«Сулгачинская средняя общеобразовательная школа

им. Константинова И.И.-Дэлэгээт Уйбаан»

МР «Амгинский улус (район)»

|  |
| --- |
| **«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»** |
| на заседании МО естеств-полит.цикла зам. директора по УВР директор школы |
| Протокол №\_\_1\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слепцова И.С. \_\_\_\_\_\_\_\_Никифоров А.И. |
| " \_\_30\_" \_августа\_\_\_\_\_2018 г. " \_\_31\_" \_августа\_\_\_\_\_2018 г. " \_31\_" \_августа\_\_\_2018 г. |

**Рабочая учебная программа**

Решение трудных задач

(Алгебра)

срок реализации 2018-2019 уч.год

Учитель: Макарова Айыына Александровна

с. Сулгаччы, 2018 г.

# Пояснительная записка

Программа курса Математика «Решу ЕГЭ» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, требований к уровню подготовки выпускников основной школы, примерных программ среднего (полного) общего образования по математике, контрольно-измерительных материалов для подготовки к ЕГЭ. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам предметного курса.

Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения тем, научиться решать разнообразные задачи различной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы на компьютере. Преподавание курса строится как повторение, предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач в виде тестов с выбором ответа. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся

**Цель курса:** обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к выпускным экзаменам по математике.

**Задачи курса:**

• расширение и углубление школьного курса математики;

• актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;

• формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных;

• развитие интереса учащихся к изучению математики;

• расширение научного кругозора учащихся;

• обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа

информации, получаемой в разных формах;

• формирование понятия о математических методах при решении сложных математических

задач;

• обучение заполнению бланков ЕГЭ;

• психологическая подготовка к выпускным экзаменам.

Личностные результаты обучения:

•сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,

новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программой курса для учащихся 11 классов «Решение трудных задач (Алгебра)» в 10 классе отводиться 1 час в неделю, то есть 35 часов.

**Календарно - тематическое планирование по математике**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **занятия** | **Тема и содержание занятия** | **Количество**  **часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **1 полугодие (15 ч)** |  |  |  |
|  | **Планиметрия (10 часов)** |  |  |  |
|  | Нахождения элементов треугольников. Площадь треугольника | 1 | 08.09 |  |
|  | Четырехугольник и их свойства. Площадь. | 1 | 15.09 |  |
|  | Окружность. Круг | 1 | 22.09 |  |
|  | Элементы окружности и круга | 1 | 29.09 |  |
|  | Вписанные окружности | 1 | 06.10 |  |
|  | Описанные окружности | 1 | 13.10 |  |
|  | Многоугольники | 1 | 20.10 |  |
|  | Правильные многоугольники | 1 | 27.10 |  |
|  | Вычисление элементов прямоугольного треугольника и площадей фигур | 1 | 03.11 |  |
|  | Вычисление площадей поверхностей и объемов многогранников и тел вращения | 1 | 10.11 |  |
|  | **Уравнения, системы уравнений (11 ч)** |  |  |  |
|  | Уравнения. Корень уравнения | 1 | 17.11 |  |
|  | Равносильность уравнений | 1 | 24.11 |  |
|  | Решение квадратных и рациональных уравнений | 1 | 01.12 |  |
|  | Тригонометрические уравнения | 1 | 08.12 |  |
|  | Иррациональные уравнения | 1 | 15.12 |  |
|  | Показательные и логарифмические уравнения | 1 | 22.12 |  |
|  | Уравнения, содержащие знак модуля | 1 | 29.12 |  |
|  | **2 полугодие (17 ч)** |  |  |  |
|  | Нестандартные методы решения различных видов уравнений | 1 | 19.01 |  |
|  | Нестандартные методы решения различных видов уравнений | 1 | 26.01 |  |
|  | Методы решения систем уравнений | 1 | 02.02 |  |
|  | Методы решения систем уравнений | 1 | 09.02 |  |
|  | **Неравенства, системы неравенств (11 ч)** |  |  |  |
|  | Рациональные неравенства | 1 | 16.02 |  |
|  | Рациональные неравенства | 1 | 23.02 |  |
|  | Методы решения неравенств | 1 | 02.03 |  |
|  | Методы решения неравенств | 1 | 09.03 |  |
|  | Методы решения показательных неравенств | 1 | 16.03 |  |
|  | Методы решения показательных неравенств | 1 | 23.03 |  |
|  | Методы решения логарифмических неравенств | 1 | 06.04 |  |
|  | Методы решения иррациональных неравенств | 1 | 13.04 |  |
|  | Методы решения иррациональных неравенств | 1 | 20.04 |  |
|  | Использование свойств и графиков функций при решении неравенств | 1 | 27.04 |  |
|  | Использование свойств и графиков функций при решении неравенств | 1 | 04.05 |  |
|  | Обобщающее занятие | 1 | 11.05 |  |
|  | Онлайн - тестирование | 1 | 18.05 |  |
|  | Онлайн - тестирование | 1 | 25.05 |  |