

COMPARAR Y CONTRASTAR

TE PERA CON PATATAS

**CONFLICTO
SOCIOCOGNITIVO**

**ZONA DE DESARROLLO
PRÓXIMO**

**APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO**

¿En Qué se parecen?

Todas las teorías tienen gran influencia del entorno próximo al niño o niña (familia, escuela, pares, etc.) para su aprendizaje.

¿En Qué se diferencian?

**CONFLICTO
SOCIOCOGNITIVO**

Necesidad de la aparición de contradicciones cognitivas que surgen a partir del entorno

**ZONA DE DESARROLLO
PRÓXIMO**

Enfoque en los actos que al niño puede llevar a cabo gracias a la ayuda de su entorno social y que con el tiempo serán capaces de realizar por sí solos.

**APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO**

Énfasis en las ideas previas de los aprendices.

CONCLUSIONES

Vemos necesario la aplicación de las 3 teorías en el aula. Una buena idea para poder trabajar en clase es sentar a los niños y niñas en una asamblea, en la cual cada uno comentará que tipo de actividades o acciones han hecho con sus familiares en un principio y posteriormente han empezado a hacer de forma individual.

COMPARAR Y CONTRASTAR

TE PERA CON PATATAS

CONFLICTO
SOCIOCOGNITIVO

ZONA DE DESARROLLO
PRÓXIMO

APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO

¿En Qué se parecen?

Todas las teorías tienen gran influencia del entorno próximo al niño o niña (familia, escuela, pares, etc.) para su aprendizaje.

¿En Qué se diferencian?

CONFLICTO
SOCIOCOGNITIVO

Necesidad de la
aparición de
contradicciones
cognitivas que
surgen a partir
del entorno

ZONA

Además, utilizaremos el trabajo
cooperativo como la metodología
de aprendizaje entorno a la
cual girará nuestra práctica
docente

Enfoque
que
lleva
a la
ent.
que
se
de
Solos.

CONCLUSIONES

Todas ellas tienen su base
en la influencia del entorno
social, pero cada una se centra
más en un aspecto de todo
aquello que abarca dicha
influencia.