



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ГОРОХІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ**

Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>	
Шифр та назва спеціальності	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	
Освітньо-професійна програма	<b>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	
Освітній ступінь	<b>фаховий молодший бакалавр</b>	
Викладач	<b>Савченко Світлана Олексіївна</b>	
	Посада	<b>Викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</b>
	Контактна інформація викладача	E-mail <b>metodkabinetkoledz@gmail.com</b>
	Робоче місце	<b>Аудиторія 33, кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці</b>
	Консультації	дистанційні; за домовленістю з ініціативи здобувача; за розкладом
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Форма навчання	<b>денна</b>	
Час та місце проведення: курс, семестр	<b>2 курс, 5 семестр; відповідно до розкладу</b>	
Тривалість курсу, кількість кредитів	<b>5 кредитів ЄКТС/150 годин</b>	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	аудиторні заняття – 54 годин (лекції – 24 години, практичні заняття - 30 годин); самостійна робота – 96 годин	
Форма контролю	<b>Екзамен</b>	
Мова викладання	<b>українська</b>	
Сторінка дисципліни в Інтернеті Дистанційний курс	Покликання на розроблений електронний курс та розміщений в Moodle <a href="http://gklnau.org.ua/moodle/course/view.php?id=8">http://gklnau.org.ua/moodle/course/view.php?id=8</a>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	робоча програма, курс лекцій, лабораторні, практичні роботи, презентації курсу, навчальні відеофільми, тестовий контроль, перелік питань для підсумкового контролю, компетентності, програмні результати навчання, інструкція з БЖД	

## Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ безпеки життєдіяльності, теорії й практики розвитку цього курсу та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління ризиками життєдіяльності в сучасних умовах.
<b>Завдання дисципліни</b>	Набуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики безпеки життєдіяльності та охорони праці; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань безпеки життєдіяльності та охорони праці; оволодіння навичками безпечного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення систем і механізмів функціонування безпеки життєдіяльності та охорони праці; набуття навичок аналізу виробничого травматизму, процесів формування травмонезбезпечних ситуацій та прийняття рішень під час вирішення проблем безпеки життєдіяльності та охорони праці на практиці.
<b>Пререквізити курсу</b>	Фізика і астрономія, Хімія, Біологія і екологія, Математика, Правознавство та правове забезпечення, Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції.
<b>Постреквізити курсу</b>	Менеджмент, Товарознавство та експертиза товарів, Підприємництво та бізнес-культура, Комерційна діяльність
<b>Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна</b>	<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p><b>Загальні компетентності.</b> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні компетентності.</b></p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>PH 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>PH 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>PH 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>PH 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>PH 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>PH 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>PH 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
---	---

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОСНОВНІ ТЕМИ**

**Тема 1.** Теоретичні основи безпеки життєдіяльності й охорони праці.

- 1.1. Предмет безпеки життєдіяльності (БЖД) і охорони праці (ОП), структура наук про безпеку.
- 1.2. Нормативно-правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Основні терміни.
- 1.3. Поняття небезпеки та ризику.
- 1.4. Методи дослідження ризику. Основні положення ергономіки.

**Тема 2.** Фізіологічна і психологічна надійність людини.

- 2.1. Середовище життєдіяльності. Шкідливі та небезпечні чинники. Гігієнічне нормування шкідливих речовин.
- 2.2. Поняття про аналізатори – механізм сприймання інформації.
- 2.3. Властивості і характеристика аналізаторів.
- 2.4. Значення нервової системи (психіки) в життєдіяльності людини. Властивості людини (атрибути, риси, якості, емоційні якості).
- 2.5. Роль біоритмів у життєдіяльності людини.

**Тема 3.** Чинники, що знижують рівень безпеки життєдіяльності.

- 3.1. Загальна характеристика трудової діяльності. Розумова та фізична діяльність. Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я.
- 3.2. Загрози здоров'ю людини та продуктивності її праці: психофізіологічні чинники безпеки, втому і перевтома, психічне травмування і конфлікт, захворювання (хворобливий стан), алкоголізм, наркоманія.
- 3.3. Особливості психофізіологічного стану окремих категорій населення.

**Тема 4.** Шляхи підвищення рівня безпеки життєдіяльності людини.

- 4.1. Загальні уявлення про обмін речовин та енергії.

4.2. Шляхи підвищення рівня БЖД: оздоровча фізична культура, оздоровчі процедури, медико-біологічні засоби, раціональне харчування, лікувальне голодування (дієтична терапія), фармакологічні засоби і використання лікарських рослин, психологічні засоби відновлення працездатності і ін.

4.3. Професійна орієнтація.

**Тема 5.** Надзвичайні ситуації природного і антропогенного характеру.

5.1. Класифікація та характеристика стихійних лих та етапи їх подолання.

5.2. Аналіз поширених антропогенних небезпек, основні напрями їх подолання.

5.3. Особливості корпоративної безпеки, тероризм, криміногенні ситуації. 5.4. Основні правила користування побутовими приладами. Запобігання побутовому травматизму (падіння, опіки, отруєння, у воді, та ін.).

**Тема 6.** Безпека життєдіяльності в надзвичайних ситуаціях,

6.1. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) техногенного та природного характеру.

6.2. Державні заходи щодо захисту життя людини у НС.

6.3. Діяльність щодо захисту персоналу підприємств, населення та території.

6.4. Основи захисту, запобігання та усунення НС на об'єкті господарської діяльності.

**Тема 7.** Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті.

Поняття і структура охорони праці.

7.1. Етапи розвитку і сучасний стан охорони праці (ОП). Загальна структура системи охорони праці.

7.2. Умови і обставини виникнення небезпечних ситуацій та їх наслідки.

7.3. Класифікація виробничих травм.

7.4. Основні причини травматизму і виробничих захворювань.

**Тема 8.** Нормативно-правові основи охорони праці.

8.1. Основні законодавчі акти про охорону праці.

8.2. Основні принципи державної політики у галузі охорони праці.

8.3. Гарантії прав громадян на охорону праці.

8.4. Охорона праці жінок, молоді та осіб з неповною працездатністю.

8.5. Державний нагляд та відповідальність за порушення законодавства з ОП.

**Тема 9.** Особливості функціонування служби охорони праці підприємства.

9.1. Служба охорони праці підприємства.

9.2. Планування і фінансування роботи з охорони праці.

9.3. Навчання, інструктажі та пропаганда охорони праці.

9.4. Аналіз виробничого травматизму.

**Тема 10.** Основи виробничої санітарії.

4.1. Поняття про виробничу санітарію і гігієну праці. ДСН.

4.2. Умови праці, особливості організації робочих місць і приміщень.

4.3. Повітряне середовище і його вплив на працівника.

4.4. Гігієнічна класифікація шкідливих речовин.

4.5. Засоби індивідуального захисту від шкідливої дії виробничих чинників.

**Тема 11.** Безпека офісних робіт.

11.1. Загальні вимоги безпеки офісних робіт.

11.2. Особливості безпеки виробничого обладнання, його розміщення.

11.3. Особливості безпеки виробничих процесів.

11.4. Технічні засоби безпеки праці. Сигнальні кольори, знаки безпеки та їх застосування.

**Тема 12.** Загальні вимоги електро- і пожежної безпеки.

12.1. Особливості дії електричного струму на живі організми, види ураження.

12.2. Класифікація виробничих приміщень за рівнем електробезпеки. Природна електрика та блискавкозахист. Статична електрика. Основні засоби захисту від ураження електричним струмом.

12.3. Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Пожежа та основні причини її виникнення. Пожежовибухонебезпека речовин та матеріалів, будівель та приміщень.

12.4. Системи попередження пожеж та протипожежного захисту. Способи і засоби пожежогасіння.

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення біоритмічного типу працездатності/професійної спрямованості людини.	2
2	Визначення типу темпераменту людини.	2
3	Аналіз видів і небезпечних чинників стихійних лих.	2
4	Аналіз правил поведінки людини під час стихійних лих.	2
5	Аналіз правил поведінки людини під час техногенних надзвичайних ситуацій.	2
6	Особливості надання першої долікарської допомоги	4
7	Вивчення особливостей Законів України «Про охорону праці» та «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»	2
8	Аналіз виробничого травматизму. Розслідування нещасних випадків на виробництві	2
9	Дослідження метеорологічних умов в приміщенні і на робочих місцях	2
10	Дослідження ефективності природного і штучного виробничого освітлення	2
11	Вивчення первинних технічних засобів пожежогасіння.	4
12	Вивчення і підбір засобів індивідуального захисту / Розроблення інструкції з охорони праці.	4
	Разом	30

### ЗАВДАННЯ НА САМОСТІЙНЕ ВИВЧЕННЯ

№ з/п	Назва питання
1	Тема 1. Термінологія, етапи та тенденції розвитку БЖД та ОП. Структура та основні положення Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» - <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text</a>
2	Тема 2. Розрахунок і аналіз біоритмів людей.
3	Тема 3. Особливості соціально-політичних небезпек.
4	Тема 4. Структура та основні положення Кодексу цивільного захисту України - <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text</a> .
5	Тема 5. Особливості безпечної поведінки на вулиці, орієнтування на місцевості за різних умов.
6	Тема 6. Функціонування Державної служби з надзвичайних ситуацій - <a href="https://www.dsns.gov.ua/">https://www.dsns.gov.ua/</a> .
7	Тема 7. Функціонування Державної служби України з питань праці - <a href="https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/normatyvna-baza/">https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/normatyvna-baza/</a>

8	Тема 8. Структура та основні положення Закону України «Про охорону праці» - <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text</a>
9	Тема 9. Аналіз стану виробничого травматизму в Україні <a href="https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/neshchasni-vypadky-na-vyrobnytstvi/">https://dsp.gov.ua/category/diyalnist/neshchasni-vypadky-na-vyrobnytstvi/</a>
10	Тема 10. Аналіз Санітарних норм мікроклімату виробничих приміщень ДСН 3.3.6.042-99. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99#Text</a>
11	Тема 11. Аналіз Загальних вимог стосовно забезпечення роботодавцями охорони праці працівників - <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0226-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0226-12#Text</a> . Робота в офісі: основні санітарно-гігієнічні вимоги <a href="https://te.dsp.gov.ua/robova-v-ofisi-osnovni-sanitarno-gigiyenichni-vymogy/">https://te.dsp.gov.ua/robova-v-ofisi-osnovni-sanitarno-gigiyenichni-vymogy/</a>
12	Тема 12. Аналіз Правил пожежної безпеки в Україні - <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15#Text</a> . Аналіз Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0093-98#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0093-98#Text</a> .

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

<b>Форми навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, консультації
<b>Види навчальної діяльності</b>	<p>НД 1. Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійні презентації;</li> <li>– завдання аналітичного-оглядового характеру;</li> <li>– дискусія;</li> <li>– публічний виступ з доповіддю і презентацією (індивідуальний проєкт);</li> <li>– індивідуальні та групові практичні ситуаційні завдання,</li> <li>– стандартизовані тести.</li> </ul> <p>НД 2. Самостійна робота</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>МН1. Інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання, поєднання лекції-бесіди і лекції-візуалізації);</p> <p>МН2. Практичні заняття (робота у малих групах, навчальні дискусії, мозковий штурм, публічні виступи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, підготовка есе, колоквиум тощо);</p> <p>МН3. Самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).</p> <p>Лекції надають здобувачам основний теоретичний матеріал. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають здобувачам можливість закріпити навчальний матеріал та застосовувати теоретичні знання щодо реальних ситуацій. Практичні заняття укладено із застосуванням методів практико-орієнтованого навчання, що передбачає актуалізацію теоретичного матеріалу, розв'язування завдань, що мають практичний характер, вимагають аналітичної роботи, уміння влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; моделювати спілкування з різними людьми в професійній діяльності; вести дискусії; готувати та проголошувати промови різних типів; оперувати засобами писемної професійної комунікації. Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, а також до виконання завдань як індивідуально, так і в командах для підготовки повідомлень, презентацій, публічних виступів, що дозволяє</p>

	<p>формувати уміння розподіляти ресурси для ефективної самоорганізації; використовувати технології планування власного часу, принципи планування.</p>
<b>Види контролю</b>	<p>Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація (екзамен). Планується проведення поточного контролю під час аудиторних занять, виконання тематичних контрольних робіт (ТКР), контроль якості виконання СРС, підсумкова атестація у формі екзамену.</p>
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; навчальна робота на практичних заняттях; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань; стандартизовані тести, поточна модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<b>Методи поточного оцінювання</b>	<p>За дисципліною передбачені такі методи поточного оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування та усні коментарі викладача за його результатами, детальний аналіз відповідей здобувачів;</li> <li>- настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, розв’язання задач, рекомендації до виконання ситуаційних завдань, рефератів;</li> <li>- обговорення та взаємооцінювання здобувачами виконаних практичних завдань, розв’язання задач, роботи в групах, індивідуальних робіт.</li> </ul>
<b>Методи підсумкового оцінювання</b>	<p>Підсумкове оцінювання включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підсумковий контроль за навчальною дисципліною, який визначений навчальним планом та освітньою програмою у формі екзамену.</li> <li>2. Проміжний контроль знань здобувачів (оцінювання роботи на лабораторно-практичних заняттях, розв’язання задач, тестування в системі Moodle, індивідуальних робіт тощо).</li> </ol>
<b>Критерії поточного оцінювання</b>	<p>Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок:</p> <p><b>«відмінно»</b> – здобувач фахової передвищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;</p> <p><b>«добре»</b> – здобувач фахової передвищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;</p> <p><b>«задовільно»</b> – здобувач фахової передвищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у</p>

	<p>відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно;</p> <p>«незадовільно» – здобувач фахової передвищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.</p>
<b>Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	<p><b>Засоби навчання</b></p> <p>ЗН1. Мультимедіа- та проєкційна апаратура.</p> <p>ЗН2. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ЗН3. Бібліотечні фонди.</p>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова

1. Пістун І. П., Кіт Ю. В. Безпека життєдіяльності (психофізіологічні аспекти). Практичні заняття : навч. посіб. Львів: Афіша, 2000. 239 с.
2. Пістун І. П., Березовецький А. П. та ін. Безпека життєдіяльності. Курс лекцій. Навч. посіб. Львів: Сполом, 2003. 184 с.
3. Пістун І.П., Березовецький А.П. та ін. Охорона праці (практикум): Навч. посібник. Львів: Тріада плюс, 2011. 436 с.
3. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці [Текст] : підруч. / В. Ц. Жидецький. — 3-тє вид., перероб. і доп. Львів : Укр. акад. друкарства, 2006. 336 с.

#### Допоміжна

1. Пістун І. П. Охорона праці під час офісних робіт [Текст] : навч. посіб. /І. П. Пістун, А. М. Тубальцев, Н. П. Тубальцева. Львів : Тріада плюс, 2009. 580 с.
2. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти: Навч. посібник. Суми: університетська книга, 2001. 339 с.
3. Пістун І. П., Березовецький А. П., Тимочко В.О., Городецький І. М. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навч. посібн. / за ред. І.П.Пістуна. Ч. І. Львів : Тріада плюс, 2017. 620 с.
4. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія) : навчальний посібник / І.П.Пістун, В.О.Тимочко, І. М. Городецький, А. П. Березовецький ; за ред. І.П.Пістуна. Львів : Тріада плюс, 2015. Ч. II. 224 с.
5. Лехман С.Д. Рубльов В.І., Рябцев В.І. Запобігання аварійності і травматизму у сільському господарстві. К.: Урожай, 1993. 272 с.
6. Зацарний В. В. Охорона праці : навч. посіб. для дистанц. навчання / В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно : відкр. міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". - К. : Ун-т "Україна", 2006. 303 с.
7. Основи охорони праці : навч. посібник / Г. Г. Гогіташвілі, В. М. Лапін. 4-те вид., виправл. і доповн. К. : Знання, 2008. 302 с.
8. Періодичні видання у читальному залі ЛНАУ: Безпека життєдіяльності, Охорона праці, Надзвичайна ситуація, Пожежна та техногенна безпека, Довідник спеціаліста з охорони праці.
9. OHSAS 18001:2007. <http://iso-management.com/wpcontent/uploads/2013/12/OHSAS-18001-2007-.pdf>. 10. Менеджмент охорони праці : навч. посібник / Н. Г. Ревенко, К. О. Левчук. Кам'янське : ДДТУ, 2015. 236 с



## Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.tnns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
3. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
4. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
6. <http://www.budinfo.com.ua> — Портал «Україна будівельна: будівельні компанії України, будівельні стандарти: ДБН ГОСТ ДСТУ».
7. Закон України [Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>
8. Закон України «Про охорону праці» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
9. Порядок розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на підприємствах, в установах і організаціях (затверджений [Постановою Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337](#))
10. Сайт [Державної служби України з питань праці](http://dsp.gov.ua/) <http://dsp.gov.ua/>.
11. Сайт [Управління Держпраці у Волинській області](http://lutsk.dsp.gov.ua/) <http://lutsk.dsp.gov.ua/>.
12. Щомісячний професійний журнал «Охорона праці і пожежна безпека», <http://oppb.com.ua/>
13. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», <http://ohoronapraci.kiev.ua/ua/>
14. Бібліотечно-інформаційні ресурси, [книжковий фонд](#), періодика та фонди на [електронних носіях](#) бібліотеки ЛНАУ, наукових, науково-технічних та інших бібліотек України.
15. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів: <http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2008-2/08lvioap.pdf> Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського

## Доступні інформаційні освітні ресурси закладу освіти

1. Офіційний веб-сайт Горохівського коледжу ЛНАУ [http:// www.gklnau.at.ua](http://www.gklnau.at.ua) - платформа дистанційного навчання MOODLE Горохівський коледж ЛНАУ/ курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці» ЛНАУ <http://gklnau.org.ua/moodle/> <http://gklnau.org.ua/moodle/course/view.php?id=8>;
2. Електронна адреса коледжу e-mail: [gdst@ukr.net](mailto:gdst@ukr.net)
3. Бібліотека Горохівського коледжу ЛНАУ, вул. Студентська 8, тел.: (03379)21789
4. Бібліотека Горохівського коледжу ЛНАУ, вул. Студентська 8, тел.: (03379)21789 [gkoledzlnaub@gmail.com](mailto:gkoledzlnaub@gmail.com)
5. Сайт методичного кабінету ГК ЛНАУ, електронна бібліотека <https://1784073.site123.me/>
6. Навчальні відеофільми, матеріали практичних семінарів <https://drive.google.com/drive/folders/1ec7Jt75eSzK13PCbmJsgPbdIfM5Wx1TN>

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи, змісту лекційних і лабораторно-практичних занять, переліку питань підсумкового контролю наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://gklnau.org.ua/moodle/> <http://gklnau.org.ua/moodle/course/view.php?id=8>).

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс початкової дисципліни передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач фахової передвищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані під час самостійної підготовки завдання на консультації. Під час роботи над індивідуальними завданнями, запланованими проєктами, науково-дослідницькою роботою недопустимо порушення академічної доброчесності.

**Політика курсу «правила гри» в аудиторний час**

Курс передбачає роботу в колективі. Викладач ставить запитання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

**Політика дотримання академічної доброчесності**

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо). Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзамену заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.

**Політика щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із завідувачем відділення і викладачем курсу.

**Політика щодо пропусків занять**

У разі пропуску лекційних занять з неповажної причини студент пише реферат по темі лекції.

**Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну**

Політика щодо кінцевих термінів виконання та перескладання завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача, який забезпечує курс за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  
У разі здачі лабораторної або практичної роботи пізніше встановленого терміну (без поважних причин) максимальний бал за неї знижується на 1 бал.

Силабус навчального дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» схвалено на засіданні циклової комісії агротехнічних дисциплін  
Протокол від «31» серпня 2021 року №  
\_1\_  
Голова циклової комісії  
\_\_\_\_\_ Кондратюк Р. Р.

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» затверджено на засіданні методичної ради  
Протокол від «06» вересня 2021 року № 2  
Голова методичної ради  
\_\_\_\_\_ Генсецька О. М.