**Календарно-тематическое планирование по учебнику Ю.А,Комаровой, И.В, Ларионовой, К. Греджер «Английский язык» для 6 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Корректировка даты** | **Тема урока** | **Формы контроля** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **I четверть**  **Блок 1. Давайте общаться.** | | | | | |
|  | 3.09 |  | Приветствия. Предметы в классе. Цвета. Монологическая речь. | Словарный диктант по теме «Дни недели. Цвета»  Проверочная работа по теме «Время. Даты»  Проверочная работа по теме «Притяжательные местоимения»  Словарный диктант по теме «Характеристики предметов, людей»  Проектная работа «Моя персональная информация»  Контрольное чтение и полное понимание прочитанного  Лексико-грамматический тест | - установить учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что предстоит освоить. |
|  | 5.09 |  | Время. Даты. Дни недели. Диалогическая речь. |
|  | 7.09 |  | Языки, страны, национальности. Работа с текстом. | - рационально планировать свой учебный труд;  - работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 10.09 |  | Этимология английских слов. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 12.09 |  | Притяжательные местоимения. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 14.09 |  | Характеристики предметов, людей. Монологическая речь. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения. |
|  | 17.09 |  | Многоязычие в Великобритании. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 19.09 |  | Вопросительные слова. Диалогическая речь. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 21.09 |  | Персональная информация. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 24.09 |  | Кружки по интересам. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 26.09 |  | Подготовка к контрольной работе по теме «Давай общаться». | - осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. |
|  | 28.09 |  | Входная контрольная работа.  Текущий контроль по теме «Давайте общаться». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 2. Знакомство с семьей.** | | | | | |
|  | 1.10 |  | Генеалогическое древо. Чтение с полным пониманием прочитанного. | Проверочная работа по теме «have got»  Словарный диктант по теме «Описание внешности»  Проектная работа «Генеалогическое древо»  Лексико-грамматический тест | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 3.10 |  | Цирковое искусство. Работа с текстом. | - видеть красоту в окружающем мире;  - уважительно относиться к мировым историческим ценностям в области искусства (живописи). |
|  | 5.10 |  | Глагол have got. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 8.10 |  | Описание людей. Аудирование текста. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения. |
|  | 10.10 |  | Проектная работа «Описание человека» |
|  | 12.10 |  | Фестиваль коренных народов Америки. Работа стекстом. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 15.10 |  | Глагол have got и вопросительная структура How many...? Диалогическая речь. | - выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения;  - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 17.10 |  | Описание музыкальной группы. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; |
|  | 19.10 |  | Покупки в магазинах. Аудирование. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 22.10 |  | Ролевые игры по теме «В магазине». Диалогическая речь. |
|  | 24.10 |  | Подготовка к проектной работе по теме «Генеалогическое древо» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 26.10 |  | Проектная работа «Генеалогическое древо». |
|  | 5.11 |  | Подготовка к контрольной работе. | - осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. |
|  | 7.11 |  | Текущий контроль по теме по теме «Знакомство с семьей». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 9.11 |  | Обобщающий урок по теме «Знакомство с семьей». |  | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
| **Блок 3. Свободное время.** | | | | | |
|  | 12.11 |  | Досуг. Монологическая речь. | Проверочная работа по теме «Время Present Simple: утвердительная и отрицательная формы»  Словарный диктант по теме «Компьютерные технологии»  Проверочная работа по теме «Время Present Simple: общий вопрос»  Проектная работа «Письмо другу»  Контрольное чтение и понимание прочитанного.  Лексико-грамматический тест | - рационально планировать свой учебный труд;  - работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 14.11 |  | Компьютерные технологии. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 16.11 |  | Время Present Simple: утвердительная и отрицательная формы. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 19.11 |  | Распорядок дня. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 21.11 |  | Ирландия: музыкальный фестиваль. Работа с текстом. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 23.11 |  | Время Present Simple: общий вопрос. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 26.11 |  | Электронное письмо. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 28.11 |  | Инструкции по ведению диалога через компьютер. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 30.11 |  | Проектная работа по теме «Письмо другу.» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 3.12 |  | Текущий контроль по теме «Свободное время». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 4. Школа и школьная жизнь.** | | | | | |
|  | 5.12 |  | Школьные дисциплины. | Проверочная работа по теме «Объектные местоимения»  Словарный диктант по теме «Умения и способности людей»    Проектная работа «Анкета для моих друзей»  Контрольное чтение и понимание прочитанного  Лексико-грамматический тест. | - рационально планировать свой учебный труд;  - работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 7.12 |  | Глагол be и have got. Грамматический практикум. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 10.12 |  | Грамматические структуры love, hate, Like+ ing. Объектные местоимения. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 12.12 |  | Умения и способности людей. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 14.12 |  | Образование в Шотландии. Чтение с полным пониманием прочитанного. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 17.12 |  | Вопросительные предложения причины. Диалогическая речь. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 19.12 |  | Анкеты и опросные листы. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 21.12 |  | Обсуждение кружка/ клуба по интересам. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 24.12 |  | Проектная работа по теме «Анкета для моих друзей» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 26.12 |  | Текущий контроль по теме «Школа и школьная жизнь». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 28.12 |  | Обобщающий урок по теме «Школа и школьная жизнь» |  | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
| **Блок 5. Дикая природа.** | | | | | |
|  | 14.01 |  | Исчезающие виды животных. Чтение с полным пониманием прочитанного. | Словарный диктант по теме «Названия животных»  Проверочная работа по теме «Время Present Continuous: утвердительная и отрицательная форма»  Проверочная работа по теме «Сравнение времен Present Continuous и Present Simple»  Чтение и полное понимание прочитанного  Проектная работа «Как помочь исчезающим животным»  Лексико-грамматический тест. | -иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;  - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия. |
|  | 16.01 |  | Проектная деятельность по теме «Животные родного края». | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 18.01 |  | Время Present Continuous: утвердительная и отрицательная форма. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 21.01 |  | Наречия образа действия. Грамматический практикум. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 23.01 |  | Австралия: мир дикой природы. Поисковое чтение. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 25.01 |  | Сравнение времен Present Continuous и Present Simple. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 28.01 |  | Веб-проект по теме «Дикие животные моей страны». | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 30.01 |  | Обсуждение совместных планов. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 1.02 |  | Проектная работа по теме «Как помочь исчезающим животным». | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 4.02 |  | Текущий контроль по теме «Дикая природа». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 6. Досуг и путешествие.** | | | | | |
|  | 6.02 |  | Достопримечательности Великобритании. Введение НЛЕ по теме. | Словарный диктант по теме «Достопримечательности»  Проверочная работа по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»  Проектная работа «Туристический буклет по городу Челябинску»  Лексико-грамматический тест. | - рационально планировать свой учебный труд;  - работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 8.02 |  | Урбанизация Лондона. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 11.02 |  | Оборот there is/ there are. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 13.02 |  | Еда и напитки. Введение НЛЕ по теме. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 15.02 |  | Англия: традиции и обычаи. Работа с текстом. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 18.02 |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 20.02 |  | Туристический буклет. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 22.02 |  | Заказ еды. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное и письменное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 25.02 |  | Проектная работа по теме «Туристический буклет по городу Челябинску» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 27.02 |  | Текущий контроль по теме «Досуг и путешествие». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 7. Взгляд в прошлое.** | | | | | |
|  | 1.03 |  | Профессии. Введение НЛЕ по теме. | Проверочная работа по теме «Глагол to be во времени Past Simple»  Проверочная работа по теме «Past Simple: правильные глаголы»  Проектная работа «Биография известного Российского человека»  Чтение текста с полным пониманием прочитанного  Лексико-грамматический тест | - рационально планировать свой учебный труд;  - работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 4.03 |  | Доисторический период. Поисковое чтение. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 6.03 |  | Глагол to be во времени Past Simple. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 8.03 |  | Исторические события XX века. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 11.03 |  | Уэльс: исторические достопримечательности. Поисковое чтение. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 13.03 |  | Время Past Simple: правильные глаголы. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 15.03 |  | Проектная работа по теме «Биография известного человека из России» | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 18.03 |  | Запрос информации. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 20.03 |  | Текущий контроль по теме «Взгляд в прошлое». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 22.03 |  | Обобщающий урок по теме «Взгляд в прошлое». |  | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
| **Блок 8. Командный дух.** | | | | | |
|  | 1.04 |  | Спорт. Олимпийские игры. Чтение с полным пониманием прочитанного. | Словарный диктант по теме «Виды спорта»  Словарный диктант по теме «Спортивный инвентарь»  Проверочная работа по теме «Общие вопросы во времени Past Simple»  Проектная работа «Спорт в России»  Чтение текста с полным пониманием прочитанного  Лексико-грамматический тест. | -иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;  - использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия. |
|  | 3.04 |  | Проектная деятельность по теме «Спортивный инвентарь». | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 5.04 |  | Время Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 8.04 |  | Одежда и аксессуары. Изучающее чтение. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 10.04 |  | Спорт в Новой Зеландии. Речевая деятельность. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 12.04 |  | Время Past Simple: общие вопросы. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 15.04 |  | Краткий информационный обзор на основе проведенного опроса. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 17.04 |  | Обсуждение прошедших выходных. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 19.04 |  | Подготовка к проектной работе по теме «Спорт в России» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 22.04 |  | Проектная работа по теме «Спорт в России» |
|  | 24.04 |  | Текущий контроль по теме «Командный дух» | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 9. Летние каникулы.** | | | | | |
|  | 26.04 |  | Погода и времена года. Введение НЛЕ по теме. | Словарный диктант по теме «Погода и времена года»  Проверочная работа по теме «Оборот to be going»  Проверочная работа по теме «Модальный глагол must»  Чтение текста с полным пониманием прочитанного.  Проектная работа «Личное письмо»  Лексико-грамматический тест. | - рационально планировать свой учебный труд;  - работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 29.04 |  | Климатические зоны. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 3.05 |  | Оборот to be going. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 6.05 |  | Особенности ландшафта. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;  - осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 8.05 |  | Канада. Речевая деятельность. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 10.05 |  | Модальный глагол must. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 13.05 |  | Проектная работа по теме «Личное письмо». | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 15.05 |  | Выражения количества. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное и письменное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 17.05 |  | Текущий контроль по теме «Летние каникулы». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;  - адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 20.05 |  | Подготовка к итоговой аттестации за 6 класс | - осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. |
|  | 22.05 |  | Итоговая аттестация Аудирование. Чтение. | Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;  - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
|  | 24.05 |  | Итоговая аттестация.  Лексико-грамматический тест. | - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. |
|  | 27.05 |  | Обобщающий урок. Анализ итоговой аттестации. | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
|  | 29.05 |  | Обобщающий урок. |  |  |
|  | 31.05 |  | Обобщающий урок. |  |  |