

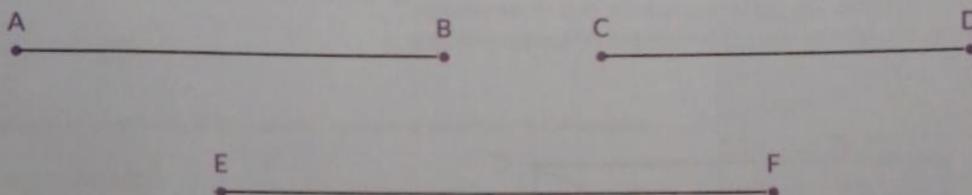
Actividad 2

Competencias a desarrollar:

CD6, CG5, CG5.1

- De manera individual haciendo uso de las TIC busca información referente a la forma en la que se puede dividir un segmento en dos o más partes iguales haciendo uso de un juego geométrico sin medir la longitud de cada segmento.
- Divide los siguientes segmentos de recta de forma geométrica en las partes que se indica:

Obtén 5 segmentos iguales del segmento \overline{AB} , 3 segmentos iguales del segmento \overline{CD} y 4 segmentos iguales del segmento \overline{EF} .



- Realiza los trazos que se indican a continuación: $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{BC}$, $\overline{DE} \parallel \overrightarrow{BC}$.

4. Expresa en lenguaje matemático o en lenguaje común los siguientes enunciados, según sea el caso:

- La recta AB es paralela a la recta MN: _____
- La semirrecta CD es perpendicular al segmento EF: _____
- El plano ABC es paralelo al plano DEF: _____
- \overrightarrow{AB} : _____
- $\overline{PQ} \parallel \overrightarrow{RS}$: _____
- $ABC \perp MNO$: _____