**Календарно-тематическое планирование по учебнику Ю.А,Комаровой, И.В, Ларионовой, К. Греджер «Английский язык» для 6 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Корректировка даты** | **Тема урока** | **Формы контроля** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **I четверть****Блок 1. Давайте общаться.** |
|  | 3.09 |  | Приветствия. Предметы в классе. Цвета. Монологическая речь. | Словарный диктант по теме «Дни недели. Цвета»Проверочная работа по теме «Время. Даты»Проверочная работа по теме «Притяжательные местоимения»Словарный диктант по теме «Характеристики предметов, людей»Проектная работа «Моя персональная информация»Контрольное чтение и полное понимание прочитанногоЛексико-грамматический тест | - установить учебную, коммуникативную и познавательную задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что предстоит освоить. |
|  | 5.09 |  | Время. Даты. Дни недели. Диалогическая речь. |
|  | 7.09 |  | Языки, страны, национальности. Работа с текстом. | - рационально планировать свой учебный труд;- работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 10.09 |  | Этимология английских слов. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 12.09 |  | Притяжательные местоимения. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 14.09 |  | Характеристики предметов, людей. Монологическая речь. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения. |
|  | 17.09 |  | Многоязычие в Великобритании.  | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 19.09 |  | Вопросительные слова. Диалогическая речь. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 21.09 |  | Персональная информация. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 24.09 |  | Кружки по интересам. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 26.09 |  | Подготовка к контрольной работе по теме «Давай общаться». | - осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. |
|  | 28.09 |  | Входная контрольная работа.Текущий контроль по теме «Давайте общаться». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.  |
| **Блок 2. Знакомство с семьей.** |
|  | 1.10 |  | Генеалогическое древо. Чтение с полным пониманием прочитанного. | Проверочная работа по теме «have got»Словарный диктант по теме «Описание внешности»Проектная работа «Генеалогическое древо»Лексико-грамматический тест | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 3.10 |  | Цирковое искусство. Работа с текстом. | - видеть красоту в окружающем мире;- уважительно относиться к мировым историческим ценностям в области искусства (живописи). |
|  | 5.10 |  | Глагол have got. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 8.10 |  | Описание людей. Аудирование текста. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения. |
|  | 10.10 |  | Проектная работа «Описание человека» |
|  | 12.10 |  | Фестиваль коренных народов Америки. Работа стекстом. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 15.10 |  | Глагол have got и вопросительная структура How many...? Диалогическая речь. | - выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения;- четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 17.10 |  | Описание музыкальной группы. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели; |
|  | 19.10 |  | Покупки в магазинах. Аудирование. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 22.10 |  | Ролевые игры по теме «В магазине». Диалогическая речь. |
|  | 24.10 |  | Подготовка к проектной работе по теме «Генеалогическое древо» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 26.10 |  | Проектная работа «Генеалогическое древо». |
|  | 5.11 |  | Подготовка к контрольной работе. | - осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. |
|  | 7.11 |  | Текущий контроль по теме по теме «Знакомство с семьей». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 9.11 |  | Обобщающий урок по теме «Знакомство с семьей». |  | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
| **Блок 3. Свободное время.** |
|  | 12.11 |  | Досуг. Монологическая речь. | Проверочная работа по теме «Время Present Simple: утвердительная и отрицательная формы»Словарный диктант по теме «Компьютерные технологии»Проверочная работа по теме «Время Present Simple: общий вопрос»Проектная работа «Письмо другу»Контрольное чтение и понимание прочитанного.Лексико-грамматический тест | - рационально планировать свой учебный труд;- работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 14.11 |  | Компьютерные технологии. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 16.11 |  | Время Present Simple: утвердительная и отрицательная формы. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 19.11 |  | Распорядок дня. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 21.11 |  | Ирландия: музыкальный фестиваль. Работа с текстом. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 23.11 |  | Время Present Simple: общий вопрос. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 26.11 |  | Электронное письмо. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 28.11 |  | Инструкции по ведению диалога через компьютер. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 30.11 |  | Проектная работа по теме «Письмо другу.» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 3.12 |  | Текущий контроль по теме «Свободное время». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 4. Школа и школьная жизнь.** |
|  | 5.12 |  | Школьные дисциплины. | Проверочная работа по теме «Объектные местоимения» Словарный диктант по теме «Умения и способности людей» Проектная работа «Анкета для моих друзей»Контрольное чтение и понимание прочитанногоЛексико-грамматический тест. | - рационально планировать свой учебный труд;- работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 7.12 |  | Глагол be и have got. Грамматический практикум. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 10.12 |  | Грамматические структуры love, hate, Like+ ing. Объектные местоимения. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 12.12 |  | Умения и способности людей. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 14.12 |  | Образование в Шотландии. Чтение с полным пониманием прочитанного. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 17.12 |  | Вопросительные предложения причины. Диалогическая речь. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 19.12 |  | Анкеты и опросные листы. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 21.12 |  | Обсуждение кружка/ клуба по интересам. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 24.12 |  | Проектная работа по теме «Анкета для моих друзей» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 26.12 |  | Текущий контроль по теме «Школа и школьная жизнь». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 28.12 |  | Обобщающий урок по теме «Школа и школьная жизнь» |  | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
| **Блок 5. Дикая природа.** |
|  | 14.01 |  | Исчезающие виды животных. Чтение с полным пониманием прочитанного. | Словарный диктант по теме «Названия животных»Проверочная работа по теме «Время Present Continuous: утвердительная и отрицательная форма»Проверочная работа по теме «Сравнение времен Present Continuous и Present Simple»Чтение и полное понимание прочитанногоПроектная работа «Как помочь исчезающим животным»Лексико-грамматический тест. | -иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия. |
|  | 16.01 |  | Проектная деятельность по теме «Животные родного края».  | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 18.01 |  | Время Present Continuous: утвердительная и отрицательная форма. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 21.01 |  | Наречия образа действия. Грамматический практикум. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 23.01 |  | Австралия: мир дикой природы. Поисковое чтение. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 25.01 |  | Сравнение времен Present Continuous и Present Simple. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 28.01 |  | Веб-проект по теме «Дикие животные моей страны». | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 30.01 |  | Обсуждение совместных планов. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 1.02 |  | Проектная работа по теме «Как помочь исчезающим животным». | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 4.02 |  | Текущий контроль по теме «Дикая природа». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 6. Досуг и путешествие.** |
|  | 6.02 |  | Достопримечательности Великобритании. Введение НЛЕ по теме. | Словарный диктант по теме «Достопримечательности»Проверочная работа по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»Проектная работа «Туристический буклет по городу Челябинску»Лексико-грамматический тест. | - рационально планировать свой учебный труд;- работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 8.02 |  | Урбанизация Лондона. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 11.02 |  | Оборот there is/ there are. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 13.02 |  | Еда и напитки. Введение НЛЕ по теме. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 15.02 |  | Англия: традиции и обычаи. Работа с текстом. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 18.02 |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 20.02 |  | Туристический буклет. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 22.02 |  | Заказ еды. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное и письменное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 25.02 |  | Проектная работа по теме «Туристический буклет по городу Челябинску» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 27.02 |  | Текущий контроль по теме «Досуг и путешествие». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 7. Взгляд в прошлое.** |
|  | 1.03 |  | Профессии. Введение НЛЕ по теме. | Проверочная работа по теме «Глагол to be во времени Past Simple»Проверочная работа по теме «Past Simple: правильные глаголы»Проектная работа «Биография известного Российского человека»Чтение текста с полным пониманием прочитанногоЛексико-грамматический тест | - рационально планировать свой учебный труд;- работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 4.03 |  | Доисторический период. Поисковое чтение. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 6.03 |  | Глагол to be во времени Past Simple. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 8.03 |  | Исторические события XX века. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 11.03 |  | Уэльс: исторические достопримечательности. Поисковое чтение. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 13.03 |  | Время Past Simple: правильные глаголы. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 15.03 |  | Проектная работа по теме «Биография известного человека из России» | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 18.03 |  | Запрос информации. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 20.03 |  | Текущий контроль по теме «Взгляд в прошлое». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 22.03 |  | Обобщающий урок по теме «Взгляд в прошлое». |  | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
| **Блок 8. Командный дух.** |
|  | 1.04 |  | Спорт. Олимпийские игры. Чтение с полным пониманием прочитанного. | Словарный диктант по теме «Виды спорта» Словарный диктант по теме «Спортивный инвентарь»Проверочная работа по теме «Общие вопросы во времени Past Simple»Проектная работа «Спорт в России»Чтение текста с полным пониманием прочитанногоЛексико-грамматический тест. | -иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия. |
|  | 3.04 |  | Проектная деятельность по теме «Спортивный инвентарь».  | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 5.04 |  | Время Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 8.04 |  | Одежда и аксессуары. Изучающее чтение. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 10.04 |  | Спорт в Новой Зеландии. Речевая деятельность. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 12.04 |  | Время Past Simple: общие вопросы. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 15.04 |  | Краткий информационный обзор на основе проведенного опроса. Письменная речь. | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 17.04 |  | Обсуждение прошедших выходных. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 19.04 |  | Подготовка к проектной работе по теме «Спорт в России» | - определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата. |
|  | 22.04 |  | Проектная работа по теме «Спорт в России» |
|  | 24.04 |  | Текущий контроль по теме «Командный дух» | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
| **Блок 9. Летние каникулы.** |
|  | 26.04 |  | Погода и времена года. Введение НЛЕ по теме. | Словарный диктант по теме «Погода и времена года»Проверочная работа по теме «Оборот to be going»Проверочная работа по теме «Модальный глагол must»Чтение текста с полным пониманием прочитанного.Проектная работа «Личное письмо»Лексико-грамматический тест. | - рационально планировать свой учебный труд;- работать в соответствии с намеченным планом. |
|  | 29.04 |  | Климатические зоны. Работа с текстом. | - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. |
|  | 3.05 |  | Оборот to be going. Грамматический практикум. | - анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках. |
|  | 6.05 |  | Особенности ландшафта. Аудирование. | - использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;- осмыслять аудетивную информацию. |
|  | 8.05 |  | Канада. Речевая деятельность. | - рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны. |
|  | 10.05 |  | Модальный глагол must. Грамматический практикум. | - четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. |
|  | 13.05 |  | Проектная работа по теме «Личное письмо». | - сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. |
|  | 15.05 |  | Выражения количества. Диалогическая речь. | - самостоятельно строить устное и письменное речевое высказывание (суждение) на английском языке. |
|  | 17.05 |  | Текущий контроль по теме «Летние каникулы». | - сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном- образцом;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;- адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников. |
|  | 20.05 |  | Подготовка к итоговой аттестации за 6 класс | - осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. |
|  | 22.05 |  | Итоговая аттестация Аудирование. Чтение. | Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;- знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
|  | 24.05 |  | Итоговая аттестация.Лексико-грамматический тест. | - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. |
|  | 27.05 |  | Обобщающий урок. Анализ итоговой аттестации. | - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии. |
|  | 29.05 |  | Обобщающий урок.  |  |  |
|  | 31.05 |  | Обобщающий урок.  |  |  |