# Звіт

# Пундик І. О. про роботу циклової комісії загальноосвітніх дисциплін у 2021-2022 н. р.

У 2021-2022 навчальному році викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін здійснювали освітньо-методичну роботу за напрямками:

1. Продовжено роботу з формування електронних навчально-методичних комплексів з дисциплін загальноосвітнього циклу (з метою належної підготовки до навчальних занять й проходження акредитації спеціальностей).
2. Розроблено пакети комплексних контрольних робіт (відповідно до положення про НМК та методичних рекомендацій щодо розробки комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін).
3. Підготовлено пакети завдань для проведення зрізів знань та контрольних робіт.
4. Ознайомлено із новинками науково-методичної літератури та відповідною фаховою періодикою.
5. Здійснення контролю за своєчасністю виконання індивідуальних завдань студентами коледжу.
6. Створення навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій для забезпечення занять в паперовій та електронній формі.
7. Підготовлено збірники тестів, практикуми та опорні конспекти лекцій з дисциплін.
8. Проведено наукові дослідження, їх публікація в наукових та фахових виданнях України.
9. Здійснення профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл Горохівського та інших прилеглих районів, ПТУ.
10. Проведено олімпіади, конкурси, відкриті тематичні заходи навчально-виховного характеру.

Звіт голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін Пундик І.О. про виконану роботу впродовж 2021-2022 н. р. заслухано на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін й результати обговорення затверджено протоколом № 12 від 28 червня 2022 року.

***Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін*  підписано *І. О. Пундик***

# Звіт Пундик І. О. про роботу циклової комісії загальноосвітніх дисциплін у 2021-2022 н. р.

# Важлива роль в організації навчально-методичної роботи в Горохівському коледжі відводиться діяльності циклових комісій, серед яких – циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, що створена відповідно до Наказу директора коледжу.

# Головна мета роботи циклової комісії загальноосвітніх дисциплін – підвищення рівня успішності студентів, що здобувають повну загальну середню освіту в межах закладу освіти та готуються до оволодіння відповідними спеціальностями.

# В 2021-2022 н. р. комісія працювала в складі 18 викладачів. Голова комісії – Пундик Ірина Олександрівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

# Робота циклової комісії загальноосвітніх дисциплін у 2020-2021 н. р. була спрямована на розв’язання науково-методичної проблеми освітнього закладу: «Забезпечення реалізації професійних потреб студентів через індивідуально зорієнтовану систему освітнього процесу коледжу» та виховної проблеми: «Формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України». Діяльність викладачів комісії була спрямована на вирішення питань щодо вдосконалення форм і методів контролю знань з дисциплін з урахуванням індивідуальних можливостей студентів (модульний контроль, заліковий контроль, тематичний контроль, екзаменаційний контроль); використання в освітньому процесі елементів інноваційних технологій навчання; формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації; виховання почуття відповідальності, високої духовності, формування національної свідомості, соціально активної, здорової та духовно багатої особистості.

# Досягнення поставленої мети викладачі циклової комісії здійснюють шляхом планування та втілення в освітньо-виховний процес прийнятих рішень за напрямами:

# - удосконалення навчальних програм, робочих навчальних програм з дисциплін;

# - внесення змін до робочих навчальних програм з дисциплін «Інформатика», «Громадянська освіта», «Інформаційні технології» (Киричук В.Ф., Кузьмук О. М., Здрилюк В. І.) ;

# - створення пакетів тестових завдань для семестрового контролю знань (електронна версія); тестових завдань для МПТ (Здинюк М. О., Клемба Л. П.) ;

# - впровадження в освітній процес інноваційних технологій;

# - розробка навчально-методичних матеріалів;

# - розробка і аналіз пошуково-наукових матеріалів;

# - удосконалення пізнавальної діяльності обдарованої молоді (Здинюк М. О., Клемба Л. П.) ;

# Циклова комісія працювала відповідно до розробленого та затвердженого плану роботи за напрямками:

# - аналіз роботи викладачів комісії за 2020-2021 рік;

# - основні проблеми, над якими викладачі комісії працювали у поточному році;

# - організаційну роботу;

# - навчально-методичну роботу;

# - план засідань циклової комісії.

# На засіданнях циклової комісії загальноосвітніх дисциплін обговорювалася та затверджувалася відповідна документація:

# - навчальна документація (робочі навчальні програми, плани роботи гуртків, кабінетів, індивідуальні плани роботи викладачів);

# - методичні розробки викладачів;

- індивідуальні плани викладачів комісії за 2021-2022 н.р.;

# - пакети тестових завдань для перевірки знань студентів;

# - пакети контрольних завдань для контролю знань студентів;

# - презентація тем, винесених на самостійне вивчення;

# - пакети завдань для проведення модульного оцінювання знань студентів;

# - успішність та відвідування занять загальноосвітніх дисциплін студентами;

# - методичні доповіді членів комісії (Войтович Л., Г., Полігас О., М., Кузьмук О. М.);

# - відкриті заняття та позааудиторні заходи, проведені членами комісії;

# - звіти викладачів про підвищення кваліфікації та результативність курсів підвищення кваліфікації;

# - навчально-методичне забезпечення дисциплін;

# - вивчення передового педагогічного досвіду;

# - виконання планів і програм;

# - робота предметних гуртків з дисциплін;

# - основні аспекти роботи з обдарованою молоддю (олімпіади, конкурси із загальноосвітніх дисциплін; індивідуальні та додаткові заняття, гурткова робота).

# В 2021-2022 н. р. вивчався передовий педагогічний досвід членів комісії Баламута В. О., Борщ Л. П., Кузьмук О. М., Полігас О. М., Прика Л. О., які успішно підтвердили свої кваліфікаційні категорії та були проатестовані. Полігас О. М. було присвоєно кваліфікаційну категорію «Викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії».

# Науково-методична робота комісії підпорядкована вирішенню проблеми освітнього закладу: «Забезпечення реалізації професійних потреб студентів через індивідуально-зорієнтовану систему навчання» шляхом удосконалення навчально-методичного забезпечення загальноосвітніх дисциплін (інструкційно-методичних карток до проведення лабораторно-практичних занять, пакетів контрольних завдань для перевірки знань, умінь та навичок студентів), впровадження елементів інноваційних технологій навчання, електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін здійснювали науково-методичну роботу, тісно співпрацюючи із ЛНАУ (ЛНУП), СНУ імені Лесі Українки, Ніжинським коледжем, іншими ЗФПВО (Пундик І. О., Ковтун Л. А., Кузьмук О. М.).

Забезпечити міцні знання та реалізацію творчого потенціалу кожного студента в освітньому процесі допомагає не лише науково-методична діяльність колективу, а й впровадження інтенсивних технологій, з якими педагоги знайомляться в процесі самоосвіти, на курсах підвищення кваліфікації, вивчаючи передовий педагогічний досвід своїх колег. У 2021-2022 н. р. 17 викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації в Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти, ЛНАУ, НУБіП, на платформі «Всеосвіта», «На урок», отримавши відповідні сертифікати.

Члени комісії загальноосвітніх дисциплін приділяють значну увагу використанню інноваційних елементів: робота в малих групах, «мозкова атака», експрес-опитування, дидактичні ігри, заняття-практикуми, рольові ігри, тренінги, нестандартні заняття, метод проєктів.

# В роботі з обдарованими студентами члени комісії загальноосвітніх дисциплін опираються на традиційні та позитивні методи роботи практичного і творчого рівнів, що носять пізнавально-дослідницький характер і мають творче спрямування. Це словесні, практичні та дидактичні ігри, творчі роботи та проблемно-ситуативні завдання в освітньо-виховному процесі. Підвищення науково-методичного рівня викладачів загальноосвітніх дисциплін здійснюється на основі опрацювання фахових періодичних видань, відвідування навчальних занять своїх колег, курсів підвищення кваліфікації при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти, ЛНАУ, НУБіП, інших ЗФПВО. Викладачі реалізують набуті на курсах знання в науково-методичній роботі через впровадження елементів інноваційних технологій в освітньо-виховний процес коледжу.

# Викладачі інформатики Киричук В. Ф., Здрилюк В. І. за участі методиста Савченко С. О. успішно провели для викладачів комісії семінар-навчання цифрової грамотності із здачею відповідних тестових завдань.

# Викладачі комісії беруть активну участь в роботі обласного методичного об’єднання викладачів загальноосвітніх дисциплін при обласній раді директорів ВНЗ (Жельчик О. М., Пундик І. О., Здинюк М.О., Клемба Л.П., Кузьмук О. М., Білик С.В. та інщі).

В умовах воєнного стану відбувалися засідання циклової комісії загальноосвітніх дисциплін в режимі онлайн, на яких були розглянуті питання щодо організації оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання, порядку завершення навчального року з використанням технологій дистанційного навчання, організації профорієнтаційної роботи, підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Відбувався обмін досвідом про налагодження зворотнього зв’язку зі студентами та викладачами, стан активності здобувачів освіти, проблеми, що виникають під час підсумкового оцінювання здобувачів та шляхи їх подолання. Учасники ділилися власним досвідом проведення заліків, екзаменів онлайн, організації відео-зустрічей, вносили пропозиції щодо вдосконалення освітньо-виховної роботи.

Було звернуто увагу педагогів на мотивацію студентів, значення своєчасної перевірки домашніх завдань, коментаря до оцінки, переваги синхронного режиму оцінювання, наявності відео-зв’язку під час проведення контрольних заходів.

Відбувався обмін досвідом окремих викладачів щодо проведення навчальних практик, лекційних, семінарських, практичних занять із використанням відеоінструментів Skype, Zoom в режимі відео-конференцій.

Викладачі збагачувалися інформацією голови циклової комісії Пундик І. О., методиста коледжу Савченко С.О. щодо дотримання методичних рекомендацій під час проведення контрольних заходів і підсумкового оцінювання, вимог до розроблених і затверджених пакетів завдань в умовах дистанційної та змішаної форми навчання. Було звернуто увагу викладачів на необхідності повідомлення студентів заздалегідь про способи їх оцінювання та канал зв'язку, який буде використовуватись викладачем і студентами групи під час заліку чи екзамену. Рекомендовано видаляти роботи студентів, які вже перевірені, з метою розвантаження дистанційних платформ і наповнення інформацією для підготовки до підсумкової атестації здобувачів освіти.

На засіданнях циклової комісії у форматі відеозустрічі головою Іриною Пундик наголошувалося на своєчасному заповненні відомостей контрольних заходів, постійному зв’язку викладачів із завідувачами відділень і кураторами груп. Рекомендовано при оцінюванні враховувати своєчасність виконання завдань студентами. Оцінювання результатів навчальної діяльності має здійснюватися у синхронному режимі, викладачі повинні бути гнучкими, має бути індивідуальний підхід. Наголошено, що залік може відбуватися без участі студента за результатами поточного оцінювання до дистанційного навчання, в умовах онлайн-навчання, якщо він виконав усі лабораторно-практичні роботи.

Викладачі (Івашко С. Б., Кузьмук О. М., Здинюк М. О.) були активними в обговоренні заходів із профорієнтації в коледжі, висловлювали свої думки, креативні ідеї, обмінювалися досвідом. Звіти з проведеної викладачами профорієнтаційної роботи оброблено головою комісії Пундик І. О. та здано заступнику директора з навчальної роботи Генсецькій О. М.

Вісім викладачів комісії (Жельчик О. М., Пундик І .О., Клемба Л. П., Здинюк М. О., Кузьмук О. М., Здрилюк В. І., Киричук В. Ф.) будуть забезпечувати роботу вступної кампанії 2022 року.

Викладачів циклової комісії-учасників онлайн-засідань інформовано про самоосвіту в умовах воєнного стану, постійне щорічне підвищення кваліфікації, дотримання плану підвищення кваліфікації на 2022-2023 навчальний рік, ознайомлено з пропозиціями вищих закладів освіти, що мають ліцензію на здійснення діяльності щодо підвищення кваліфікації.

В умовах воєнного часу педагоги забезпечували надання освітніх послуг студентам із використанням дистанційних технологій навчання, налагоджували взаємозв’язок зі студентами за допомогою освітніх платформ Moodle, Google Classroom, засобів відеозв’язку ZOOM, Google Hangouts Meet, безкоштовних месенджерів Viber, Facebook, електронної пошти тощо.  
 Члени циклової комісії проводили заняття відповідно до розкладу занять із використанням технологій дистанційного навчання, студенти виконували надіслані завдання, контрольні роботи. В умовах дистанційної та змішаної форми роботи педагоги опановували сучасні програми дистанційного навчання. У плані ефективності та простоти підключення у коледжі в умовах карантину найбільш ефективними стали програми Moodle і Google Classroom, які надавали безліч можливостей комунікувати зі студентами, надсилати і виконувати завдання, завантажувати файли, обмінюватися повідомленнями, оцінювати тестові та контрольні роботи.

На освітніх платформах Moodle і Google Classroom викладачами розміщено лекції, інструкції до виконання семінарських, лабораторних, практичних робіт, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, навчальні презентації та відеоматеріали, посилання на інформаційні джерела, онлай-тестування та інші ресурси.

Для забезпечення освітнього процесу викладачами використовувалася електронна бібліотека на сайті методичного кабінету коледжу 1784073.site123.me, навчально-інформаційний портал Google Classroom, платформи Zoom, Google Hangouts Meet та інші ресурси. Онлайн-навчання дало можливість самовдосконалюватися, підвищити рівень власної компетентності кожного викладача. Педагогічні працівники працювали над реалізацією планів саморозвитку (самоосвіти), розробками навчально-методичних посібників та рекомендацій, наповненням контенту освітніх платформ Moodle, Google Classroom, написанням статей, доповідей та дистанційно брали участь у вебінарах, науково-практичних конференціях.  
 Викладачі циклової комісії ефективно забезпечували освітній процес в умовах дистанційного режиму роботи закладу освіти, довели, що онлайн-навчання не лише вимушений метод на воєнний час, але і додаткова складова освітнього процесу вцілому, що дозволила вдосконалити його і залишитися на рівні зі світовими тенденціями.

Звіт голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін Пундик І. О. про виконану роботу впродовж 2021-2022 н. р. заслухано на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін й результати обговорення затверджено протоколом

№ 12 від 28 червня 2022 року.

***Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін*** підписано  ***І. О. Пундик***

*Розглянуто і схвалено методичною радою*

*Протокол №7 від 24 червня 2022 року*

*Голова методичної ради*

*\_ підписано\_ О.М. Генсецька*