



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

30 10 20 21 р.

м. Київ

№ 1478

Про затвердження стандарту фахової  
передвищої освіти зі спеціальності  
204 Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва галузі  
знань 20 Аграрні науки та продовольство  
освітньо-професійного ступеня «фаховий  
молодший бакалавр»

На виконання статті 8 Закону України «Про фахову передвищу освіту»,  
підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України,  
затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року  
№ 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів  
фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки  
України від 13 липня 2020 року № 918,

## НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності  
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань  
20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий  
молодший бакалавр», що додається.

2. Установити, що стандарт фахової передвищої освіти, затверджений  
пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника  
Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Міністерства освіти і науки  
України  
від 30.12.2021р. № 1478

## **СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОВОЇ ОСВІТИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ**     Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**                             20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**                             204 Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*  
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ**  
**2021**

## 1. Преамбула

Стандарт фахової передвищої освіти – (далі Стандарт): освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. № 1478.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

**1. ВЕРГЕЛЕС Олександр Петрович** – завідувач відділення «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» Відокремленого структурного підрозділу «Немішаївський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (*голова підкомісії*).

**2. ЖАЛО Іван Іванович** – завідувач відділення Відокремленого структурного підрозділу «Золотоніський фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету».

**3. КОЛОМІЄЦЬ Тетяна Миколаївна** – викладач-методист, завідувача технологічного відділення Липковатівського аграрного коледжу.

**4. КОЛОСОВСЬКА Тетяна Володимирівна** – викладач-методист, завідувача навчально-методичного кабінету Коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету.

**5. РОМАСЕНКО Тетяна Вікторівна** – викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Маловисторопський фаховий коледж імені П. С. Рибалка Сумського національного аграрного університету» (*заступник голови підкомісії*).

**6. СИМАК Валентина Вікторівна** – викладач-методист, завідувача технологічного відділення Мирогощанського аграрного коледжу.

**7. ШКОВИРА Людмила Анатоліївна** – завідувача агротехнологічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Гальянківський агротехнічний фаховий коледж Уманського національного університету садівництва» (*секретар підкомісії*).

### Додатково залучені розробники стандарту:

**АДАМЧУК Леонора Олександрівна** – доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 03.12.2020 р № 2.

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 12.12.2020 р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 08.04.2021р. № 7.

**Методичну експертизу здійснювали:**

Шишкіна Катерина Іванівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент, методист науково-методичного кабінету природничо-екологічної та математичної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»
Павлюк Любов Володимирівна	кандидат педагогічних наук, методист науково-методичного кабінету інженерно-технологічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

**Фахову експертизу здійснювали:**

Пінчук Зінаїда Володимирівна	кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач, викладач-методист, завідувач технологічним відділенням Новомосковського коледжу Дніпровського державного аграрно-економічного університету
Мітіогло Лариса Василівна	директор Державного підприємства «Дослідне господарство «Нива» Інституту розведення і генетики імені М. В. Зубця Національної академії аграрних наук України
Шаловило Степан Григорович	доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії № 7 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 22.11.2021 р № 3.

## 2. Загальна характеристика

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Форми здобуття освіти</b>	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Спеціалізація</i> – (зазначити назву спеціалізації за наявності) <i>Освітньо-професійна програма</i> (зазначити назву освітньо-професійної програми)
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> технології виробництва і переробки продукції тваринництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження. <b>Методи, методики та технології:</b> зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва.

	<b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування</b>	

### **3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.**

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

#### 4. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК1.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b>Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність до застосовування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність використовувати методи та технології відтворення сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність проводити аналіз виробничо-економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу.</p> <p><b>СК6.</b>Здатність організовувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції</p>

	<p>тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>СК8.</b>Здатність до проведення контролю щодо безпечності і якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції тваринництва.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки тваринницької сировини і виготовлення готової продукції.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності.</p> <p><b>СК11.</b>Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва.</p> <p><b>СК12.</b>Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва.</p> <p><b>СК13.</b>Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва.</p>
--	--

## 5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p><b>РН1.</b> Спілкуватися державною та іноземною мовами, в у тому числі з професійних питань.</p> <p><b>РН2.</b> Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН3.</b> Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН4.</b> Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності.</p> <p><b>РН5.</b> Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>РН6.</b> Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність.</p> <p><b>РН7.</b> Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність.</p> <p><b>РН8.</b> Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.</p> <p><b>РН9.</b> Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.</p> <p><b>РН10.</b> Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва.</p>
---



**PH11.** Організувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії.

**PH12.** Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**PH13.** Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва.

**PH14.** Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва.

**PH15.** Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства

## 6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми здобувачів передвищої освіти</b>	<b>атестації фахової</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги кваліфікаційного іспиту</b>	<b>до</b>	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою закладу фахової передвищої освіти.

## 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої

освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8. Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

## 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 21.12.2018 р. № 1432  
URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standartu/12/21/204-tehnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva\\_bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standartu/12/21/204-tehnologiya-virobnitstva-i-pererobki-produktsii-tvarinnitstva_bakalavr.pdf)

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік навчальних дисциплін, практик та інших складових освітнього процесу, необхідних для набуття визначених Стандартом компетентностей.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади фахової передвищої освіти під час формування освітньо-професійних програм можуть вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

Під час формування освітньо-професійних програм інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, заклади фахової передвищої освіти зобов'язані керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 наведено матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

### **Корисні посилання:**

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК8	Зн1	Ум1	К1	ВА1
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК5	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	ВА1, ВА2, ВА3

CK7	3H1	Y <sub>M1</sub> ,Y <sub>M3</sub>	K1,K2	BA1, BA2,BA3
CK8	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1,K2	BA1, BA2,BA3
CK9	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1,K2	BA1, BA2,BA3
CK10	3H1	Y <sub>M1</sub> ,Y <sub>M3</sub>	K1,K2	BA1, BA2
CK11	3H1	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1, K2	BA1, BA2,BA3
CK12	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1,BA2,BA3
CK13	3H1	Y <sub>M1</sub>	K1, K2	BA1, BA2, BA3

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH1				+	+								+	+				+			
PH2				+	+	+								+		+		+			
PH3	+			+	+													+			
PH4			+	+	+					+	+	+				+					+
PH5			+	+	+				+		+	+				+					
PH6				+	+	+														+	
PH7	+	+		+	+			+						+						+	
PH8	+	+	+	+	+			+						+	+						
PH9			+	+	+			+								+				+	
PH10			+	+	+												+	+	+		
PH11			+	+	+			+							+		+	+			+
PH12				+	+														+	+	+
PH13				+	+	+									+					+	+
PH14			+	+	+											+		+			+
PH15			+	+				+							+	+	+	+		+	+