МБОУ “Сулгачинская средняя общеобразовательная школа

имени Константинова И.И. – Дэлэгээт Уйбаан”

МР “Амгинский улус (район)”

Рассмотрено

на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цикла

протокол №\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

“Согласовано”

зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слепцова И.С.

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

“Утверждено”

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никифоров А.И.

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

Рабочая учебная программа

по географии

для 6 класса

срок реализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № от

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Учитель: Окороков Иван Григорьевич

Сулгаччы 2018

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного предмета «География» для 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии, утвержденный приказом Минобразования России от «17» декабря 2010 г. № 1897

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях- Программа основного общего образования по географии: 5-9 классы Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - Москва: издательство «Просвещение», 2011 г.

 Рабочая программа рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю), из-за того что 1 час приходится на субботу 1 сентября 2018 года.

 ***Целью*** изучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающих системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

 Рабочая программа направлена на достижение задач, которые предусматривает и авторская, а именно:

* Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, целостного географического образа планеты Земля;
* Формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
* Формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* Формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* Формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, презентации).
* Формированию ключевых образовательных компетенций (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенций, компетенции личностного самосовершенствования, компетенции выбора).

 Рабочая программа соответствует содержанию учебника: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. География.5 – 6 классы – М: Просвещение, 2012. Данный учебник открывает завершенную предметную линию академических учебников серии «Полярная звезда» для основной школы, разработанную в рамках системно-деятельностного подхода в обучении с учетом требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание курса 5 – 6 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

 Программой предусмотрено 35 часа учебного времени. Резервное время предполагается использовать для закрепления и обобщения материала наиболее сложных тем данного курса, углубления знаний учащихся страноведческого характера, дальнейшего формирования ключевых умений и навыков. Предполагается использование таких форм проведения уроков, как урок-игра, урок-соревнование, урок-викторина.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

***Личностные результаты:***

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Метапредметные результаты:***

* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
* формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
* умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
* формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения;
* умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики.
* умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

***Предметные результаты:***

* формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
* создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания.

**Учебно-тематический план**

*Общее количество часов - 35*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
|
| **1**. | Гидросфера – водная оболочка Земли | 11 |
| **2.** | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 10 |
| **3.**  | Биосфера – живая оболочка Земли | 3 |
| **4.**  | Географическая оболочка Земли | 6 |
|  | Контрольная работа | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

***Особенности класса:***

В классе 11 учащихся: 3 девочки, 8 мальчиков. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса географии и не требует коррекции в содержании.