Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: Н.В.Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово

« Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова История России XX век» 9 класс М., Русское слово, 2010

Курс « История России XX века» включает 8 разделов, разделённых на 33 темы. Программа его рассчитана на 70 учебных часов. Ряд тем по зарубежной истории изучается в предложенном авторами курсе совместно с историей России. Изучение этих курсов призвано содействовать формированию у учащихся – детей старшего подросткового возраста – целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации. А также тенденциях его развития, без чего невозможно ориентироваться в текущий событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию. Одной из главных целей изучения истории в 9 классе является подготовить подростка к пониманию сложности, противоречивости и многовариантности исторического. Общественно-политического, цивилизационного развития, обусловленности выбора их моделей, особенно в современную эпоху, духовными факторами, волей и убеждениями людей.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
|  | | |
|  | Введение | 1 |
| Раздел I | Человечество после Первой мировой войны | 3 |
| Раздел II | Ведущие страны Запада от процветания к кризису | 4 |
| Раздел III | Человечество во второй мировой войне | 4 |
| Раздел IV | Мир в эпоху « холодной войны» | 3 |
| Раздел V | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI века | 7 |
| Раздел VI | Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке | 6 |
| Раздел V II | Наука и культура народов мира в XX - начале XXI века | 2 |
| Раздел VIII | Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия | 2 |
|  | Тематический контроль и итоговое повторение | 4 |
|  | Итого | 36 |
| История России (40 ч.) | | |
| Раздел 1 | Российская империя в первые десятилетия XX века | 6 |
| Раздел II | Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг. | 4 |
| Раздел III | СССР в 1920 -1930 г.г. | 8 |
| Раздел IV | Великая Отечественная война. 1941-1945гг. | 5 |
| Раздел V | Советский союз в первые послевоенные годы | 2 |
| Раздел VI | От сталинизма к « оттепели»: Советский Союз в 1945 – 1964гг. | 3 |
| Раздел V II | СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. | 4 |
| Раздел VIII | Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества | 3 |
| Раздел IX | Российская Федерация 1991-2010гг. | 4 |
|  | Обобщающее повторение | 1 |
|  | Итого | 70 |

Требования к уровню подготовки обучающихся:

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX – начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

***Особенности класса:***

В классе 4 учащихся: 1 девочка, 3 мальчика. В целом класс успешно завершил программу предыдущего учебного года. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса географии и не требует коррекции в содержании.