CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS Industrial y de Servicios 115
INTERSEMESTRAL SEMESTRE: SEPTIEMBRE 2020 – ENERO 2021
DEL 18 DE ENERO AL 27 DE ENERO DE 2021

EL CURSO INTERSEMESTRAL, TIENE COMO FINALIDAD, DAR UNA OPORTUNIDAD DE TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE SABERES, DE LOS ALUMNOS QUE NO APROBARON EN SEMESTRE NORMAL SU ASIGNATURA O SUBMODULO DE ESPECIALIDAD.

POR LO TANTO, LOS ALUMNOS DEBEN DE ENTENDER Y RECONOCER QUE ES UN TIEMPO ADICIONAL EN EL QUE DEBEN DE TRABAJAR ARDUAMENTE, ES DECIR, DEBEN DE DESARROLLAR LAS COPETENCIAS COGNITIVAS, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES, EN UN MAYOR GRADO DE INTERÉS; SIEMPRE ENTENDIENDO QUE DEBEN DE APRENDER LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIAS QUE CADA DOCENTE DESPLIEGA EN SUS ASIGNATURAS O CURSOS.

ENTONCES, ES MUY IMPORTANTE QUE ENTIENDAS LA IMPORTANCIA DEL CURSO Y NO SOLO ESTÁR HACIENDO LAS COSAS DE MANERA INCOMPLETA, SIN INTERÉS O A CON EL HABER QUE PASA.

Con lo anterior, les proporciono los criterios que se van a considerar en estos días de trabajo, entender que, por trabajo, quiere decir, que tú el alumno, es quién va a desarrollar lecturas, escritura, análisis, síntesis y más actividades cognitivas, con la finalidad de demostrar su aprendizaje y avance de entendimiento de los contenidos de cada submodulo o asignatura.

ACTIVIDAD	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
<u>Entrega de actividades en hora y fecha</u> , al correo electrónico carlhv2016@gmail.com	50%	Las actividades a desarrollar aquí, pueden ser: elaboración de resúmenes, elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, tablas de comparación, solución ordenada u correcta de ejercicios, simulaciones, otros. Cada uno de ellos tendrá sus instrucciones que aparecerán en la página WEB y en su caso su instrumento de evaluación.
<u>Participación y asistencia a sesiones virtuales programadas</u> , los enlaces para entrar serán dados en la página WEB: https://telecovillanueva-cetis115.site123.me	15 %	Deberán estar presentes, conectándose a la sesión virtual, nota importante: deben de tener prendida la cámara y estar así en toda la sesión para ser válida, además deberán participar, de lo contrario no contara la asistencia, si por alguna razón se va su internet o se salen de sesión, solo tendrán una ocasión para justificación, para otras deberán demostrar de manera contundente y clara por qué se salieron para justificarles.

Presentación de examen, o exámenes, según el tiempo permita hacer uno o más exámenes.	35 %	Deben de realizar el examen, se realizará en vivo, conectándose a la sesión correspondiente virtual, deben de verse sus brazos y manos, además, deben de estudiar previamente para el examen, el examen no va a ser de opción múltiple, será de preguntas abiertas. En la página WEB, se les darán más indicaciones para cuando sea el examen.
---	------	--

TRABAJO DE CLASE INVERTIDA.

En esta metodología, tiene los siguientes pasos:

- 1. A los alumnos, se les provee un material de trabajo, el cual deben de estudiar, repasar, siempre con la intención de aprender y entenderlo, luego se les deja también realizar una actividad.*
- 2. El docente generalmente 24 horas después, o en la siguiente sesión, debe de establecer la sesión virtual, en donde se aclaran dudas del trabajo anterior y se complementa.*
- 3. Se les deja una actividad de confirmación de saberes, para ser calificada por el docente.*
- 4. Debido al poco tiempo que se tiene en este curso intersemestral, no se permitirá entregar correcciones o trabajos o actividades en tiempos posteriores, se consideraran como trabajos ya no entregados.*

SESIONES VIRTUALES POR SUBMODULO DE ESPECIALIDAD O ASIGNATURA.

Para el martes 19 de enero y Jueves 21 de enero de 2021, este será el orden de las sesiones de trabajo virtual.

3ro. E y 3ro. H --- Será a las 9:30 am, a las 11:30 am.

5to. E y 5to. H --- Será de 11:30 am a las 13:30 hrs.

3ro. L --- En geometría analítica la programamos a las 13:30 hrs, hasta las 15:30 hrs.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, LOS MÁS COMUNES.

RESUMEN DE DOCUMENTO		
CRITERIO	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
ESCRITURA ENTENDIBLE, BIEN HECHA.	15 %	El alumno debe de escribir, de manera clara, con letra bien hecha el resumen, que se pueda leer, que demuestre que se dio tiempo para escribirlo de manera que abarco todo el contenido del texto, no que lo hizo de último momento o muy rápido.
ORDEN DE LO RESUMIDO.	25 %	Que se note en lo escrito, que si es parte del resumen y que esté en orden con respecto a lo que va tratando el tema o los subtemas, que no los mueva de lugar o que empiece de atrás hacia adelante.
QUE CUMPLA CON LAS INSTRUCCIONES DE CUANTAS PÁGINAS O RENGLONES. TAMAÑO DEL RESUMEN.	15 %	Que el alumno, abarque las páginas o los párrafos, que se le indicaran en la página WEB, al momento de que se les deja el resumen de un documento en particular. Que no tenga menos y que no se pase de más.
QUE LO RESUMIDO SI PREDOMINEN LAS IDEAS PRINCIPALES.	45 %	Que lo que escribió el alumno, si sean las ideas principales de cada subtema, o de cada párrafo resumido, que no escriba por escribir para llenar el espacio indicado de páginas o de párrafos.

ELABORACIÓN DE MAPA MENTAL		
CRITERIO	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
QUE ABARQUE EL ÁREA DE TRABAJO INDICADA EN LAS INSTRUCCIONES.	10 %	Si se les indica que realicen el mapa mental en una página o a doble carta, o a tamaño de una cartulina, que cumplan con lo indicado de tamaño.
QUE APLIQUEN LAS REGLAS PRINCIPALES EN LA ELABORACIÓN DEL MAPA MENTAL.	35 %	Los alumnos ya deben saber está técnica de trabajo, deben de realizar un resumen, un bosquejo de cómo va a quedar el mapa mental, realizarlo a colores, deben de empezar con tema principal al centro del área de trabajo, deben de escribir subtemas en el sentido de las manecillas del reloj, deben de dibujar y escribir bien las ramas y palabras o frases de conexión.
QUE EL MAPA MENTAL SI ABARQUE EL CONTENIDO DEL TEMA PRINCIPAL Y SUBTEMAS DEL DOCUMENTO.	35 %	Los alumnos deben de leer, y releer el documento o el material escrito, del cual van a sacar el mapa mental, no deben ser repetitivos en dibujos y en frases, deben de reflejar el contenido principal y que se entienda realmente de que tema se habla en el mapa mental.
QUE SE VEA LIMPIO Y ORDENADO Y DISTRIBUIDO EL MAPA MENTAL.	20 %	Se debe ver el mapa mental, bien distribuido en el tamaño de la página de trabajo, se debe ver ordenado, y limpio, no sucio o manchado.

SOLUCION DE EJERCICIOS MATEMÁTICOS		
CRITERIO	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
CON LETRA CLARA Y QUE SE PUEDA ENTENDER Y LEER.	10 %	El alumno debe de escribir, de manera clara, con letra bien hecha LA SOLUCIÓN MATEMÁTICA DEL EJERCICIO, que se entienda lo que escribe.
ESCRIBIR TODOS LOS CALCULOS ALGEBRAICOS Y HACERLO ORDENADAMENTE.	35 %	Deben de escribir cada renglón o paso algebraico de la solución, demostrando de donde obtuvieron el siguiente renglón algebraico, estos deben tener el orden correcto.
DEBE SER CLARA LA SOLUCIÓN DEL EJERCICIO CON SU RESULTADO CORRECTO.	35 %	El ejercicio debe de concluir con el resultado correcto, no solo escribir el resultado correcto, si tienen el resultado correcto, pero no la solución no cuenta el resultado. En matemáticas deben de escribir y demostrar cómo llegaron al resultado, Y si el resultado es incorrecto, es debido a que no entendieron el tema o tienen errores en otros cursos de matemáticas, que deben corregir ustedes consultando internet o tutoriales de youtube.
GRÁFICAS O SIMULACIONES COMPLETAS Y GRÁFICOS CLAROS Y COMPLETOS.	20 %	Generalmente hay simulaciones que acompañan a la solución o en nuestro caso gráficas, estas deben de tener la mayor cantidad de datos graficados, no solo trazos y que no se sabe de dónde se sustenta para que de la gráfica que dibujan.

EL TRABAJO ES DE CADA UNO DE USTEDES, EL APRENDIZAJE VA A SER DE CADA UNO DE USTEDES Y EL BENEFICIO VA A SER PARA CADA UNO DE USTEDES Y PARA LA SOCIEDAD.

A TRABAJAR.