**Очікувані результати навчання з дисципліни «Культурологія»**

***(студенти повинні знати та вміти)***

 ***Знати:***

* основні підходи до розуміння феномену культури як предмета культурології (теорії культури), а також основні культурологічні парадигми;
* визначення та зміст ключових культурологічних понять;
* головні етапи розвитку світової культури: первісна культура, культура Стародавніх Цивілізацій, культура античного світу, культура Середньовіччя, культура доби Відродження, культура Нового часу та доби Просвітництва, Новітня культура;
* процеси та події, які зумовлювали зміну умонастроїв та перехід від однієї культурної епохи до іншої впродовж загальнолюдського поступу;
* специфіку регіонального підходу до типології світової культури: загальної («Схід – Захід») та регіональної (європейський, далекосхідний, індійський, латиноамериканський, тропічно-африканський культурні регіони);
* особливості основних мистецьких стилів (у архітектурі, художньому та образотворчому мистецтві, літературі);
* зіставлення світової, національної та етнічної культури;
* культурологічну думку України, характерні особливості періодизації української культури та її місце в системі світової культури;
* світоглядні засади визначних представників української та світової культури різних періодів, їх здобутки, досягнення, особливості діяльності в процесі культурно-історичного поступу;
* симптоматичні тенденції, які притаманні сучасній культурі: концепція інформаційного суспільства, цивілізаційні процеси глобалізації, теорії «масового суспільства», концепції «толерантності» та «міжкультурного діалогу».

 ***Вміти:***

* пояснити суть феномену культури, її роль у людській життєдіяльності, способи набуття, збереження та передачі базових цінностей культури;
* аналізувати форми та типи культур, закономірності їх функціонування та розвитку;
* охарактеризувати та наводити прикметні ознаки основних культурних регіонів світу;
* порівняти (зіставити, знайти спільне) особливості різних культурно-історичних епох;
* наводити найвизначніші культурно-мистецькі пам’ятки та імена видатних представників тієї чи іншої культурної епохи чи регіону;
* застосовувати методи культурологічного аналізу щодо тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій в Україні та світі, коментувати і пояснювати культурні події, виявляти глибинне значення змін у сучасній культурі, виокремлювати тенденції культурно-цивілізаційних процесів та перспективи розвитку суспільства в ХХІ ст.;
* розробляти та реалізовувати науково-дослідницькі проекти, які стосуються сучасних культурологічних процесів та історії української та світової культури;
* визначати роль і місце української культури в світовій цивілізації, пояснити історичну специфіку української національної культурної традиції;
* розвивати у собі шанобливе ставлення до норм, традицій, міжкультурних взірців представників різних націй, етносів в контексті сучасних культуротворчих процесів;
* обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України та світу, а також турбуватися про збереження та примноження національної та світової культурної спадщини.

**Компетентнісний потенціал курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| Спілкування державною (і рідною, в разі відмінності) мовами | **Уміння:** доступно і переконливо висловлювати власну думку, використовувати можливості мови для розкриття тем соціології; розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування; вести аргументовану полеміку на відповідну тематику; читати і розуміти перекладені та адаптовані українською літературною мовою першоджерела, авторські наукові публікації; створювати українською мовою (усно і письмово) тексти з філософської тематики.**Ставлення:** повага до української як державної / рідної (у разі відмінності) мови, зацікавлення її розвитком, розуміння цінності кожної мови; толерантне ставлення до плюралізму думок. |
| Спілкування іноземними мовами | **Уміння:** читати і розуміти наукові публікації та художні твори соціологічного змісту іноземною мовою; знаходити та створювати потрібну інформацію про світ іноземними мовами; спілкуватися з однолітками, які представляють різні країни, для взаємообміну думками з світоглядної тематики.**Ставлення:** інтерес до всіх сфер життєдіяльності суспільства України, Європи і світу. |
| Математична компетентність | **Уміння:** оперувати цифровими даними, математичними поняттями для пізнання і пояснення сучасних суспільно-політичних та економічних подій, явищ і процесів; перетворювати джерельну інформацію з однієї форми в іншу (текст, графік, таблиця, схема тощо); будувати логічні ланцюжки; використовувати статистичні матеріали у вивченні питань філософії.**Ставлення:** усвідомлення варіативності та значущості математичних методів у розв’язанні сучасних соціальних, політичних, економічних проблем і задач. |
| Основні компетентності у природничих науках і технологіях | **Уміння:** пояснювати та оцінювати вплив винаходів, науково-технічного прогресу та нанотехнологій на природне середовище життя людини.**Ставлення:** відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, в Україні й світі; готовність до розв'язання проблем, пов’язаних зі станом довкіллям та сталим розвитком. |
| Інформаційно-цифрова компетентність | **Уміння:** використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки і впорядкування; досліджувати суспільні проблеми за допомогою сучасних засобів, працювати з великими масивами даних, робити і презентувати висновки, спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах; створювати вербальні й візуальні (графіки, діаграми, фільми) тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх; виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень мас-медіа; виявляти джерела та авторів інформації, робити коректні посилання.**Ставлення:** повага до прав людини в роботі з інформацією, дотримання авторського права. |
| Уміння вчитися впродовж життя | **Уміння:** визначати власні навчальні цілі, розвивати навички самоосвіти; аналізувати процес власного навчання, відстежувати інновації в науково-освітньому просторі; критично аналізувати й узагальнювати здобуті відомості й досвід, набувати нових компетентностей залежно від власних та суспільних потреб.**Ставлення:** розуміння соціальної ролі освіти, відкритість до сталого самонавчання, бажання ділитися знаннями з іншими, готовність до інновацій. |
| Ініціативність і підприємливість | **Уміння:** обирати дієві життєві стратегії; виявляти можливості й загрози для майбутньої професійної діяльності; працювати для загального блага громади; генерувати нові ідеї, оцінювати переваги й ризики, вести перемовини, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною.**Ставлення:** відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в суспільстві, ділова етика та чесність конкуренції. |
| Соціальна та громадянська компетентності | **Уміння**: активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, історію, мас-медіа, економіку тощо.**Ставлення**: повага до людської гідності, повага до прав людини, визнання цінності демократії, справедливості, рівності й верховенства права; емпатія, відповідальність, активна громадянська позиція. |
| Обізнаність та самовираження у сфері культури | **Уміння:** розвивати власну національно-культурну ідентичність у сучасному багатокультурному світі; окреслювати основні тенденції розвитку культури; зіставляти досягнення української культури з іншими культурами; виявляти вплив культури на особу та розвиток цивілізації.**Ставлення:** визнання цінності культурного багатоманіття; відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей, повага і толерантність. |
| Екологічна грамотність і здорове життя | **Уміння:** змінювати навколишній світ засобами сучасних технологій без шкоди для середовища; надавати допомогу собі й тим, хто її потребує; ухвалювати рішення, обмірковуючи альтернативи і прогнозуючи наслідки для здоров’я, добробуту й безпеки людини; вести активний спосіб життя, демонструвати рухові вміння й навички з фізичної культури та використовувати їх у різних життєвих ситуаціях.**Ставлення:** домінування гуманістичних принципів у світоглядній структурі суспільства, охорона навколишнього середовища, здоровий спосіб життя, відповідальне ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших людей.  |