуб почки, росли листья, побеги, росли и корни. Листья выбирали из воздуха углекислый газ, с помощью солнечных лучей вырабатывали сахара, росли сами, выращивали своих леток - же

лудей. Часть Сахаров передавали в корни, кормили их. А корни выбирали из земли воду, минеральные вещества, передавали листьям.

Хорошо, дружно жили листья и корни. Каждый занимался своим делом и помогал другому. Дерево росло и крепло.

На зиму дуб засыпал, видел хорошие сны о теплых летних днях, когда в его ветвях вили гнезда птицы, около корней устраивали свои норы звери, росли грибы.

Но однажды проснулся дуб весной и думает: «Как я велик и красив, могуч! Любят меня птицы, звери и даже грибной царь — белый гриб! В жаркую погоду в моей тени укрываются и люди, любуясь мною.

Моя красота, моя сила — ветви и листья. И обидно часть того, что создают листья, передавать корням. Мы так мало получаем от них питания, в двадцать раз меньше того, что производим сами!»

Обрадовались листья: «Конечно, не надо кормить корни. Если мы все силы будем тратить только на себя, нас станет еще больше, дерево будет еще краше!»

Напрасно корни убеждали: «Это правда, что мало питательных веществ даем мы вам из земли. Меньше, что вы выбираете из воздуха. Но они необходимы для вас. И если мы дадим вам только одно из этих веществ, вы не сможете расти.

А потом, вспомните, сколько мы перекачиваем для вас из земли воды! Ведь вы испаряете, отдаете в воздух водяных паров каждый день больше, чем весите сами!»

Только не слушали эти слова листья: «Нам будет лучше, если, независимые, мы станем работать лишь на себя».

«Хорошо, — вздохнули корни. - Будьте независимы. Но и мы, голодные, не сможем и не будем работать на вас. Каждый будет жить сам по себе».

Так и получилось. Незаметно прошло лето, наступила осень. Опали листья у дуба, как и всегда, как и раньше. Не знаю, какие сны видел дуб суровой зимой.

Но вот пришла весна. Зазеленел лес, наполнился птичьими голосами. Строят птицы гнезда, готовятся выводить птенцов.

Прилетели пернатые к своему дубу, где они всегда вили гнезда, где был их дом. Но не узнали дерева.

Стоит дуб без листьев, сухой: еще зимой, когда ударили морозы, почки, в которых мало было запасено воды, — вымерзли. Погибли и корни, не получившие от листьев питания.

Стоит теперь в лесу мертвое дерево. Улетели от него птицы, обходят стороной звери. И даже поганки не растут около этого дуба.

**Ведущий**. О чем вас заставила задуматься эта сказка?

(Ответы детей.)

(Затем для учащихся звучат вопросы о пользе деревьев для лесных жителей и людей.)

1. Какое дерево щедро поит людей и насекомых соком? (Береза.)

2. Какие лесные жители едят желуди? (Кабан, медведь, лось, белка, бурундук.)

3. Какой гриб любит жить под березой? (Подберезовик.) А подосиной? (Подосиновик.)

4. Кто из обитателей леса любит лакомиться семенами шишек? (Медведь, лось, белка, бурундук, дятел, клест.)

5. Какие деревья являются замечательными медоносами? (Липа, рябина, клен, яблоня, ива.)

6. Кто любит полакомиться корой осины, яблони и некоторых других деревьев? (Заяц.)

7. Кто любит ягоды рябины? (Снегирь, свиристель, медведь, лось, белка, бурундук.)

8. Какие блюда можно приготовить из лесных груш, яблок? (Варенье, компот, цукаты, сок, повидло.)