**Самостійна робота здобувача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Перелік завдань для самостійної роботи практичних**  **занять** | **Кіль-кість**  **годин** |
|  | *Вивчення і пошук комерційних партнерів із закупівлі товарів* | **3** |
|  | *Порядок підготовки та проведення ділових переговорів* | **3** |
|  | *Організація закупівельної логістики* | **3** |
|  | Формування запасів , їх види та розміри. | **2** |
|  | Форми матеріально-технічного постачання | **3** |
|  | Основні види договорів та порядок їх укладання договорів. | **3** |
|  | Методи ціноутворення | **3** |
|  | Конкурентоспроможність товару | **3** |
|  | Закупівля та продаж товару через оптових посередників | **3** |
|  | Закупівля та продаж товару на ярмарках, аукціонах, тендерах. | **3** |
|  | Форми товаропостачання | **2** |
|  | Організація приймання товарів (Інструкція П-6) | **3** |
|  | Організація відпуску товарів (Інструкція П-7) | **3** |
|  | Основні види та засоби реклами | **3** |
|  | Основні форми та види стимулювання | **3** |
|  | Обєкти сфери послуг | **3** |
|  | Наднормовані запаси та заходи щодо їх ліквідації | **3** |
|  | Облік та контроль за наявністю матеріально-технічних ресурсів | **2** |
|  | Види показників ефективності закупівлі та продажу (інтегральні, узагальнюючі і специфічні) | **3** |
| ***Всього годин*** | | ***54*** |

Основним завданням закладу освіти на сучасному етапі розвитку суспільства є формування творчої особистості, спеціаліста, здатного до самостійного підвищення фахового рівня, самоосвіти, креативності, іннова­ційної діяльності. Але розв’язання цього завдання неможливе, якщо в навчаль­ному процесі існуватиме лише передача знань від викладача до студента. Щоб залучити студента до активного здобуття знань неоціненною є роль самостійної роботи.

Теми самостійного вивчення визначає викладач, що забезпечує його творче відношення до праці, надає можливості розвивати педагогічно-доцільну лінію співпраці та перетворити свій предмет на засіб формування всебічно розвиненої особистості студента.

Залежно від особливостей теми викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

* + переробка інформації, отриманої безпосередньо на лекційних, практичних ( або семінарських ) заняттях;
  + робота з відповідними підручниками, довідковою літературою для самостійного вивчення окремих тем, питань із розробкою конспекту;
  + написання рефератів, повідомлень;
  + творчі завдання (проекти, огляди, звіти, презентації тощо);
  + виконання підготовчої роботи до практичних занять;
  + виконання індивідуальних практичних, розрахункових, графічних завдань;
  + підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
  + виготовлення наочності.

Викладач не обмежується у виборі інших завдань самостійної роботи за умови відповідності змісту завдання робочій навчальній програмі дисципліни.

**Завдання для самостійної роботи здобувача**

Основні завдання для самостійної роботи:

1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);

2) підготовка до поточного контролю - розв’язання завдань самоконтролю за кожною темою;

3) виконання тематики науково-дослідної роботи;

4) підготовка до підсумкового контролю.