**Очікувані результати навчання з дисципліни «Охорона праці»**

 Формулювання результатів навчання для обов’язкових дисциплін базується на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізує їх.

 Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

 ***Придатність до працевлаштування та подальшого навчання***

 Рівень сформованості результатів навчання достатній для вирішення певного класу завдань професійної діяльності з охорони праці. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу на посадах бухгалтера, фінансиста, агента комерційного відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) або продовжити подальше навчання за освітньою програмою для здобуття першого освітнього рівня бакалавра.

**Результати навчання, визначені освітньою програмою підготовки та сформовані компетенції достатні для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та подальшого навчання за освітньою програмою**

|  |
| --- |
| **Програмні компетентності** |
| *Інтегральна*  | Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов’язаних з забезпеченням життя, здоров’я і працездатності під час трудової діяльності, розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з охорони праці в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та певною невизначеністю умов.  |
| *Загальні*  | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності (ЗК2).3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері (ЗКЗ). 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК4).5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5).6. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. (ЗК6).7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК7).8. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності (ЗК8). 9. Здатність діяти відповідально та свідомо (ЗК9).10. Здатність до ефективного використання положень нормативно- правових документів в своїй діяльності(ЗК10) .11. Володіння основними методами збереження здоров’я та працездатності виробничого персоналу (ЗК11).12. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК12).  |
| *Фахові* | 1. Здатність до успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці на робочих місцях.
2. Здатність застосовувати знання в ***виробничо-технологічній діяльності:***

• обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);• ефективне виконання функцій, обов’язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;• проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;Здатність використовувати професійні знання з охорони праці в галузі.3. Здатність застосовувати знання ***в організаційно-управлінській діяльності:***• проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;• здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов’язковим урахуванням вимог охорони праці;• методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації(підрозділу).4. Здатність застосовувати знання **у проектно-конструкторській діяльності:*** впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень у галузі охорони праці.
1. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів в бухгалтерії підприємства.
2. Здатність ефективно вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуваннями вимог охорони праці.
 |

|  |
| --- |
|  **Програмні результати навчання** |
| **Знання** | РН1. Знання структури та організації охорони праці, основних принципів системи управління охороною праці.РН2. Знання основних нормативно-правових актів з охорони праці, законів, правил.РН3. Знання основ трудового законодавства, охорони праці та особистої гігієни працюючих.РН4. Знання правил пожежної безпеки. РН5. Знання профілактики професійних хвороб працівників фінансових установ.РН6. Знання основних понять в галузі охорони праці; небезпечних та шкідливих виробничих чинників, їх вплив на організм людини, методи та засоби захисту від них.РН7. Знання видів та порядку проведення інструктажів з охорони праці, порядку розробки інструкцій з охорони праці, розслідування нещасних випадків та професійних захворювань.РН8. Знання методики аналізу причин виробничого травматизму та професійних хвороб, перевірки стану охорони праці на виробництві, видів контролю. |
| **Розуміння** | РН9. Вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності. Вміння розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми, що необхідні для аналізу і прийняття рішень з охорони праці. РН10. Вміння компілювати принципи управління, на яких базується система безпеки праці.РН11. Вміння володіти методикою аналізу причин виробничого травматизму та професійних хвороб, перевірки стану охорони праці на виробництві.РН12. Вміння оцінювати безпечні виробничі ситуації і приймати самостійне рішення.РН13. Вміння організовувати безпечне обслуговування машин, технічні процеси.РН14. Вміння демонструвати навички оцінювання непередбачуваних проблем з охорони праці та обдуманого вибору шляхів їх вирішення.РН15. Вміння проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста: здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовувати програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення досліджень з охорони праці.РН16. Вміння аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання РН17. Вміння слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.РН18. Вміння формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду з охорони праці.РН19. Вміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.РН20. Вміння пояснювати соціальні, економічні наслідки впровадження заходів з охорони праці, проектів.РН21. Вміння проводити інструктажі з охорони праці.РН22. Вміння розслідувати нещасні випадки на виробництві і виявляти їх причини.РН23. Впроваджувати заходи щодо покращення умов праці та пожежної безпеки.РН24. Вміння надавати першу допомогу потерпілим при нещасних випадках.РН25.Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, інструменти, методи аналітичої роботи вміти: - аналізувати безпечність виробничих процесів та технологічного обладнання. РН26. Користуючись нормативною документацією вміння аналізувати: - стан охорони праці у виробничому підрозділі; - санітарно-гігієнічні умови праці; - причини виробничого травматизму та професійних захворювань.РН27. Користуючись нормативною та технічною документацією, приладами вміння визначати та аналізувати: - параметри мікроклімату приміщень. РН28. Вміння оцінювати стан пожежобезпечності об’єктів.РН29. Вміння оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку і можливі наслідки стихійного лиха і аварій.РН30. Використовуючи нормативну документацію вміння: - складати заходи з охорони праці та навколишнього середовища; - розробляти заходи для поліпшення умов праці, зниження виробничого травматизму і захворювань, - розробляти інструкції з охорони праці. РН31. Використовуючи нормативну документацію та аналіз захворювань вміння: - розробляти заходи з профілактики професійних захворювань; - проводити атестацію робочих місць та забезпечувати їх необхідним обладнанням і устаткуванням.РН32. Користуючись державними стандартами вміння: - забезпечувати безпечні умови праці на робочих місцях та охорону довкілля.РН33. Вміння поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.РН34. Вміння нести відповідальність за результати професійної діяльності з охорони праці, порушення законодавства.РН35. Вміння здійснювати систематичний контроль за дотриманням правил охорони праці і пожежної безпекиРН36. Вміння контролювати дотримання трудо­вої і технологічної дисципліни та екологічних вимог. РН37. Вміння розуміти дотримування принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.РН38. Вміння розв’язувати проблеми з охорони праці із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. РН39. Вміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.РН40. Вміння забезпечувати трудову і виробничу дисципліну в колективі. РН41. Організовувати професійну діяльність в колективі, формулювати і делегувати професійні завдання, взаємодіяти з іншими особами для досягнення прийнятних рішень у професійних питаннях.РН42. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності фінансових, банківських та страхових структур. |
| **Формування суджень** | РН43. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.РН44. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог законодовства з охорони праці. РН45. Формувати відповідальність посадових осіб фахівців за колективну та власну безпеку;РН46. Усвідомлення необхідності обов’язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.РН47.Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. РН48. Брати участь у розробці проектів, заходів і практичних рекомендацій щодо збереження здоров’я працівників із залученням громадськості.РН49. Впроваджувати ефективні заходи з охорони праці та проекти.РН50. Прогнозувати вплив технологій на стан здоров’я людей в конкретних умовах виробництва. |

Предметна компетентність студентів є складником ключової компетентності. Перелік очікуваних результатів навчання – орієнтир викладача на досягнення мети освітнього процесу на відповідному змісті зазначених тем програми, що полегшить планування цілей і завдань занять, дасть змогу виробити адекватні методичні підходи до проведення навчальних занять, поточного й модульного оцінювання.

Основним завданням кожного заняття має стати досягнення певного результату навчання, тобто набуття, формування чи розвиток студентом визначених навчальною програмою умінь, навичок, ставлень, цінностей. Від трансляції готових знань викладач має перейти до методик, які дозволяють студентам самостійно добувати знання у ході навчальної діяльності; формувати уміння їх застосовувати у різних ситуаціях, генерувати і продукувати ідеї або нові знання; висловлювати власну точку зору щодо певних процесів чи явищ тощо.

**Компетентнісний підхід** у навчанні, на відміну від предметно зорієнтованого, передбачає інтеграцію ресурсів змісту курсу охорони праці та інших дисциплін на основі провідних соціально й особистісно значущих ідей, що втілюються в сучасній освіті: уміння вчитися впродовж життя, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська відповідальність, ініціативність і підприємливість.

Для реалізації цих ідей виокремлено такі ***наскрізні змістові лінії:*** *«Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність».*