**Рекомендації щодо порядку складання характеристики**

**діяльності педагогічного працівника**

Відповідальна роль адміністрації закладу освіти в атестаційний період – це складання об’єктивної характеристики на педагога, який атестується *(зразок характеристики діяльності педагогічного працівника додається).*

Відповідно до пункту **3.4** Типового положення про атестацію педагогічних працівників, керівник навчального закладу до **01 березня** подає до атестаційної комісії характеристики діяльності педагогічних працівників, які атестуються, у міжатестаційний період. Атестаційна комісія розглядає всі надані характеристики та враховує їх під час заповнення атестаційних листів.

Характеристика діяльності педагогічного працівника, який атестуються, у міжатестаційний період – це оцінка досягнень та результатів роботи педагогічного працівника міжатестаційний період, тобто **за п’ять років його роботи**, яку дає керівник закладу освіти. Характеристика діяльності педагогічного працівника складається **на кожного** працівника **окремо**.

Характеристика має відобразити *(орієнтовно):*

Як педагог знає:

* основні напрями та перспективи розвитку освіти;
* Закон України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
* інші законодавчі акти та документи в галузі освіти;
* навчальні плани, програми, підручники;
* педагогіку, психологію;
* методику викладання, форми, методи навчаль­но-виховного процесу.

Як педагог виконує свої посадові обов’язки:

* оцінку виконання педагогічним працівником посадових обов’язків;
* планування, навчання й виховання студентів;
* відомості про професійну підготовку працівника, його творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, морально-психологічні якості;
* дані про участь працівника у роботі методичних комісій;
* інформацію про виконання рекомендацій, наданих попередньою атестаційною комісією тощо;
* забезпечення умов для засвоєння програмного матеріалу на рівні державних вимог;
* використання ефективних форм і методів;
* вивчення індивідуальних особливостей студентів;
* проведення позанавчальних заходів з дисципліни;
* виховання учнів, підготовка їх до дорослого життя;
* педагогічна етика та педагогічний такт педагога;
* вимоги до студентів;
* зв'язок з батьками;
* підвищення свого професійного рівня.

Керівник навчального закладу **обов’язково підписує** характеристику діяльності педагогічного працівника. Педагогічний працівник **не пізніш як за 10 днів** до проведення атестації **ознайомлює з характеристикою під підпис.**

Якщо педагогічний працівник **не погоджується зі змістом характеристики, він має право** викласти свої аргументи щодо незгоди в **усній** чи  **письмовій** формі як самому керівнику закладу освіти, так і членам атестаційної комісії.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

діяльності викладача дисципліни «Математика»

 Горохівського коледжу ЛНАУ

 Петренко Ольги Григорівни

1976 року народження,

 освіта повна вища

*(орієнтовний зразок)*

Петренко О. Г. має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель фізики і математики та працює за отриманим фахом у Горохівському коледжі ЛНАУ з 1998 р. Петренко О. Г. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», присвоєну рішенням атестаційної комісії навчального закладу, наказ коледжу від 24 березня 2014 року № 98. У поточному навчальному році має річне педагогічне навантаження з дисципліни «Математика» обсягом 720 годин.

У 2017 р. Петренко О. Г. підвищила кваліфікацію у Навчально – науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету, дисципліни «Математика», «Фізика», свідоцтво 318/12 від 30.11.2018 р.

За час роботи у закладі освіти Петренко О. Г. зарекомендувала себе як відповідальний, досвідчений педагог та умілий організатор. Вона проводить заняття з урахуванням вікових та психологічних особливостей студентів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу. Під час їх проведення вміло застосовує інформаційно-комунікаційні технології, різні прийоми і форми навчальної діяльності, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, що значно підвищує ефективність уроків та поліпшує якість знань студентів. На її заняттях панує доброзичлива атмосфера, студенти беруть активну участь у навчальному процесі.

Добре володіє ситуацією в студентському колективі, враховує у роботі індивідуальні особливості студентів. Під час проведення різних видів робіт з студентами перевагу надає ігровим методам і прийомам професійного спрямування, що сприяє невимушеному засвоєнню кожним студентом необхідних знань, умінь, навичок, створює умови для повноцінного розвитку особистості. Петренко О. Г. створила розвивальне середовище, структурними елементами якого є системи розвивальних ігор, серії головоломок, кросвордів та ребусів. Завдяки системному використанню в освітньому процесі розвивальних ігор студенти виявляють творчість, самостійність, уміння використовувати набутий досвід під час розв’язання інтелектуальних завдань.

Петренко О. Г. уміє швидко прийняти правильне рішення у складних педагогічних ситуаціях, може переконувати та відстоювати власну думку. Намагається завжди бути проінформованою про новації у методиці викладання дисципліни. Завдячуючи правильній організації роботи, Петренко О. Г. досягла належного рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та високої якості їх знань з дисципліни.

Петренко О. Г. є членом циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, обласного методичного об’єднання викладачів фізики та математики з 2015 року, передає свій педагогічний досвід молодим педагогам, виступає з доповідями, проводить відкриті заняття та виховні заходи.

Значну увагу приділяє роботі з обдарованими студентами, готує їх до участі в олімпіадах та ЗНО. Підготовлені нею студенти протягом останніх п’яти років неодноразово ставали переможцями та призерами міських олімпіад з математики.

Необхідно відзначити наполегливу роботу Петренко О. Г. щодо технічного оснащення кабінету математики, його естетичного оформлення, комплексно-методичного поповнення навчальними та методичними посібниками, технічними засобами навчання.

Петренко О. Г. відповідає займаній посаді та може бути атестована на кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Директор Горохівського коледжу ЛНАУ *О.М. Жельчик*  О.М. Жельчик\_

 *(підпис) (ініціали, прізвище)*

З характеристикою ознайомлена*: Петренко О.Г.* О.Г. Петренко

 *(підпис) (ініціали, прізвище)*

28 лютого 2019 р.\_

*(дата)*