**Очікувані результати навчання**

**з дисципліни «Основи стандартизації і сертифікації»**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

* мету і завдання стандартизації;
* органи державної стандартизації в Україні;
* вимоги до якості продукції в сільському господарстві;
* категорії та структуру стандартів;
* основні поняття міжнародної стандартизації;
* принципи управління якістю продукції;
* мету, види, штрихове кодування, завдання сертифікації продукції;

**вміти:**

* користуватись стандартами та іншими нормативно-технічними документами;
* вирішувати питання щодо управління якістю продукції;
* робити висновки про відповідність сировини і продукції переробки згідно з вимогами стандартизації і сертифікації;
* визначати якість продукції відповідно до встановлених методик.

**Результати навчання, визначені освітньою програмою підготовки та сформовані компетенції достатні для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та подальшого навчання за освітньою програмою**

|  |
| --- |
| **Програмні компетентності** |
| *Інтегральна*  | Здатність до вирішення професійних задач діяльності, пов’язаних з методами і процесами стандартизації і сертифікації продукції і послуг, вимірювання і забезпечення якості. Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з стандартизації, метрології та управління якістю у їх багатогранній діяльності, використовувати досягнення сучасної стандартизації в управлінні якістю продовольчих і непродовольчих товарів, послуг, прийняття самостійних правильних рішень під час розгляду наукових і виробничо-господарських завдань для одержання високих кінцевих результатів в професійній діяльності з технології виробництва і переробки продукції рослинництва, тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| *Загальні*  | 1. Здатність до ефективного використання положень нормативно- правових документів в своїй діяльності.

 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.3. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.6. Прагнення до збереження навколишнього середовища7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.8. Володіння основними методами збереження здоров’я та працездатності виробничого персоналу.9. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. |
| *Фахові* | 1. Здатність до успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх обов’язкових вимог стандартів, нормативних документів.
2. Здатність використовувати досягнення сучасної стандартизації в управлінні якістю продовольчих і непродовольчих товарів, послуг.
3. Здатність прийняття самостійних правильних рішень під час розгляду наукових і виробничо-господарських завдань для одержання високих кінцевих результатів.
4. Здатність застосовувати знання стандартизації у ***виробничо-технологічній діяльності.***

5. Здатність застосовувати знання стандартизації ***в організаційно-управлінській діяльності.****6.* Здатність застосовувати знання стандартизації ***у проектно-конструкторській діяльності.***1. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення контролю за правильністю використання нормативної документації.
2. Здатність ефективно вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуваннями обов’язкових вимог нормативних документів, стандартів.
 |
| **Програмні результати навчання** |
| **Знання** | РН1. Знання основних принципів системи управління якістю, вітчизняних систем управління якістю продукції, шляхів удосконалення вітчизняних систем управління якістю продукції.РН2. Знання основних положень державної системи стандартизації; нормативних документів з стандартизації, законів, правил побудови стандартів.РН3. Знання міжнародного досвіду управління якістю продукції, тенденцій розвитку міжнародної системи стандартизації систем якості.РН4. Знання організації робіт з стандартизації і загальні вимоги до стандартів.РН5. Знання порядку впровадження стандартів і державний нагляд за їх дотриманням.РН6. Знання вітчизняних систем стандартів.РН7. Знання характеристики міжнародних стандартів.РН8. Знання факторів, що обумовлюють якість продукції.РН9. Знання вимог до органів з сертифікації продукції і систем якості та порядок їх акредитації.РН10. Знання вимог до випробувальних лабораторій.РН11. Знання загальних правил, схеми та порядку проведення атестації.РН12. Знання основ діяльності метрологічної служби щодо забезпечення якості продукції.РН13. Знання вимог стандартів до якості продукції тваринництва. |
| **Розуміння** | РН14. Вміння використовувати набуті знання у професійній діяльності. Вміння розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми, що необхідні для аналізу і прийняття рішень з стандартизації. РН15. Вміння користуватися національними (державними) стандартами.РН16. Вміння застосовувати стандарти у фермерських господарствах, державному чи приватному секторі, на великих підприємствах чи в малому і середньому бізнесі;РН17. Вміння визначати якість сировини і продукції сільськогосподарського походження відповідності до вимог стандартів. РН18. Користуючись технологічними ін­струкціями і стандартами, що діють в галузі, своєчасно доводити до ві­дома працівників виробництва нормативно-технологічну документацію. РН19. Вміння організувати використання стандар­тів при виробництві і переробці продукції рослинництва, тваринництва. РН20. Вміння приймати самостійні правильні рішення під час розгляду наукових і виробничо-господарських завдань для одержання високих кінцевих результатів.РН21. Вміння забезпечувати управління якістю продукції на базі стандартизації.РН22. Дотримуючись вимог стандарту вміння робити висновки про відповідність сировини і продукції переробки. РН23. Вміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.РН24. Вміння проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста: здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовувати програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення досліджень з стандартизації.РН25. Вміння на основі діючих стандартів та нормативної документації:- організовувати діяльність виробничого підрозділу. РН26. Вміння здійснювати оперативний контроль за виконанням технологічних процесів з виробництва та переробки і якістю продукції відповідно до вимог стандартів. РН27. Вміння слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.РН28. Вміння формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду з стандартизації, управління якістю.РН29. Вміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.РН30. Вміння пояснювати соціальні, економічні наслідки впровадження заходів з стандартизації, метрології та сертифікації.РН31. Вміння відповідно нормативній документа­ції аналізувати і оцінювати:- технологію робіт, кількість і якість продукції та її переробку;- організовувати і забезпечувати роботу механізмів і обладнання в тваринництві.РН32. Вміння поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.РН33. Вміння нести відповідальність за результати професійної діяльності з стандартизації, метрології, сертифікації, порушення законодавства. РН34. Розуміння значення стандартизації для збереження здоров’я громадян.  |
| **Формування суджень** | РН35. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.РН36. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог законодовства з стандартизації, метрології та сертифікації. РН37. Усвідомлення необхідності обов’язкового виконання в повному обсязі всіх обов’язкових вимог нормативних документів.РН38. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. РН39. Брати участь у розробці проектів, заходів і практичних рекомендацій щодо розробки нормативних документів, стандартів, систем управління якістю продукції із залученням громадськості.РН40. Впроваджувати ефективні заходи з управління якістю та проекти: участь у створенні систем управління якості довкілля, перспективи вирішення питань утилізації відходів.РН41. Усвідомлення використання міжнародного досвіду управління якістю продукції. |

Предметна компетентність студентів є складником ключової компетентності. **Перелік очікуваних результатів навчання** – орієнтир викладача на досягнення мети освітнього процесу на відповідному змісті зазначених тем програми, що полегшить планування цілей і завдань занять, дасть змогу виробити адекватні методичні підходи до проведення навчальних занять, поточного й модульного оцінювання.

Основним завданням кожного заняття має стати досягнення певного результату навчання, тобто набуття, формування чи розвиток студентом визначених навчальною програмою умінь, навичок, ставлень, цінностей. Від трансляції готових знань викладач має перейти до методик, які дозволяють студентам самостійно добувати знання у ході навчальної діяльності; формувати уміння їх застосовувати у різних ситуаціях, генерувати і продукувати ідеї або нові знання; висловлювати власну точку зору щодо певних процесів чи явищ тощо.

Компетентнісний підхід у навчанні, на відміну від предметно зорієнтованого, передбачає інтеграцію ресурсів змісту курсу «Основи стандартизації і сертифікації» та інших дисциплін на основі провідних соціально й особистісно значущих ідей, що втілюються в сучасній освіті: уміння вчитися впродовж життя, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська відповідальність, ініціативність і підприємливість.

Для реалізації цих ідей виокремлено такі ***наскрізні змістові лінії:*** *«Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність».*