

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОРОХІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

О.М. Жельчик О.М. Жельчик

«30» грудня 2016 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У ГОРОХІВСЬКОМУ КОЛЕДЖІ ЛНАУ**

Розглянуто та ухвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 3 від 30.12 2016 р.

ГОРОХІВ 2016

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання і забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Горохівському коледжі Львівського національного аграрного університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою.
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у методичній роботі працівників коледжу та здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, навчально-методичних, тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Освітній процес у коледжі – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст» відповідно до державних стандартів освіти.

Освітній процес здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях економіки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

II. НАПРЯМКИ РОБОТИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ

2.1 Професійна орієнтація учнів середніх шкіл регіону.

З метою гарантованого кількісного і якісного набору студентів до коледжу задіяти професійну орієнтацію учнів середніх шкіл, допомагати учням у виборі майбутньої спеціальності, показувати перспективи їх особистого розвитку при навчанні у коледжі та перспективи майбутньої виробничої діяльності.

2.2 Удосконалення навчальних планів підготовки молодших спеціалістів за спеціальностями та змісту навчання з дисциплін.

На основі переліку компетентностей випускника, зазначеного стандартом вищої освіти за спеціальністю, розроблено структурно-логічні схеми з підготовки фахівців та навчальні програми з дисциплін навчального плану з урахуванням вихідних знань і вмінь, необхідних як для вивчення наступних дисциплін, так і для роботи за спеціальністю. З урахуванням змін у потребах роботодавців щорічно можуть вноситися коригування змісту навчальних програм з дисциплін. На підставі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани на кожен навчальний рік.

2.3 Методичне забезпечення навчального процесу.

В основу розробки методичного забезпечення покласти розвиток загального та професійного мислення студента. Для успішної реалізації вивчення дисциплін навчального плану розробити навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (НМКД) – це сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів в паперовій та електронних формах, необхідних і достатніх для виконання студентами робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки студентів відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за певною спеціальністю.

2.4 Впровадження системи моніторингу рівня знань студентів.

Для впровадження системи моніторингу рівня знань студентів необхідно:

1) з кожної теми дисципліни навчального плану розробити засоби діагностики, які забезпечать успішну аудиторну та поза аудиторну роботу студентів і можливість самоконтролю студентами отриманих ними знань і вмінь.

2) з кожної дисципліни на базі вихідних знань і вмінь розробити комплексні контрольні роботи.

3) з кожної дисципліни на базі вихідних знань і вмінь розробити пакети директорських контрольних робіт.

4) з кожної дисципліни розробити методичне забезпечення проведення поточного, проміжного і підсумкового контролю.

Реалізація системи моніторингу рівня знань студентів здійснюється в коледжі за такими етапами:

- 1) Поточне оцінювання знань студентів на заняттях;
- 2) Дистанційне оцінювання знань з самостійної роботи студентів;
- 3) Підсумковий модульний контроль студентів;
- 4) Виконання обов'язкових контрольних робіт;
- 5) Підсумковий семестровий контроль;
- 6) Виконання комплексних контрольних робіт;
- 7) Виконання директорських контрольних робіт;
- 8) Державна підсумкова атестація з предметів загальноосвітньої підготовки;

До нормативних документів Горохівського коледжу ЛНАУ:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу у ГК ЛНАУ;
- 2) Положення про проведення контрольних робіт у ГК ЛНАУ;
- 3) Положення про ДПА студентів з предметів загальноосвітньої підготовки у ГК ЛНАУ;
- 4) Положення про екзамени і заліки у ГК ЛНАУ;
- 5) Положення про проведення практики у ГК ЛНАУ;
- 6) Положення про Державну екзаменаційну комісію у ГК ЛНАУ.

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Для підвищення кваліфікації викладацького складу необхідно:

- 1) Проводити зовнішнє підвищення кваліфікації викладацького складу;
- 2) Проводити стажування викладачів на провідних підприємствах, установах та закладах відповідного профілю;

- 3) Проводити внутрішнє підвищення кваліфікації викладачів наступними методами: проведення та відвідування відкритих занять, взаємо відвідування занять, впровадження інноваційних методів проведення навчальних занять, проведення рейтингового оцінювання викладачів за результатами роботи у навчальному році.

IV. МОНІТОРИНГ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основними завданнями моніторингу якості освіти у коледжі є:

- аналіз системи організації процесу навчання студентів з дисциплін;
- аналіз стану навчально-методичних комплексів з дисциплін;
- ознайомлення і аналіз поточного, проміжного та підсумкового контролю;
- підготовка звіту та інформування викладачів коледжу про результати моніторингу якості навчального процесу;
- складання рекомендацій цикловим комісіям по ліквідації недоліків, визначених в процесі моніторингу;
- контроль за результатами роботи циклових комісії по ліквідації недоліків;
- ознайомлення циклових комісій з інноваційними технологіями навчання.