

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS Industrial y de Servicios No. 115
MEXICANO – JAPONES
ACADEMIA DE TELECOMUNICACIONES

SEMESTRE: SEPTIEMBRE/2020 – ENERO/2021

GRUPO 3ro. L

ASIGNATURA: GEOMETRÍA ANALÍTICA.

Grupo 3ro. L nos vamos a comunicar los días jueves, vamos a trabajar conectándonos, ya sea por correo electrónico, por chat de Gmail o por videoconferencia. En la página WEB del docente: <https://telecovillanueva-cetis115.site123.me> les aparecerán los avisos, notificaciones, material de apoyo y las actividades y trabajos que van a desarrollar por semana. Deben de consultar diario la página WEB; y en algunas ocasiones empleare el correo electrónico: carlhv2016@gmail.com para mandarles algún aviso o notificación.

Les doy la bienvenida, a este semestre especial, porque especial uno a que se trabajará en línea, otro las sesiones de clases serán en menos días y el contacto entre docentes y alumnos lo haremos por correo electrónico, chat de gmail y videoconferencias.

Para empezar, les invito a que, en su cuaderno como actividad inicial del semestre, elaboren una matriz con un horario; es muy importante que entiendan que deben de mantener una rutina, como si estuvieran asistiendo a la escuela, y luego regresan a casa y continúan con sus tareas. En otras palabras, deben organizar bien su tiempo, 24/7 y deben apegarse a su horario lo más posible.

Luego debemos tener los lineamientos de cómo van a trabajar en mi curso de submódulos o asignatura. Veamos el orden que vamos a tener:

1. **En primer lugar**, para que se puedan desenvolver bien en las actividades, deben de contar con WiFi y un equipo de cómputo con cámara. Es importante que me manden sus características de su internet, el modem y su equipo de cómputo, en un correo van a escribir lo anterior, el correo de contacto con ustedes de mi parte es: carlhv2016@gmail.com. Enviarlo el día 21 de septiembre de 2020, en el horario de 4 pm a 5 pm. Es otra de las actividades que voy a tomar en cuenta.
2. **Muy importante**, de las diferentes actividades que van elaborar, y que van a entregar por correo. Deben de ser en el día señalado y en el horario que les marco, no pueden entregar ni antes ni después de la hora marcada, debido a que voy a atender varios grupos, y van a mandarme por correo sus evidencias

de actividad, debo tener un orden para que no se revuelvan o se pierdan en otro grupo. Cuando no puedan entregar una actividad en ese horario, les pido que lo entreguen junto con el correo de la siguiente actividad, me van a escribir su razón del atraso, OJO SOLO VAN A TENER DOS OPORTUNIDADES POR PARCIAL, DE ENTREGAR TRABAJOS RETRAZADOS Y ADEMAS SU VALOR VA A SER DE: 2 PUNTOS MENOS APLICADOS A LA CALIFICACIÓN QUE OBTENGAN DE LA ACTIVIDAD.

- 3. De las actividades que van a ser.** En mis sesiones van a trabajar actividades muy variadas, desde ejercicios matemáticos, resúmenes, mapas mentales, mapas conceptuales, cuestionarios, test de repaso y prácticas simuladas en un software. Por lo tanto, cada una de las actividades se van a valorar con diferente instrumento de evaluación, puede ser una lista de cotejo, una rúbrica de evaluación o una matriz de estimación, ya les aclarare como se van a revisar sus trabajos.

Otra observación importante de las actividades a desarrollar. Las actividades que entreguen deben de cumplir con las siguientes indicaciones de base:

- ✓ Deben de leer primero, las indicaciones de cómo deben de realizar la actividad y luego leer y releer el instrumento de evaluación que se les indique, en el instrumento, se les dan indicaciones particulares de la actividad, deben de cumplir con ellas para que sea mejor calificada su actividad.
 - ✓ Cuando no entreguen una actividad, en el parcial yo las voy a considerar de la siguiente manera, por cada actividad no entregada tiene cero de calificación y le voy a bajar un 4% al criterio de trabajos entregados y actividades. EJEMPLO, si el criterio es de 30%, entonces si no entregan una actividad, ahora su criterio para el parcial es de 26%, si no entregan dos es del 22%, y así sucesivamente.
- 4. Participación en correos electrónicos, chats o videoconferencias.** En cuanto al seguimiento académico de cada grupo, voy a estar pasando lista y pedir participación. Puede ser de una de las tres opciones mencionadas, y deben atender:
- **Cuando es por correo electrónico.** Su asistencia y participación va a ser de la forma siguiente, les aviso y les pido que me hagan una investigación sencilla o respondan una o dos preguntas, y que deben de enviar el correo al instante y en un lapso no mayor a 15 minutos. Después de los 15 minutos, ya no leo el correo y no lo tomo como asistencia o participación.

- **Cuando es por chat de gmail.** El chat es escribiendo, entonces les voy a dar el aviso con anticipación, deben de enlazarse al chat y participar, durante el chat paso la lista y participación. Si no entras al chat de gmail, no hay participación y asistencia. Deben de escribir aquí con respeto a docente y a sus compañeros, una palabra o frase irrespetuosa, será motivo de no tener asistencia y participación.
- **Cuando sea por videoconferencia.** Para que tengan la asistencia y participación, primero les voy a enviar la invitación, luego se deben conectar, ya conectados deben verse en su cámara, solo pondré asistencia a los que vea en cámara y que estén atentos y participando, así que por favor cuidad tu outfit personal e higiene personal, para que aparezcan decentes en cámara, si no los veo, aunque se escuchen y participen no vale, esto es lo que llaman una etiqueta educada en las videoconferencias. También se debe mantener el respeto al docente, dejarlo hablar y dar la palabra de manera ordenada; y el respeto a sus compañeros. Al ver una situación irrespetuosa se le notifica al alumno y no tendrá asistencia y participación.

Otra aclaración de asistencia y participación. Que va a pasar cuando no asistan o participen, bueno en mis submódulos y asignaturas, por cada una se les pone un cero de calificación y se les va a bajar 2% en el criterio de asistencia y participación.

PASEMOS A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR PARCIAL.

CRITERIO	VALOR EN %	OBSERVACIONES
ENTREGA ACTIVIDADES AL CORREO DEL DOCENTE	30	Pueden ser: trabajos de investigación, líneas de tiempo, mapa mental, resúmenes, solución de ejercicios, ensayo, etc. Se calificaran de acuerdo a instrumento de evaluación.
PRACTICAS EN SOFTWARE DE SIMULACIÓN	25	Se les notificará en la primera semana de clases que software de simulación se empleará, entrega de prácticas simuladas, de acuerdo a instrumento de evaluación. Para que sea válido este criterio se deben entregar todas las prácticas. Faltando una se anula.
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	15	Durante parcial, se les pedirá asistir y participar en: correo electrónico, chat de gmail y videoconferencias.
EXAMEN DE PARCIAL	30	Se les pueden aplicar exámenes durante el semestre que pueden ser 1, 2 o hasta 3, para obtener un promedio y sacar su puntuación.

EJEMPLO DE COMO SE CALCULA SU CALIFICACIÓN FINAL DE CADA PARCIAL.

Vamos a suponer que en el primer parcial, se pidieron 8 actividades, se hicieron 5 eventos para asistencia y participación, y se entregaron 4 prácticas, y se aplicaron 2 exámenes.

Entonces Leo Messi esta en mi curso y en este primer parcial saca las calificaciones siguientes:

En las 8 actividades: 6, 8, 5, 9, 7, 7, 8 y no entrego una.

Se saca promedio así, se suman $6+8+5+9+7+7+8+0 = 50$ ese 50 se divide entre 8

Y nos da = 6.25

Como no se entregó una actividad tu porcentaje de criterio baja a 26%

Se multiplica $6.25 * 0.26 = 1.625$ puntos (si fuera el 30% serían 1.875 puntos)

De los cinco eventos de asistencia y participación. Solo tiene registrado 4.

Vas a tener un 10 por cada evento, para Leo, son cuatro a los que asistió, entonces se suman y da 40, pero como fueron en total 5, el promedio es $40/5 = 8$

Luego tu porcentaje de criterio baja de 15% a 13%, por lo tanto, se multiplica $8 * 0.13$ y da 1.04 de puntos.

Vemos, de las prácticas simuladas, entrega las 4, y obtiene de cada práctica las siguientes calificaciones: 8, 5, 7, 9. De nuevo sacamos promedio, sumando las calificaciones y dividiendo entre el total de calificaciones.

$8+5+7+9 = 29$, ahora $29/4 = 7.25$ multiplicamos $7.25*0.25 = 1.81$ puntos.

Los exámenes, Leo obtiene las siguientes calificaciones 3 y 5. Sacamos promedio es:

$5+3 = 8$, luego $8/2 = 4$ y multiplicamos 4 por 0.3 y nos da 1.2 puntos.

Entonces tu calificación del parcial es la suma de los puntos:

$1.625+1.04+1.81+1.2 = 5.675$ el decimal no sube en calificaciones reprobatorias, entonces Leo saca en el parcial un 5.

QUE MÁS DEBES CONSIDERAR POR REGLAMENTO DE LA ESCUELA Y LINEAMIENTOS DEL DOCENTE DE ESTE SUBMODULO O ASIGNATURA.

- ❖ En la plataforma oficial de la SEMS, donde se suben sus calificaciones de cada uno de los tres parciales, acepta calificaciones reprobatorias desde 1, 2, 3, 4 y 5. Y las usa para el promedio final, promediando las tres calificaciones.

- ❖ Se les está explicando todo esto, porque se va a seguir al pie de la letra, el docente lleva el control en una hoja de EXCEL, que contiene todas las fórmulas para aplicar los porcentajes de los criterios.
- ❖ Un punto muy importante, en ocasiones, la revisión de actividades y prácticas y exámenes, se va a tardar en entregar la calificación, debido a que, si leo y reviso los trabajos que entrega cada uno, para apegarme al instrumento de evaluación y dar la calificación justa a cada alumno.
- ❖ Deben de estar muy atentos a la página WEB del docente, su enlace es el siguiente: <https://telecovillanueva-cetis115.site123.me> deben de consultar la página de dos a tres veces al día, para que vean instrucciones, notificaciones o complementos para sus tareas, además de apoyos para las tareas, deben de buscar en la página WEB indicada, la sección que dice SEMESTRE: SEPTIEMBRE/2020 – ENERO/2021. Luego buscar el recuadro del submódulos que cursaras o de la asignatura que llevaras.
- ❖ Se les asignará un horario para clase virtual, al menos una vez por semana, los avisos e invitaciones van a aparecer en la página WEB del docente. Se les dará un horario de asesoría virtual, al menos una vez a la semana, igual aparecerá el aviso en página WEB.
- ❖ Recuerden debido a la forma de trabajo virtual, ustedes deben realizar el aprendizaje completo de cada tema, para que puedan hacer las actividades, y no deben de perder el propósito principal APRENDER. Realicen su mayor esfuerzo, de nuevo repito, organicen bien su tiempo por día, y entregar todo lo que se les pida, Y SOBRE TODO LECTURA DE COMPRENSIÓN, VAN A TENER QUE LEER, VER Y ESCUCHAR MUCHO.
- ❖ Usen los navegadores de internet para buscar más fuentes de consulta sobre las sesiones de clase y actividades que van a realizar. Es la principal herramienta que van a emplear.
- ❖ Los invito a ser comprometidos, responsables y serios en el trabajo de este semestre que iniciamos.

Los atenderá su servidor: ING. CARLOS ALFONSO HERNÁNDEZ VILLANUEVA.

