

4, 2020

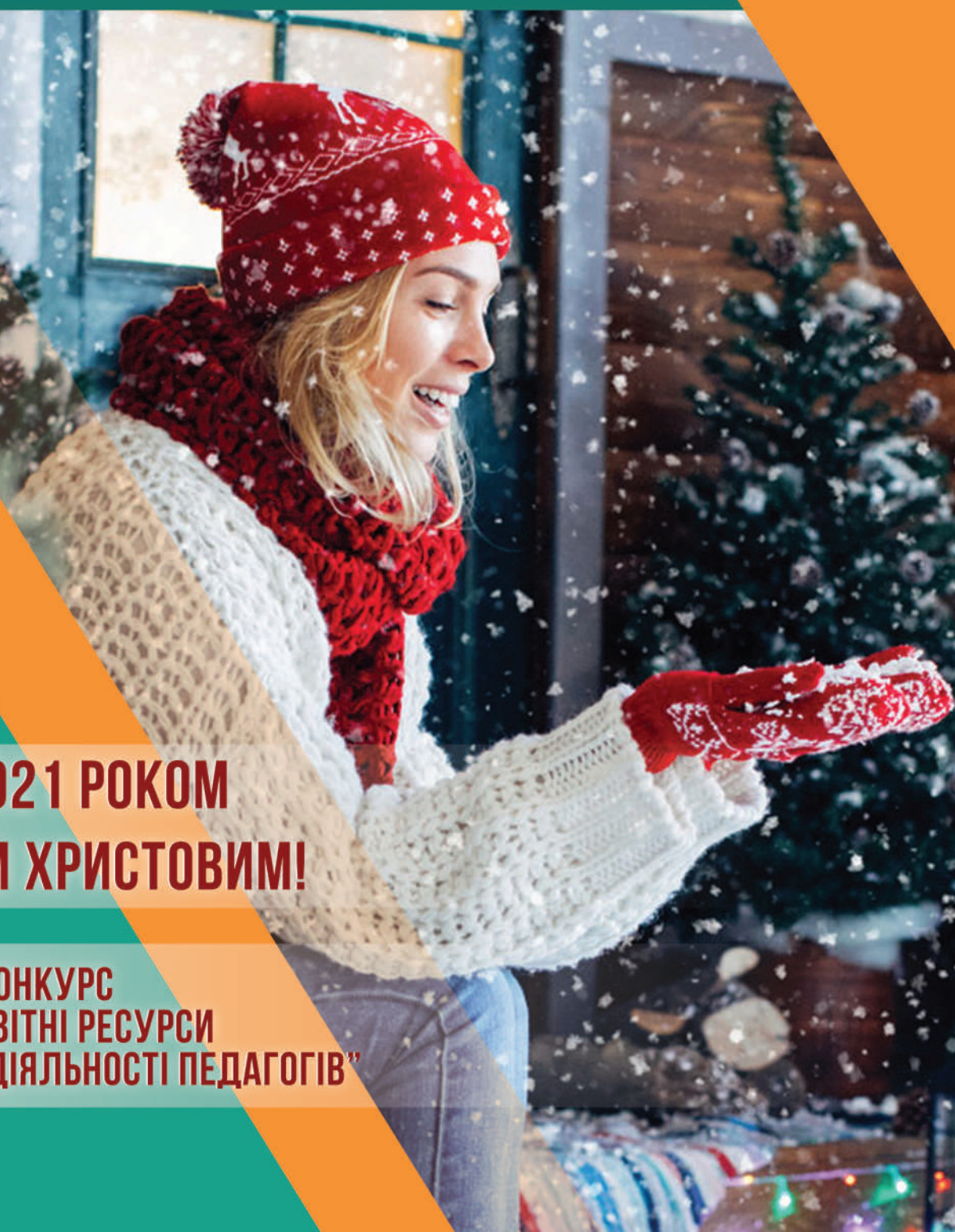
ФАХОВА

ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА



**З НОВИМ 2021 РОКОМ
ТА РІЗДВОМ ХРИСТОВИМ!**

**ПРОФЕСІЙНИЙ КОНКУРС
“ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ”**



ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Завершився 2020 рік... Рік був дуже непростий, але приніс він не тільки складності, а й позитивні моменти. І один із них – нарешті наша освітянська спільнота повернулася обличчям до необхідності проектування, створення та впровадження у освітній процес електронних освітніх ресурсів, на чому у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти наголошували декілька років поспіль. У 2015 році в НМЦ розпочалося створення електронних підручників і посібників, відеолекцій, аудіолекцій і основну функцію у цьому процесі виконували викладачі технікумів і коледжів, адже вони були укладачами та авторами цих засобів навчання. Я не можу сказати, що до цього часу електронні освітні ресурси не створювались, – це не так. В індивідуальному порядку педагоги працювали у цьому напрямку, але централізовано створенням електронних засобів навчання ніхто не займався.

Враховуючи необхідність розвитку цифрової, проєктувальної, медійної компетентностей, в НМЦ проводились тренінги, вебінари, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, де вони навчались створювати авторські електронні освітні ресурси. За три останні роки майже 2000 педагогів долучились до процесу розроблення електронних засобів навчання. Крок за кроком, заняття за заняттям вони знайомились з процесом проєктування, програмним забезпеченням, наповнювали електронний підручник чи посібник авторським контентом. Не всім вдалося від початку до кінця реалізувати задумане, але проєкти цих засобів навчання розроблені і чекають свого «зіркового часу».

Пандемія також внесла свої корективи. Для організації дистанційної та змішаної форм освітнього процесу вкрай потрібні електронні засоби навчання. І це також стало поштовхом для їх розроблення...

А ще змінилась свідомість педагогів, їх готовність до впровадження інновацій. Науковці усе частіше говорять про ідеологічні інновації – викликані оновленням свідомості, віяннями часу, вони є першоосновою всіх інших, тому що без усвідомлення необхідності і важливості першочергових оновлень неможливо розпочати безпосередньо процес оновлення.

Педагогам дуже важливо, щоб їх працю цінували і оцінювали. Їм важливий особистим обмін досвідом роботи, думка колег. Можливо тому вони із задоволенням беруть участь у педагогічних конкурсах. На міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства» оголошено конкурс «ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ».

Конкурс проводиться з метою активізації використання педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних технологій і електронних освітніх ресурсів як невід'ємної частини навчально-методичної роботи. Серед завдань конкурсу – формування єдиного електронного інформаційно-освітнього середовища серед закладів фахової передвищої освіти України на базі електронного освітнього ресурсу «Медіатека електронних засобів навчання»; виявлення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду розробки і використання ЕОР у освітньому процесі; активізація методичної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників; вдосконалення професійної компетентності викладачів у галузі використання ЕОР; сприяння вдосконаленню вже наявних електронних освітніх технологій і створення нових форм навчання.

Номінації конкурсу визначаються, виходячи з видів ЕОР, що використовуються в освітньому процесі:

Електронний підручник, електронний навчальний посібник – електронне навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію;

Проєкт електронного підручника, електронного посібника – логічно побудована інформаційна модель підручника чи посібника (сукупність текстового блоку, відео- та аудіоконтенту, гіф-анімацій, фото, рисунків, тестів для самоконтролю тощо) і зв'язків між ними (гіперпосилання);

Відкритий онлайн-курс – курс, усі матеріали і завдання якого доступні онлайн, і можуть містити навчальні відеолекції, презентації, текстову інформацію, електронний робочий зошит, тести для самоконтролю тощо;

Проєкт відкритого онлайн-курсу – логічно побудована структура відкритого онлайн-курсу з наданням якісного контенту для його створення та технічного супроводу.

Колеги! Скористайтесь унікальною можливістю долучитись до участі у конкурсі. Вас очікують приємні моменти, цінні подарунки від спонсора конкурсу компанії UGEN (UKRANIAN GENERATION), а головне – визнання освітянської спільноти. Успіхів!!!

Світлана ЖУКОВСЬКА,
*к.п.н., завідувач лабораторії цифрових
та медіатехнологій в освіті НМЦ ВФПО,
член оргкомітету конкурсу*

ФАХОВА

ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА

Видається щоквартально

4, 2020



На обкладинці:
З Новим роком
та Різдвом Христовим!

Проблеми освіти

- Наталія Красножон, Оксана Сніхановська, Ганя Вяла**
Модернізація освітніх послуг у світлі Закону України «Про фахову передвищу освіту» 4
- Алла Петрошук, Наталія Марченко**
Проблеми та перспективи дистанційної освіти (з досвіду Новоград-Волинського промислово-економічного технікуму) 7
- Тамара Халімовська**
Самоосвіта – запорука професійної компетентності педагогічних працівників коледжу 10
- Інга Якайтис**
Перспективи розвитку механізмів державного управління передвищою освітою в Україні 13
- Ірина Мельник**
Пошук ефективних шляхів виміру групової роботи студентів 16
- Людмила Коваль, Валентина Бондар**
Чому математична грамотність – основа будь-якого бізнесу? 27
- Наталія Гордійчук, Ірина Вознюк**
Впровадження методу опорного викладання як шлях забезпечення якості освіти 32
- Наталія Нехаєнко, Таміла Капустіна, Віктор Шарий**
Шляхи підвищення мотивації навчальної діяльності у студентів фахової передвищої професійної освіти 36
- Галина Рибіцька**
Мотивація у професії будівельника здатна перетворити тягар на захоплення 40
- Ірина Совтус**
Діагностика та формування самоосвітньої компетентності студентів на заняттях з основ медсестринства 42
- Ірина Гавришук**
Загальнотехнічні знання як основа формування виробничо-технічної орієнтації студента коледжу 49
- Наталія Возниця**
Індивідуалізація та диференціація навчання як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів з фізики 56

Формування професійної компетентності

- Любов Акімова**
Формування професійної компетентності майбутніх фахівців початкової освіти 59
- Світлана Савченко, Людмила Бойко**
Формування професійних компетенцій на бінарному занятті з дисциплін «Фінансовий облік» і «Інформаційні системи та технології в обліку» 61

Освітній процес

- Олена Євенко**
Педагогічна творчість та формування творчої активності у майбутніх вчителів іноземної мови початкової школи 65
- Інна Бондарчук, Надія Корнієнко**
Розвиток професійної культури техніка-електромеханіка в теоретичному і практичному вимірі 67
- Вероніка Ободова**
Використання можливостей сучасного заняття з вивчення юридичних дисциплін для активізації пізнавальної діяльності студентів 69
- Людмила Зелена, Наталія Ламберг**
Методи навчально-виховної роботи на заняттях з дисципліни «Технічна механіка» 73
- Наталія Білозор**
Використання методу кейс-стаді під час вивчення суспільних та економічних дисциплін 76
- Надія Шумлянська**
Важливість діловодства та методика його викладання 79
- Сергій Кривошапко**
Математичне моделювання транспортного потоку. Одноканальна СМО з необмеженим очікуванням 82
- Юрій Д'ячук**
Творче переосмислення проблем та загальних принципів підготовки студентів-дизайнерів з формальної композиції 85

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Засновник:

Державна установа
"Науково-методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти"

Редакційна колегія:

Тетяна Іщенко – голова
Валерій Булгаков
Світлана Жуковська
Володимир Калущка
Станіслав Ніколаєнко
Анатолій Похресник
Володимир Стасюк
Микола Хоменко
Олег Шаров

Редакція:

Світлана Жуковська – головний редактор
Ніна Цибенко – літературний редактор
Марія Пісарєва – коректор

Видання зареєстровано в Державному комітеті телебачення і радіомовлення України.

Свідоцтво КВ №24178-14018Р
від 04.11.2019 року

Верстка та дизайн

Людмила Шишкіна
Олена Ігнатенко
Максим Цендревич

Адреса редакції:

м. Київ, вул. Смілянська, 11

e-mail: osvitatk@ukr.net
www.osvitatk.com.ua

Видавництво Науково-методичного центру
Свідоцтво ДК №1310
03151, м. Київ
вул. Смілянська, 11

Замовити журнал можна на сайтах:
www.osvitatk.com.ua
www.nmcbook.com.ua

Наклад 1000

Відповідальність за зміст публікацій та достовірність інформації несуть автори.

Редакція залишає за собою право скорочувати авторські матеріали та вносити в них правки.

Інтерактивні технології навчання

Ірина Лагола Круглий стіл як форма творчої активності педагога (з досвіду роботи)	88
Наталія Козиряцька Лінгвістичні ігри на заняттях української мови під час вивчення теми «Фразеологізми»	91
Ірина Лисовська Вебінар: організація і застосування	95
Наталія Черниш, Ірина Захарків Використання мультимедійної презентації як сучасного засобу навчання	98

З досвіду роботи

Інна Созанська, Таїсія Присяжнюк Історія та податкова система. Методика проведення інтегрованого заняття	103
--	-----

Медицина освіта

Людмила Чоботарь Застосування інтерактивних методів під час вивчення дисциплін «Внутрішня медицина» та «Невідкладні стани у внутрішній медицині»	106
Анатолій Чоботарь Використання інноваційних технологій в дерматології та венерології	109
Алла Заліська, Олена Родко Аналіз асортименту відхаркувальних фітопрепаратів аптечних мереж м. Бердянська та вебсайтів провідних аптечних установ	112
Микола Задорожний, Ірина Рибак Лікувальне садівництво для здоров'я людини	116

Практична підготовка

Людмила Мойсеєва Підвищення ефективності і якості практичних занять у коледжі з використанням нетрадиційних методів	118
---	-----

Адреса досвіду

Марія Долінська Студентський центр агробізнесу – одна із ланок економічного виховання студентів та їх працевлаштування	123
--	-----

Дослідна робота

Зоя Чиновата Об'єм соку (студентський економіко-математичний дослідницький проект)	129
Микола Поцелуйко, Святослав Смаглій, Микита Дерев'янку Дотримання чинних вимог нормативних документів вітчизняними виробниками консервів м'ясних та пельменів	133

Ювілей

Ірина Шипілова, Марина Бундак 100 років як один день! Гортаючи сторінки славного літопису	136
Наталія Пахович Маслівському аграрному закладу – 100 років! Маслівчанина видно по польоту	140
Віктор Наранович Педагогічна майстерність – основа іміжду навчального закладу	146
Ірина Будункова З гордістю про минуле, з вірою в майбутнє!	149
Олександр Чорновол Вікова освітня траєкторія над Тилігулом (до 100-річчя з дня народження)	153
Уляна Приць 75 гарних літ ти прожив, ти навчив, присвятив... Самбірському фаховому коледжу економіки та інформаційних технологій – 75!	156
Алла Редька, Лідія Адаменко За півкроку до століття. ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ» – 95 років	161

Соціальна активність студентів

Ірина Гнезділова З досвіду створення системи обліку та заохочення соціальної активності студентів Краматорського коледжу технологій та дизайну	164
--	-----

Формуємо особистість

Галина Сарап Куратор групи як ключовий суб'єкт формування особистості молодого фахівця	166
Ольга Кореняк, Таїсія Панасюк Вчимо та навчаємося толерантності	174
Людмила Рябець Формування національно свідомої особистості на краєзнавчому матеріалі у позааудиторній роботі з української літератури	176

Фізична культура

Олег Глущенко Розминка	179
Олег Демиденко Сучасні техніки оздоровчої гімнастики	181

Виховна година

Галина Іванова Цифрова залежність – благо чи зло?	185
---	-----