**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 9 классах отводится по 35 часа в год (1 час в неделю),

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП пострадавшим.

**2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

-I ступень (уровень 0) - семья, детские дошкольные учреждения;

-II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;

-III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;

-IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом и 3-ем уровнях, т.е. в 5-11-х классах.

**3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

Обучение ОБЖ реализовывается в 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (9 Кл.):

* описание источников опасности и их видов;
* основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
* естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
* стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
* техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
* безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
* опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
* 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
* опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Программа рассчитана на **35 учебных часа в год** в каждом классе, **в неделю – 1час**.

**9 класс**

Программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю в течение года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы/раздела | | | Содержание | к.ч |
| 1 | Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека | | Организация Единой государст­венной системы предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС).  Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.  Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Личная гигиена. Физиологические и психоло­гические особенности организма подростка.  Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.  Факторы, разрушающие здо­ровье человека. Влияние на организм человека вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. | | 12 час. |
| 2 | Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей | | | Профилактика травм в стар­шем школьном возрасте.  Первая медицинская помощь при травмах  Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной останов­ки сердца и дыхания). | 6 час. |
| 3 | Правила безопасного поведения в повседневной жизни | | | Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освящению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером. Правила безопасности на уроках химии, физики. Физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием. | 3 час. |
| 4 | Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | | | Безлопастное пользование компьютером. Организация рабочего места у компьютера Меры безопасности на уроках в школе. Правила безопасности на уроках химии. Правила безопасности на уроках физкультуры | 5 час. |
|  | «Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС | Этапы проведения соревнований. Правила формирования команд. Программа соревнований. Места проведения соревнований.  Условное обозначение. Техника чтения карт. Ориентирование на местности.  Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по луне. Определение по полярной звезде. Ориентирование по местности по признакам и предметам  Маршруты движения в зависимости от положения их начальных и конечных пунктов. Ориентирование по туристической маркировке. Движение без четких ориентиров. Действие при потере ориентировки.  Необходимое снаряжение и имущество. Групповые снаряжения. Туристическая палатка, ее установка. Специальные снаряжения. Оборудование бивака или укрытия.  Специальные снаряжения. Используемые для страховки и преодоления препятствий Техника вязания узлов.  Естественные препятствия и способы их преодоления. Основные принципы безопасности в ходе преодоления препятствий | | | 9 час. |

**Особенности класса:**