**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Перелік завдань для самостійної роботи практичних**  **занять** | **Кіль-кість**  **годин** |
|  | Суть тендерів, процедура їх підготовки та проведення | **3** |
|  | Організація збуту сільськогосподарської продукції | **3** |
|  | Інструкція П-6 | **3** |
|  | Інструкція П-7 | **3** |
|  | Заходи регулювання товарних запасів | **3** |
| **4.** | Організація підготовки і проведення оптових операцій із закордонними контрагентами | **3** |
| **5.** | Види зовнішньоторгівельних контрактів. ІНКОТ ЕРМС | **3** |
| **6.** | Вимоги до влаштування складських приміщень Методика розрахунку потреби в складській площі | **3** |
| **7.** | Стимулювання оптового продажу та його методи, активні методи продажу | **3** |
| **8.** | Правила роздрібної торгівлі продовольчими та непродовольчими товарами | **3** |
| **9.** | Правила роздрібної торгівлі продовольчими та непродовольчими товарами | **3** |
| **10.** | Роль комерційних служб в регулюванні і контролі асортименту товарів | **3** |
| **11.** | Магазинна торгівля | **3** |
| **12.** | Позамагазинна торгівля | **3** |
| **13.** | Дрібнороздрібна торгівля | **3** |
| **14.** | Нові форми і методи продажу товарів | **3** |
| **15.** | Способи зниження комерційного ризику | **3** |
| **16.** | Методи економічного аналізу комерційної діяльності | **3** |
| **17.** | Шляхи підвищення ефективності торгівлі | **4** |
| ***Всього годин*** | | ***52*** |

Основним завданням закладу освіти на сучасному етапі розвитку суспільства є формування творчої особистості, спеціаліста, здатного до самостійного підвищення фахового рівня, самоосвіти, креативності, іннова­ційної діяльності. Але розв’язання цього завдання неможливе, якщо в навчаль­ному процесі існуватиме лише передача знань від викладача до студента. Щоб залучити студента до активного здобуття знань неоціненною є роль самостійної роботи.

Теми самостійного вивчення визначає викладач, що забезпечує його творче відношення до праці, надає можливості розвивати педагогічно-доцільну лінію співпраці та перетворити свій предмет на засіб формування всебічно розвиненої особистості студента.

Залежно від особливостей теми викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

* + переробка інформації, отриманої безпосередньо на лекційних, практичних ( або семінарських ) заняттях;
  + робота з відповідними підручниками, довідковою літературою для самостійного вивчення окремих тем, питань із розробкою конспекту;
  + написання рефератів, повідомлень;
  + творчі завдання (проекти, огляди, звіти, презентації тощо);
  + виконання підготовчої роботи до практичних занять;
  + виконання індивідуальних практичних, розрахункових, графічних завдань;
  + підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
  + виготовлення наочності.

Викладач не обмежується у виборі інших завдань самостійної роботи за умови відповідності змісту завдання робочій навчальній програмі дисципліни.

**Завдання для самостійної роботи здобувача**

Основні завдання для самостійної роботи:

1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);

2) підготовка до поточного контролю - розв’язання завдань самоконтролю за кожною темою;

3) виконання тематики науково-дослідної роботи;

4) підготовка до підсумкового контролю.