Критерії оцінювання навчальних досягнень

з фізичної культури

**(додаток № 19 до наказу Міністерства освіти і науки України**

№ 371 від 05.05.2008 року)

При оцінюванні навчальних досягнень студентів основної групи за показником навчального нормативу визначають рівень навчальних досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім за технічними показниками виконання рухової дії та теоретичними знаннями виставляють оцінку в балах (таблиця).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів** | **Показники навчальних нормативів** | **Бали** |
| Студент має фрагментарні уявлення з предмета; розрізняє та виконує відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ | Низький | 1 |
| Середній | 2 |
| Достатній | 3 |
| Високий | 4 |
| Студент виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу, наводить приклади; техніка виконання | Низький | 5 |
| Середній | 6 |
| Достатній | 7 |
| фізичних вправ має незначні  відхилення від встановлених вимог, які аналізуються та виправляються з допомогою вчителя | Високий | 8 |
| Студент володіє узагальненими,  міцними знаннями з предмета; має достатню тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам | Низький | 9 |
| Середній | 10 |
| Достатній | 11 |
| Високий | 12 |

На сучасному етапі, з метою формування позитивного ставлення учнів до занять фізичною культурою та підвищення рівня їх рухової активності, оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури має здійснюватися в особистісно- зорієнтованому аспекті. В основу особистісно-зорієнтованого оцінювання покладаються: особисті досягнення студентів на протязі навчального року; активна робота студентів на заняттях з фізичної культури; залучення студентів до занять фізичною культурою в позааудиторний час; участь у змаганнях всіх рівнів. На основі зазначених показників викладачем рекомендується застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Зазначені системи корекції оцінювання мають погоджуватися педагогічною радою коледжу.

**Під час оцінювання необхідно:**

* здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для студентів умови, які відповідають особливостям його розвитку, рівню фізичного підготовленості, стану здоров’я;

конкретизувати завдання, визначене змістом даного заняття, за яке студента буде оцінено;

* застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати студента про оцінку з коротким аналізом виконання учнем рухової дії).

Оцінювання та записи у журналах проводимо згідно **наказу** Міністерства освіти і науки України № 496 від 03.06.2008 року **«Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів»,** листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-182 від 20.03.2009 року **«Щодо особливостей застосування контрольних навчальних нормативів і вимог з фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах.**