**Пояснительная записка**

Среди предметов эстетического цикла важное место занимает технология (труд). Современный уровень развития производства, техники немыслим без технологического проектирования, обеспечивающего не только высокую технологичность, прочность конструкции, но и эстетический вид изделия или предмета.

В разработке данной программы возникла потребность, так как в этих классах преобладают мальчики. Поэтому родители этих учащихся попросили (заказали) разработать программу для мальчиков.

Данная программа основана на государственном стандарте и не противоречит его основным функциям: обеспечения права на полноценное образование; повышения качества образования; сохранения единства образовательного пространства страны; гуманизации образования.

**Предмет курса**

 программа составлена на основе авторской программы П.П. Кондратьева «Сатабыл»

**Цель курса**

 ознакомить учащихся 6-7-8 классов с современными представлениями о технологии и возможностями овладения ее умениями и навыками; проектной работе; чертежах, конструкциях, схемах.

**Задачи курса:**

**-** углубленное изучение материала предмета технология;

**-** рассмотреть проблемы и трудности, возникающие в ходе выполнения проекта;

- развить способность к правильной интерпретации своих мыслей техническим языком (терминология);

- сформировать практические навыки и умения моделирования, проектирования, мини экономические расчеты;

**Основные подходы**

предусматриваемые в курсе, - личностно-деятельностный, коммуникотивно-ориентированный, проектный метод, исследование, мозговой штурм.

**Объем курса**:

Для 5-8 класса 35 часов. 1 раз в неделю

**Педагогические технологии и методики:**

- критическое мышление;

- информационные технологии;

- метод проектов;

- обучение в сотрудничестве;

- мозговой штурм;

**Требования к умениям и навыкам учащихся к концу обучения по данной программе.**

*Ученик должен*

- знать определенную систему фактов технологии, т.е. иметь опыт ее восприятия, сопоставления, оценки, включения в систему своих знаний, опыт действия соответственно новому знанию, а также владеть понятиями в области технология.
*уметь:*

- составлять схемы;

- планировать свои действия;

- читать техническую документацию;

- уметь составлять чертеж на компьютере;

- изготовить копию;

- творчески работать;

- применить полученные знания, навыки в других сферах деятельности;

**Система контроля и оценки качества образования.**

- выставления работ учащихся;

- выставления четвертных оценок.

**Литература:**

1. Симоненко «технология»
2. Кондратьев П.П. «Сатабыл» 2003г Якутск.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев
4. Научно- методический журнал.