**שאלות לדיון בעקבות הצפייה בסרטון - בריינפופ:**

א. באיזה מארבעת הסרטונים צפיתם?

ב. הסבירו במילים שלכם מהו המספר פאי? מה הקשר בין מספר זה למעגל?

ג. מה למדתם על ההיסטוריה של המספר פאי? ציינו 3 דברים חדשים ו/או מעניינים שלמדתם.

ד. הסבירו, על סמך מה שלמדתם, את הנוסחה לחישוב שטח עיגול.

ה. בחרו נציג להצגת מסקנותיכם בפני מליאת הכיתה.

**שאלות לדיון בעקבות הצפייה בסרטון - אבודים בריבוע:**

א. באיזה מארבעת הסרטונים צפיתם?

ב. הסבירו במילים שלכם מהו המספר פאי? מה הקשר בין מספר זה למעגל?

ג. מה למדתם על ההיסטוריה של המספר פאי? ציינו 3 דברים חדשים ו/או מעניינים שלמדתם.

ד. הסבירו, על סמך מה שלמדתם, את הנוסחה לחישוב שטח עיגול.

ה. בחרו נציג להצגת מסקנותיכם בפני מליאת הכיתה.

**שאלות לדיון בעקבות הצפייה בסרטון - The infinite life of pi:**

א. באיזה מארבעת הסרטונים צפיתם?

ב. הסבירו במילים שלכם מהו המספר פאי? מה הקשר בין מספר זה למעגל?

ג. מה למדתם על ההיסטוריה של המספר פאי? ציינו 3 דברים חדשים ו/או מעניינים שלמדתם.

ד. הסבירו, על סמך מה שלמדתם, את הנוסחה לחישוב שטח עיגול.

ה. בחרו נציג להצגת מסקנותיכם בפני מליאת הכיתה.

**שאלות לדיון בעקבות הצפייה בסרטון - אפסילון:**

א. באיזה מארבעת הסרטונים צפיתם?

ב. הסבירו במילים שלכם מהו המספר פאי? מה הקשר בין מספר זה למעגל?

ג. מה למדתם על ההיסטוריה של המספר פאי? ציינו 3 דברים חדשים ו/או מעניינים שלמדתם.

ד. הסבירו, על סמך מה שלמדתם, את הנוסחה לחישוב שטח עיגול.

ה. בחרו נציג להצגת מסקנותיכם בפני מליאת הכיתה.