**Навчальна ферма як модель якісної підготовки фахівців для галузі тваринництва**

В підготовці молодшого спеціаліста біля 60% навчального матеріалу займає практична складова. Практичне навчання складається із лабораторних, практичних занять, навчальних і виробничих практик студентів (технологічної та переддипломної). Базою навчальних практик є навчально - дослідне господарство коледжу, а виробничої технологічної, переддипломної господарства району та області. Студентська навчально-виробнича ферма в навчальному закладі передбачена навчальним планом із спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» обов'язковим його структурним підрозділом при підготовці молодших спеціалістів за кваліфікацією "Технік - технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва".

Навчально - дослідне господарство коледжу - має важливе значення формування практичних умінь та навичок у майбутній професійній діяльності:

* забезпечує поєднання навчання з продуктивною працею;
* сприяє набуттю студентами професійних знань і вмінь з спеціальності;
* оволодінню сучасними методами і формами організації праці;
* знаряддями праці в галузі майбутньої професійної діяльності;
* формуванню у студентів знань, стійких професійних умінь, навичок необхідних для прийняття самостійних рішень в реальних умовах виробництва.

 Особлива увага на відділенні приділяється організації та проведенні навчальних практик. Перед відправленням студентів в НДГ ми їх ознайомлюємо із програмою практики, формою ведення щоденника - звіта, проводимо інструктаж (на робочому місці), знайомимо із завданнями їх переліком, особливостями виконання. Групу студентів ділимо на ланки по 3-4 особи, при цьому враховуючи рівень підготовки та інтереси кожного студента групи. Під час навчальних практик викладач виступає в ролі консультанта, який не пригнічує самостійності та ініціативи студентів.

Практичні заняття орієнтовані на вирішення наступних завдань:

- поглиблення, закріплення і конкретизацію знань, отриманих на лекціях і в процесі самостійної роботи;

- формування практичних умінь і навичок необхідних в майбутній професійній діяльності, тобто формування професійної компетентності;

- розвитку самостійності;

4 - розвитку умінь спостерігати та пояснювати явища;

Так, ознайомлювальна практика - є першою серед практик освітнього процесу підготовки майбутніх спеціалістів. Студентів знайомим із структурою навчально - дослідного господарства, структурою посівних площ, видами тварин та статево - віковими групами та їх структурою, технологічними процесами виробництва та переробки продукції тваринництва (зокрема молока), які вони в послідуючому будуть детально вивчати на заняттях. Так, під час ознайомлювальної практики у студентів відбувається формування трудових навичок із спеціальності, знайомляться з вимогами щодо охорони праці та виробничої санітарії під час роботи на тваринницькій фермі та безпосередньо з тваринами.

**Навчальна практика «Анатомії і фізіології с.-г. тварин» -** набувають навиків визначення топографічного розташування внутрішніх органів (серце, легень, органів травлення), кісток, м'язів, суглобів, ділянок тіла тварин, показників фізіологічного стану тварин (визначення пульсу, температури, роботи рубця, кишківника).

**Навчальна практика « Розведення с.-г. тварин»** - студенти набувають умінь та навичок у визначенні типів конституції, оцінки екстер'єру, обчисленні приростів (абсолютного, відносного), оволодіння технікою нумерації різних видів тварин.

**Навчальна практика «Годівлі с.-г. тварин»** - студенти ознайомлюються з методами зоотехнічного аналізу і способами оцінки поживності кормів, значенням окремих поживних і біологічно - активних речовин для організму тварин та їх впливом на продуктивність, стан здоров'я, якість продукції технологічними властивостями кормів, сучасними та перспективи технологіями зберігання і підготовки кормів до згодовування тваринам, методами оцінки якості кормів, методами контролю повноцінного живлення тварин.

**В умовах НДГ коледжу** створено лабораторію «Відтворення сільськогосподарських тварин» та лабораторію «Оцінки якості молока».

**Навчальна практика з робітничої професії «Оператор штучного осіменіння тварин»** проводиться в лабораторії «Відтворення сільськогосподарських тварин» - студенти набувають навичок з розморожування сперми, робота з кріогенним обладнанням, виявлення самок в охоті та їх підготовка осіменіння. Студенти практично в умовах виробництва відпрацьовують навики ШО (корів, телиць, свиноматок), визначають строки вагітності та профілактику яловості самок.

**Навчальна практика з робітничої професії «Бджоляр»** проводиться в лабораторії «Бджільництво» та на пасіці коледжу. Під час цієї практики студенти набувають навичок розведення та утримання бджолиної сім’ї, здійснюють весняну та осінню ревізію пасіки, вивчають хвороби та шкідники бджіл та проводять їх лікування.

Під час НП з **«Технології виробництва продукції свинарства**» - студенти набувають навичок проведення оцінки екстер'єру свиней залежно від напряму продуктивності, визначати відгодівельні і м'ясні якості тварин на підставі даних про контрольну відгодівлю, проводити мічення різними способами, складати плани парувань і опоросів при застосуванні турових, цілорічних, потоково - циклічних опоросів, складати раціони годівлі для різних статево-вікових груп свиней.

Метою практики з **«Технології виробництва молока і яловичини»** є набуття

навичок оцінювання екстер'єру і конституції ВРХ, оцінювання молочної продуктивності (з цією метою проводять контрольне доїння), відбирання середньої проби молока та проводять їх аналіз, ведення первинного обліку молочної продуктивності, племінного обліку, планування надоїв молока, визначення маси тварин, бонітування тварин, складання і аналіз раціонів годівлі для різних статево - вікових тварин та різного фізіологічного стану.

В цілому, під час навчальних практик НДГ коледжу студенти набувають фахових компетентностей, а саме:

* конкретних умінь , навиків з обслуговуванням тварин і тваринницьких об'єктів;
* навичок організації праці;
* управління виробництвом.

**Причини невдалого проведення НП:**

* відсутність мотивації;
* низька активність пізнавальної діяльності студентів.

В НДГ коледжу створені не всі умови для якісного проведення навчальних практик з фахових дисциплін, але ми(викладачі) виходимо з того, що є.

З метою визначення потреб ринку праці організація практичної підготовки студентів зосереджена на активній співпраці з роботодавцями, представниками бізнесу. Показником результатів професійної підготовки є проходження виробничо-технологічної і переддипломної практик студентами випускних курсів у базових господарствах району та області. Налагоджено співпрацю з провідними товаровиробниками регіону. Адже нині саме ринок праці і роботодавець визначають фахову модель випускника, ті професійні компетентності, які повинні сформувати заклади освіти у майбутніх фахівців.

 *Сальнікова Г.А., спеціаліст вищої категорії,*

*викладач технологічних дисциплін*