**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з предмета**

У наведеній нижче таблиці вказано критерії, за якими визначається рівень навчальних досягнень студента та відповідний бал. Слід вважати, що знання, уміння та навички студента відповідають певному рівню навчальних досягнень, якщо вони відповідають критерію, вказаному для цього рівня, та критеріям для всіх попередніх рівнів.

| *Рівні навчальних досягнень* | *Бали* | *Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з інформатики* |
| --- | --- | --- |
| І. Початковий | 1 | Студент /студентка:   1. розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі; 2. знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп’ютерною технікою |
| 2 | Студент/студентка:   1. розпізнає окремі об’єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них |
| 3 | Студент/ студентка:   1. має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок |
| ІІ. Середній | 4 | Студент/студентка:   1. має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити; 2. виконує елементарне навчальне завдання із допомогою вчителя; 3. має елементарні навички роботи на комп'ютері |
| 5 | Студент /студентка:   1. може відтворити значну (більше половини) частину навчального матеріалу; 2. може з допомогою викладача відтворити значну частину навчального матеріалу; 3. має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері |
| 6 | Студент/студентка:   1. пояснює основні поняття навчального матеріалу; 2. може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; 3. вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; 4. має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері; |
| ІІІ. Достатній | 7 | Студент/студентка:   1. вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; 2. може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи, та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; 3. вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою |
| 8 | Студент/студентка вміє:   1. аналізувати навчальний матеріал, в цілому самостійно застосовувати його на практиці; 2. контролювати власну діяльність; 3. самостійно виправляти вказані викладачем помилки; 4. самостійно визначати спосіб розв’язування навчальної задачі; 5. використовувати довідкові системи програмних засобів |
| 9 | Студент/студентка:   1. вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; 2. вміє систематизувати і узагальнювати отримані відомості; 3. самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; 4. може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; 5. використовує електронні засоби для пошуку потрібної інформації |
| IV.Високий | 10 | Студент/студентка:   1. володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; 2. вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; 3. має сформовані навички керування інформаційними системами |
| 11 | Студент/студентка:   1. володіє узагальненими знаннями з предмета; 2. вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; 3. вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; 4. використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; 5. вміє виконувати завдання, які розширюють навчальну програму; 6. має стійкі навички керування інформаційними системами |
| 12 | Студент/студентка:   1. має стійкі системні знання та творчо їх використовує у процесі продуктивної діяльності; 2. вільно опановує та використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв’язування задач; 3. має стійкі навички керування інформаційними системами в нестандартних ситуаціях |