**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ГОРОХІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказом директора Горохівського коледжу ЛНАУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Жельчик

**ПЛАН**

**роботи педагогічного семінару «Школа педагогічної майстерності»**

**викладачів коледжу на 2019-2020 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема, зміст семінару** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | 1. Особливості організації освітнього процесу в коледжі у 2019-2020 н.р.   2. Ознайомлення з планом методичної роботи коледжу на 2019-2020 н.р.  3. Індивідуальна науково-методична робота сучасного педагога. Робота над заповненням індивідуального плану роботи викладача Горохівського коледжу ЛНАУ. 4. Аукціон педагогічних ідей.  5. Рекомендації з підготовки методичних розробок для участі у конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2020».  6. Бібліографічний список науково-дослідних робіт. Вимоги стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання». . | *Вересень 2019 р.* | Жельчик О.М.  Савченко С.О.  Савченко С. О.  викладачі,  Савченко С. О.    Савченко С. О.  Савченко С. О. |
| 2. | 1. Методологічні засади педагогічної інноватики. Інноваційна діяльність педагога. 2. Інновації у використанні інформаційно-комунікаційних технологій під час підготовки фахівців спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 3. Оцінювання фізичної підготовленості студентів коледжу. 4. Тренінгові заняття зі студентами – вимога часу. 5. Науково-дослідна робота викладачів та студентів коледжу. Участь у роботі XX Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» 17-19 вересня 2019 р. у Львівському національному аграрному університеті.     Навички спільної студентської роботи в команді «Я і колектив: у злагоді до успіху». Шляхи вдосконалення компетентісно зорієнтованої системи роботи куратора групи (майстер-клас) | *Жовтень*  *2019 р.*  *Майстер-клас* | Воляник О.М.  Шелін С.В.  Кузьмук Л.Я.  Жельчик Г.М.  Жельчик О.М.  Савченко С.О.  Білик С.В. |
| 3. | 1. Колекційно-дослідне поле та його ефективне використання в освітньому процесі та науково-дослідній роботі. 2. Використання в навчальному процесі мультимедійного забезпечення при викладанні навчальних дисциплін та інноваційних технологій навчання, міжпредметних зв’язків зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».   3.Інформатизація самостійної роботи студента з української мови та літератури. Систематизація та пропаганда педагогічної та методичної літератури, навчальних посібників. Презентація електронного посібника самостійного вивчення з української мови.  4. Організація позааудиторної роботи зі студентами з української мови і літератури. Вивчення передового педагогічного досвіду викладача Здинюк М.О.  5. Дослідження особливостей самооцінки особистості.  Виставка методичних розробок викладачів та новинок педагогічних видань. І етап Конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2020». | *Листопад 2019 р.* | Кондратюк Р.Р.  Швед В.О.  Клемба Л.П.  Здинюк М.О.,  Жельчик Г. М.  Савченко С.О. |
| 4. | 1. Організація роботи щодо розробки та вдосконалення персональних сайтів викладачів та електронних навчальних посібників.  2.Інноваційний проект в організації освітнього процесу.  2. Сайт завідувача бухгалтерського відділення - як інструмент забезпечення нової якості освіти.  3. Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес коледжу, упровадження дистанційних технологій у контексті змішаного навчання.  4. Педагогічна майстерність викладача в процесі викладання дисципліни «Іноземна мова». Приклади застосування мультимедійних засобів навчання в роботі викладача коледжу.  5. Інтегрований підхід в організації позааудиторної роботи з агрономічних дисциплін, організація науково-дослідної роботи як один із шляхів формування ключових компетентностей майбутніх фахівців. | *Грудень 2019 р.* | Жельчик О.М.,  Киричук В.Ф.  Генсецька О.М.  Шелін С.В.  Савченко С.О.  Івашко С.Б.  Даців В.П.. |
| 5. | 1. Використання електронного тестування як засобу підвищення ефективності закріплення знань.  2.Психолого-педагогічні причини неуспішності студентів та способи їх подолання.  3. Методичні поради до створення портфоліо педагогічних працівників коледжу: «Створення портфоліо для педагога - спосіб творчої реалізації себе самого».  4. Інноваційний досвід роботи викладача.  5.Впровадження новітніх технологій та методик, поєднання навчальної та практичної роботи.  Засоби сучасних онлайн-технологій та інформаційних систем в АПК (практичний семінар) | *Лютий*  *2020 р.* | Генсецька О.М.  .  Жельчик Г.М.  Киричук В. Ф.  Галтман Т.В.  Долінська М.О.  Шелін С.В. |
| 6. | 1. Організація позааудиторної роботи зі студентами з дисциплін загальної підготовки: проведення олімпіад, конкурсів, виконання науково - дослідницьких робіт.  2. Навчальна ферма як модель якісної підготовки фахівців для галузі тваринництва.  3. Мультимедійний навчально-методичний комплекс та організація дистанційного навчання студентів з дисципліни «Історія України».  4. Позааудиторна робота з дисциплін професійної підготовки із спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».  5. Роль навчальних дисциплін: «Реклама і стимулювання продажів», «Комунікаційна діяльність» у формуванні компетентностей майбутнього фахівця. | *Березень*  *2020 р.* | Пундик І.О.  Сальнікова Г.А.  Полігас О.М.  Воляник О.М.  Гайда Г.М. |
| 7. | 1. Освітній процес очима студентів. Викладач очима студентів. Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача і студента. 2. Вивчення провідного педагогічного досвіду викладача Проценко Б.М. 3. Обмін досвідом викладачів, які відвідали обласні методичні об’єднання: інформатики, фізики та математики, кураторів груп, безпеки життєдіяльності, словесних дисциплін. 4. Сучасні засоби унаочнення. Створення відеокурсів і відеолекцій та їх упровадження в освітній процес. 5. ІТ для сучасного викладача. | *Квітень 2020 р.* | Жельчик Г.М.  Киричук В.Ф.,  Проценко Б.М.  викладачі  Киричук В.Ф.  Савченко С.О. |
| 8. | 1. Вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін за допомогою ІКТ, забезпечення доступу до необхідних для студентів матеріалів через мережу Інтернет. 2. Мультимедійний навчально-методичний комплекс. 3. Упровадження в освітній процес активних методів навчання при викладанні дисципліни «Основи правознавства». 4. Вимоги роботодавців до фахівців. З досвіду роботи студентського центру агробізнесу. 5. Практичні рекомендації з виховання особистості студента. | *Травень*  *2020 р.* | Киричук В.Ф.  Савченко С.О.  Жельчик О.М.  Долінська М.О.  Жельчик Г.М. |
| 9. | 1. Інноваційно-технологічні процеси при вивченні дисципліни «Комп’ютеризація сільськогосподарського виробництва». 2. Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного закладу освіти. 3. Підсумки науково-дослідної роботи викладачів і студентів коледжу та завдання на наступний рік. 4. Рейтингова оцінка якості роботи викладача. | *Червень 2020 р.* | Здрилюк В.І.  Жельчик Г. М.  Савченко С. О.  Савченко С. О. |

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О. Савченко