**Критерії оцінювання знань студентів**

**з навчальної дисципліни «Біологія»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчаль-них досягнень студентів | Бали | Критерії навчальних досягнень студентів |
| 1 | 2 | 3 |
| I. Початковий | 1 | Студент упізнає деякі біологічні об'єкти і може назвати їх (на побутовому рівні) |
| 2 | Студент описує деякі біологічні об'кти за певними ознаками |
| 3 | Студент має фрагментарні уявлення з предмета навчання (обізнаний з деякими біологічними поняттями) |
| II. Середній | 4 | Студент знає окремі факти, що стосуються біологічних об'єктів, може відтворити їх з допомогою викладача |
| 5 | Студент відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача, дає визначення деяких понять |
| 6 | Студент самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача  може порівнювати біологічні об'єкти |
| III. Достатній | 7 | Студент самостійно і логічно може відтворювати фактичний і теоретичний навчальний матеріал, уміє класифікувати біологічніі об'єкти |
| 8 | Студент виявляє розуміння основоположних біологічних теорій і фактів, уміє наводити приклади на підтверждення цього |
| 9 | Студент володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки |
| IV. Високий | 10 | Студент володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами. Здатний до самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням |
| 11 | Студент володіє глубокими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє аналізувати додаткову інформацію |
| 12 | Студент має системні знання з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі й у проблемних ситуаціях, може самостійно оцінювати явища, пов'язаниі з речовинами та їх перетвореннями |

**Критерії оцінювання практичних робіт**

|  |  |
| --- | --- |
| Початковий рівень | Студент знає правила безпеки під час проведення практичних робіт; виконує найпростіші біологічні досліди під керівництвом викладача |
| Середній рівень | Студент складає приклади з допомогою викладача, самостійно виконує окремі біологічні досліди, дотримуючись інструкції; описує хід виконання дослідів |
| Достатній рівень | Студент самостійно виконує практичну роботу згідно з інструкцією; описує спостереження |
| Високий рівень | Студент виконує біологічний експеремент, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; робить поетапні спостереження; складає звіт, що містить обгрунтовані висновки. Виконує експерементальні задачі за власним планом |

**Критерії оцінювання розв'язування задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Початковий рівень | Розв'язування задач не передбачає |
| Середній рівень | Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою |
| Достатній рівень | Студент розв'язує задачу користуючись алгоритмом |
| Високий рівень | Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі |