**Самостійна робота здобувача з дисципліни**

**«Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності»**

**спеціальність 076**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Перелік завдань для самостійної роботи**  | **Кіль-кість****годин** |
| 1. | Апаратне і програмне забезпечення інформаційних технологій | 2 |
| 2. | Сучасні інформаційні системи підприємств | 2 |
| 3. | Комерційна інформація як ресурс управління торговельною діяльністю. Шляхи вдосконалення системи економічної інформації. | 3 |
| 4. | Методи класифікації та кодування економічної інформації . Штрихове кодування інформації | 2 |
| 5. | Уніфікована система первинної документації | 2 |
| 6. | Вихідні документи і вибір засобів виводу | 2 |
| 7. | Характеристика баз даних | 3 |
| 8. | Основні переваги баз даних | 2 |
| 9. | Вибір системи управління базами даних | 2 |
| 10. | Формулювання та аналіз вимог до баз даних | 2 |
| 11. | Етапи технологічного процесу обробки інформації | 2 |
| 12. | Характеристика пакетної обробки інформації в АІС | 2 |
| 13. | Характеристика інтерактивного (або ділового) режиму обробки інформації в АІС. | 2 |
| 14. | Характеристика режиму реального часу та розподілу часу | 2 |
| 15. | Концепція автоматизованої обробки інформації у середовищі локальних обчислювальних мереж | 2 |
| 16. | Розподілена обробка даних | 2 |
| 17. | Розподілені бази даних | 2 |
| 18. | Класифікація ІС | 2 |
| 19. | Принципи створення АІС організаційно-функціонального рівня | 2 |
| 20. | Сучасне програмне забезпечення, що використовується в торгівельній діяльності | 3 |
| 21. | Види ІС та їх характеристика | 2 |
| 22. | Автоматизація розрахунків, пов’язаних з аналізом факторів, що впливають на формування споживчого попиту на товари | 2 |
| 23. | Формування баз даних  | 4 |
| 24. | Оформлення операцій із повернення товарів та грошей | 2 |
| 25. | Оформлення документації інвентаризації | 2 |
| 26. | Розробка план-маркетингу | 3 |
| 27. | Складання виробничого плану діяльності підприємства | 3 |
|  |  |  |
| 28. | Складання виробничого плану діяльності підприємства | 3 |
| 29. | Складання окремих форм розрахункових таблиць | 2 |
| 30. | Складання окремих форм розрахункових таблиць | 2 |
| 31. | Інтернет-платежі в системі безготівкових розрахунків | 2 |
| 32. | Електронна комерція в інформаційному секторі економіки. | 4 |
| 33. | Електронна комерція в інформаційному секторі економіки. | 2 |
| 34. | Методи гарантування безпеки електронних рахунків | 2 |
| 35. | Можливості електронного бізнесу | 2 |
| 36. | Структура АРМ менеджера торговельного підприємства | 2 |
| 37. | Мережні конструкції АРМ | 2 |
| ***Разом*** | **84** |

Основним завданням закладу освіти на сучасному етапі розвитку суспільства є формування творчої особистості, спеціаліста, здатного до самостійного підвищення фахового рівня, самоосвіти, креативності, іннова­ційної діяльності. Але розв’язання цього завдання неможливе, якщо в навчаль­ному процесі існуватиме лише передача знань від викладача до студента. Щоб залучити студента до активного здобуття знань неоціненною є роль самостійної роботи.

Теми самостійного вивчення визначає викладач, що забезпечує його творче відношення до праці, надає можливості розвивати педагогічно-доцільну лінію співпраці та перетворити свій предмет на засіб формування всебічно розвиненої особистості студента.

 Залежно від особливостей теми викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

* + переробка інформації, отриманої безпосередньо на лекційних, практичних ( або семінарських ) заняттях;
	+ робота з відповідними підручниками, довідковою літературою для самостійного вивчення окремих тем, питань із розробкою конспекту;
	+ написання рефератів, повідомлень;
	+ творчі завдання (проекти, огляди, звіти, презентації тощо);
	+ виконання підготовчої роботи до практичних занять;
	+ виконання індивідуальних практичних, розрахункових, графічних завдань;
	+ підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
	+ виготовлення наочності.

 Викладач не обмежується у виборі інших завдань самостійної роботи за умови відповідності змісту завдання робочій навчальній програмі дисципліни.