**Самостійна робота з дисципліни «Вступ до спеціальності»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Питання, що виносяться на самостійне вивчення** | **Кількість годин** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Роль тваринництва у вирішенні продовольчої програми країни | 2 |
| 2. | Тваринництво в добу середньовіччя | 2 |
| 3. | Тваринний світ як об’єкт пильної уваги первісної людини | 2 |
| 4. | Одомашнювання сільськогосподарських тварин | 4 |
| 5. | Етапи реформування аграрного сектору економіки | 2 |
| 6. | Диференціація наук біологічного комплексу | 2 |
| 7. | Роль біохімії в підвищенні продуктивності тварин | 3 |
| 8. | Стандартизація тваринницьких приміщень. | 1 |
| 9. | Стандартизація цехів по переробці продукції тваринництва | 1 |
| 10. | Електрифікація і обладнання тваринницьких приміщень, цехів по виробництву і переробці продукції тваринництва | 2 |
| 11. | Вплив економіки на розвиток зоотехнії | 3 |
| 12. | Розвиток тваринництва та переробної промисловості в державі | 4 |
| 13. | Галузевий стандарт вищої освіти | 3 |
| 14. | Кваліфікаційна характеристика сучасного фахівця | 4 |
| **Всього годин** | | **32** |

**9. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання виконується в межах годин, відведених для самостійної роботи студента і передбачає:

опрацювання літератури за темою та підготовка реферату обсягом 5-6 сторінок формату А–4, що має такий зміст і структуру:

1. Вступ.
2. Розкриття теми.
3. Висновок.
4. Список використаної літератури та інформаційні джерела.

**Теми індивідуальних завдань**

1. Роль тваринництва у вирішенні продовольчої програми країни
2. Тваринництво в добу середньовіччя
3. Тваринний світ як об’єкт пильної уваги первісної людини
4. Одомашнювання сільськогосподарських тварин
5. Етапи реформування аграрного сектору економіки
6. Диференціація наук біологічного комплексу
7. Роль біохімії в підвищенні продуктивності тварин
8. Стандартизація тваринницьких приміщень.
9. Стандартизація цехів по переробці продукції тваринництва
10. Електрифікація і обладнання тваринницьких приміщень, цехів по виробництву і переробці продукції тваринництва
11. Вплив економіки на розвиток зоотехнії
12. Розвиток тваринництва та переробної промисловості в державі
13. Галузевий стандарт вищої освіти
14. Кваліфікаційна характеристика сучасного фахівця