|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетентність | Сфера виявлення компетентності | Види діяльності в межах компетентності |
| 1. Вміння вчитися | Індивідуальний досвід участі в навчальному процесі | Організація своєї праці для досягнення результату, успіху; оволодіння вміннями та навичками саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінки |
| 2.Здоров’язберігаюча | Збереження та зміцнення фізичного, соціального, психічного та духовного здоров’я | Здатність вести здоровий спосіб життя у фізичній, соціальній, психічній та духовній сферах |
| 3.Загальнокультурна (комунікативна) | Спілкування, толерантна поведінка в умовах культурних, мовних відмінностей між людьми й народами, збереження соціальних, громадських та культурних традицій | Оволодіння усним і письмовим спілкуванням у сфері культурних, мовних, релігійних відносин. Оцінювання найважливіших досягнень національної, європейської та світової культур |
| 4.Соціальнотрудова | Суспільні відносин (політика, релігія, міжнаціональні відносини), трудові відносини | Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно- політичного життя; робити свідомий вибір та застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних і колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | представників певної спільноти, суспільства та держави. Здатність брати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті рішень, здатність до співпраці, уміння розв’язувати проблеми в різних життєвих ситуаціях. Оволодіння етикою громадянських стосунків, навичками соціальної активності, функціональної грамотності. Організація власної трудової та підприємницької діяльності; оцінювання власних професійних можливостей, здатність співвідносити їх із потребами ринку праці. |
| 5. Інформативна | Інформаційні комунікаційні технології, навчальні предмети, через які, в основному, формується компетен­тність | Оволодіння новими інформацій­ними технологіями, здатність відбирати, аналізувати, оціню­вати інформацію, систематизува­ти її. Уміння використовувати усі навчальні предмети: безпека життєдіяльності, біологія, фізич­на культура, географія, екологія, хімія, українська мова і літерату­ра, література, іноземні мови, предмети художньо-естетичного циклу, історія, етика, психологія, історія, географія, економіка, етика, правознавство, філософія. |