**SECRETARÍA DE EDUCACION PÚBLICA**

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**ESCUELA NORMAL “PROFR. DARÍO RODRÍGUEZ CRUZ”**

**CLAVE: 21DNL0007K**

*LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR*

***PROPUESTA DE INTERVENCIÓN***

**INTEGRANTES DEL EQUIPO:**

BRENDA ARIADNA JUÁREZ OSORIO

BRUNO GOMEZ NIÑO

EDSON SÁNCHEZ IRAN

KEREN AVILA AVILA

ALELHI PATRICIO MENDEZ

RODRIGO MENDOZA AYALA

**DOCENTE:** MARIA GUADAUPE CRUZ ORTEGA

**MATERIA:** DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**GRADO:** 1ER SEMESTRE **GRUPO:** “A”

***NATURALEZA DEL PROYECTO:***

En la siguiente propuesta de intervención analizaremos una problemática que es muy común en las familias donde la comunicación no es algo cotidiano y existen problemas familiares en los cuales afectan principalmente a los niños en edad preescolar, dañando su autoestima y desencadenando las siguientes consecuencias.

Nos enfocaremos en el caso de Carlitos un niño que cursa el 2° año de preescolar en la Escuela Pequeños Gigantes, ubicada en la calle Miguel Hidalgo # 11.

Analizando la conducta del niño, observamos que es distraído y no se concentra en las actividades, su rostro aparenta tristeza y preocupación, debido a que su mamá tiene que salir a trabajar muy temprano y lo deja al cuidado de una vecina y hay ocasiones en que no quiere comer en la escuela , realmente es preocupante el caso de Carlitos y se le debe brindar apoyo , sufre maltrato verbal y físico, ya que cuando está desesperada su Mamá lo culpa de las carencias que están sufriendo y que su Papá los haya abandonado.

Como vemos el problema es Económico y Monoparental.

Presenta algunas conductas como:

* Aislamiento
* Problemas de integración al grupo
* Apático
* Miedoso
* Tímido

La familia es una unidad social y también la primera y más importante institución educativa en donde se desarrolla el niño, la cual se caracteriza por sus relaciones afectivas y vínculos que se presentan en ella a través del tiempo, debido a esto un niño, desde que nace es influenciado por la familia.

Un factor importante es la cercanía afectiva entre el niño y la familia, ya que estos también determinarán los valores, actitudes y comportamiento, por lo tanto es fundamental que el ambiente en donde él se desarrollo sea lo más positivo y equilibrado posible. El que se establezca un grado de confianza importante con la familia le ayudará considerablemente para tener una mejor relación en distintos entornos, ya que esto y el saber que siempre tiene gente que lo quiere y lo acepta, será un apoyo que le dará la confianza suficiente. En caso contrario, se puede llevar a un fracaso, y tener muy poco éxito en cuanto a su desarrollo tanto personal, como educacional, puesto que la falta de apoyo lo hará sentir solo e inútil, incapaz de realizar lo que se propone y contrario a ayudarlo lo hará sentirse rechazado.

Cabe aclarar que la mayoría de los padres no utilizan solo un estilo de educar a sus hijos, en ocasiones las combinan, al igual que en ocasiones se encuentran en situaciones en donde los padres son muy aprensivos con sus hijos o al contrario, suelen ser muy liberales, por lo mismo se espera que los tipos de padres que eduquen a sus hijos sean Autoritativos, porque van a dejar desarrollar de manera amplia y extensa a cada integrante de la familia sin perder el piso y tampoco permitirles que hagan lo que ellos desean. Hay que saber dedicarle el tiempo necesario a los hijos y a la familia, saber los momentos en que se debe de dejarlos solos para que aprendan y reflexionen sobre lo que los rodea y sobre sus comportamientos.

***ORIGEN Y FUNDAMENTACIÓN***

Se pretende atender el problema del niño Carlitos que cursa el 2º grado de preescolar ya que las actitudes que está tomando no favorecen de nada al proceso de enseñanza y aprendizaje debido a la poca participación de Carlitos durante las mañanas de trabajo. En muchas de estas conductas interviene el ambiente familiar que no propician situaciones de socialización en el niño.

***OBJETIVO:***

Proponer estrategias basadas en el aspecto lúdico para favorecer la socialización de Carlitos entre los demás niños en edad preescolar

***PROPÓSITOS:***

* Estimular la socialización a través del juego, que realice el 80 % de las actividades a partir de la 1ra semana de trabajo.
* Crear un ambiente de confianza con el maestro y compañeros
* Realizar un taller con los padres y niños en el cual se les enseñe la importancia de la convivencia y comunicación con sus hijos.

***METAS:***

* Que en el primer mes del taller se mejore el vínculo afectivo con un 90% de madre e hijo.
* Mejorar la concentración en las actividades escolares a través de dinámicas
* Brindarle el apoyo y confianza al alumno para que pueda desenvolverse en todos los ámbitos y cuando tenga algún problema pueda comunicarlo.
* Y al término del taller el 90 % de los niños hayan establecido mayor comunicación y más muestras de afecto.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIVIDAD*** | ***DESCRIPCIÓN*** | ***LUGAR*** | ***FECHAS*** | ***DESTINATARIO*** | ***MATERIALES*** | ***RESPONSABLE*** |
| **CORAZONES** | En 10 hojas blancas se dibuja en el centro un corazón, utilizando para cada uno de ellos un color o colores diferentes. Las hojas con corazones se rasgan en dos. Deben rasgarse de manera que queden sus bordes irregulares, haciendo así un total de 20 partes, uno para cada participante. Reglas: \*Se colocan los papeles en el centro, (bien mezclados) sobre una mesa. \*Se pide a los participantes que cada uno retire un pedazo de papel. \*Luego, buscan al compañero o compañera que tiene la otra mitad, la que tiene coincidir exactamente. \*Al encontrarse la pareja, deben preguntar el nombre, la edad, etc. | Cerrado o Abierto | 15/ENE./19 | * Maestra * Preescolares   20-30 niños | * 10-15 hojas blancas * Crayones y colores * Mesa | Maestra |
| **LOS SALUDOS CON PARTES DEL CUERPO** | Formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo. Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, que le gusta y que no le gusta. Inmediatamente la maestra da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona enfrente. El maestra pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc. | ABIERTO | 16­/ENE./19 | * Maestra * Preescolares | * Grabadora para la música | Maestra |
| **EL NIÑO IMÁN** | Pedirles a los niños que se agarren de las manos formando un círculo. Cuando la música comience, el grupo salta o camina dando vueltas mientras continúan agarrados de las manos. Cuando la música se para, la maestra dice en voz alta el nombre de uno de los niños, y todos los demás se separan de las manos y caminan a tocar suavemente al niño imán. Tan pronto como el último niño haga contacto, todos dicen: "a la iba iba, FULANITO, ¡arriba!" y comienza la música a sonar otra vez. Todos los niños se agarran de las manos formando un círculo y se repite la actividad. Se continúa hasta que todos los niños hayan sido nombrados. | Cerrado o Abierto | 17­/ENE./19 | * Maestra * Preescolares | * Grabadora para la música | Maestra |
| **EL NIÑO Y LA FAMILIA** | Dará apertura a la actividad la maestra con una lluvia de ideas donde se les pide a los padres de familia que den a conocer su punto de vista sobre el lugar que ocupa el niño dentro del seno familiar.  Posteriormente se les pedirá que se formen en plenarias y en medio de los participantes se colocara la grabadora con el cassette que contenga sobre el tema tratado con una duración de 10 min.  Basándose en lo que escucharon se les pedirá que comenten y formen equipos de 4 a los cuales se les asignaran como punto de reflexión 3 preguntas.  A cada equipo se le proporcionara una lámina de papel y marcadores para que plasmen sus respuestas. | Dentro del salón clases | 18/ENE./19 | * Maestra * Padres de familia | * Grabadora * Lamina de papel * Marcadores | Maestra |

***RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS***

Para la realización de las actividades propuestas se necesitaran los siguientes materiales:

* 1 paquete de hojas blancas $50
* 1 paquete de colores o crayones $35
* Grabadora $1,500
* 3 paquete de marcadores $72
* 5 láminas de papel $10

**TOTAL: $1667**

***CONCLUSIÓN***

Como resultado de las actividades realizadas con los alumnos, se logró comprobar que durante el proceso educativo, el docente debe contar con elementos teóricos y prácticos que le ayuden a interpretar y comprender la realidad y las necesidades de cada niño, lo cual le permitirá lograr el desarrollo integral de cada uno de ellos, por ello uno de los impulsos para lograr la socialización en el niño es saber comunicarse con los demás, realizando juegos de interacción grupal, convivencia familiar y otras estrategias que favorezcan la socialización. Por lo tanto el maestro debe valerse de este medio para facilitar la interacción dentro y fuera ella y a la vez lograr un mejor rendimiento escolar en el proceso de enseñanza y aprendizaje, es decir aprovechar el juego como una estrategia para el aprendizaje y con la finalidad de ayudar a los niños.

Por ultimo hacemos mención que es de vital importancia que los padres de familia colaboren con sus hijos en las actividades y problemas que ellos tengan, ya que la comunicación es uno de los medios importantes para lograr una relación armónica entre padres e hijos y así tengan la confianza de sentirse protegidos e impulsados a integrarse y relacionarse en cualquier ámbito.

***INTRODUCCIÓN***

El hombre es un ser eminentemente social, que busca compañía de sus semejantes, se adapta a los grupos con la finalidad de manifestar lo que vive y siente, es por ellos que la socialización en el hombre es de vital importancia para su desarrollo, ya que por ellos logra ser una persona con mayores expectativas logrando desenvolverse en cualquier ámbito de la vida. Desde que nace ya tiene la necesidad de irse apropiando de esta vasta información que influirá directamente (también positiva o negativa) en el individuo, siendo este determinante.

Para la vinculación escuela-sociedad es primordial en la erradicación de los problemas que se vayan presentando, es competencias de ambas partes atacar, de manera frontal las dificultades que enfrentan los infantes. Al integrarse los pequeños al jardín de los niños aprenden a comunicarse con los demás, respetar y a valorar reglas que adopten como suyas, comunican sus sentimientos, necesidades a los demás, a trabajar por un fin común, a compartir, convivir y respetar, es decir, a socializarse, este es uno de los grandes objetivos de nivel preescolar. Aunque desafortunadamente se presentan situación o factores que limitan este objetivo como puede ser: la familia, recordemos que la familia es la primera escuela del niño, y cuando le toca asistir al nivel preescolar ahí va a reflejar en qué medida se ha desarrollado la socialización en ellos.

Este trabajo pretende manifestar la gran importancia que conlleva el hecho de que los padres de familia interactúen con sus hijos, que los ayuden y de la misma forma se interesen en su educación, fomentarle de una manera natural, respetando las necesidades de sus pequeños es decir, resalta la necesidad de que se la socialización en los niños, de que sea atendido en la diversidad de su desarrollo, y en su ritmo de aprendizaje tanto en la familia pero principalmente ayudándolo en la escuela mediante actividades lúdicas (que es el principal interés de los niños) utilizando el juego como un método que contribuye a favorecer la socialización.