**Критерії оцінювання результатів навчання студентів**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни «Комерційне товарознавство».

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової шкали.

 Критерії оцінювання знань студентів передбачають вимоги до знань і вмінь студентів за 4-бальною шкалою.

 При розробці критеріїв системи оцінювання якості знань студентів враховано три основні компоненти:

1) *рівень знань:* глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння синтезувати знання з певних тем, вміння складати розгорнутий план відповіді, давати точні формулювання, правильно користуватися понятійним апаратом, культура відповіді (грамотність, логічність і послідовність викладення матеріалу); рівень умінь, навичок і прийомів виконання практичних завдань;

2) *навички самостійної роботи:* навички пошуку необхідної літератури, орієнтація в потоці інформації з обраної спеціальності, навички ведення записів (складання простого і розгорнутого плану, конспекту, реферату, виступу, а також навички науково-пошукової роботи;

3) *вміння застосувати знання на практиці:* реалізація на практичних, семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань під час проходження практики.

 Оцінка знань студентів з навчального курсу «Комерційне товарознавство» проводиться за результатами усного опитування, виконання практичних завдань, підготовки завдань самостійного вивчення, виконання контрольних робіт, проведення екзамену з дисципліни.

Проведення заліку з курсу - це метод підсумкового контролю знань студентів з навчального курсу «Комерційне товарознавство». Результати заліку оцінюються за чотирибальною» системою:

**Оцінки «відмінно»** заслуговує студент, який показав систематичне повне та глибоке знання змісту питань навчального матеріалу не тільки в обсязі матеріалу лекцій та практичних і семінарських занять, але й матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. При цьому студент повинен продемонструвати вміння аналізувати інформацію, проявити творчі здібності в розумінні матеріалу.

**Оцінки «добре»** заслуговує студент, який показав належне знання навчальної програми курсу, виконав усі завдання, при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило, оцінка 'добре" ставиться студентам, які показали систематичний характер знань з дисципліни, повністю освоїли навчальний матеріал, орієнтуються у вивченому матеріалі, вміють самостійно робити висновки та показали належний рівень знань рекомендованої літератури, але у відповіді є деякі неточності.

**Оцінки «задовільно»** заслуговує студент, який показав знання основних положень матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності. Студент повинен відповісти на основні питання завдання, показати знання рекомендованої літератури, вміння аналізувати зміст питання. Можливі деякі помилки не принципового характеру, відповіді не повні, не послідовні, не вміє аргументувати свої думки.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студентам, які не могли показати необхідний рівень знань, допустили значні помилки або взагалі не виконали завдання. Студент має розрізнені безсистемні знання, не вміє виділити головне і другорядне, допускає помилки у визначеннях і поняттях, змінює їх зміст, невпорядковано висловлює матеріал;

 не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення коледжу без повторного вивчення даної дисципліни.

**Оцінка «незадовільно»** виставляється студентам, які не могли показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустили значні помилки або взагалі не виконали завдання.

 При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.