РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Технологія вирощування риби» студент повинен:**

**знати:**

* біологічні особливості риб, що розводять в ставках України;
* загальні та виробничі відомості про ставові рибницькі господарства
* виробничі процеси в ставовому рибництві;

• методи інтенсифікації ставового рибного господарства;

• розведення і вирощування нетрадиційних об’єктів рибництва;

• транспортування живої риби;

 **уміти:**

* проводити розрахунок потреби в кормах, органічних і мінеральних добривах;
* організувати підготовку плідників до нересту, отримувати статеві

продукти, інкубувати ікру, вести облік виходу ембріонів і личинок;

* впроваджувати нормативні вимоги щодо підрощування молоді риб;
* проводити згідно з рибоводними нормативами біотехнічну оцінку вирощувальних ставів, їх зариблення, розраховувати щільність посадки малька;

 • вести розрахунки щодо потреби маточного поголів’я;

 • застосовувати нові форми організації праці та вести облік одержаної продукції і готувати її до реалізації.

**Перелік компетентностей,**які  формуються при вивченні дисципліни:

**-  загальні**: здатність до аналізу і синтезу, базові загальні знання, навики управ -ління інформацією, здатність застосовувати знання на практиці, дослідницькі навики і уміння, здатність до навчання, здатність працювати самостійно;

**- глобальні**: здатність критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішу -вати важливі проблеми на інноваційній основі, знання особливостей та тенденцій розвитку об’єкту та предмету дослідження;

**- спеціальні (фахові)**: розуміння основ технології вирощування риби, оцінка роз -витку галузей тваринництва, порівняльна оцінка базових та інноваційних техно -логічних процесів.

**Результати навчання, визначені освітньою програмою підготовки та сформовані компетенції достатні для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та подальшого навчання за освітньою програмою**

|  |
| --- |
| **Програмні компетентності** |
| 1 | 2 |
| *Інтегральна*  | Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практи -чні проблеми з даної дисципліни, прийняття самостійних правильних рішень під час розгляду наукових і виробничо-господарських завдань для одержання високих кінцевих результатів в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. |
| *Ключові**(загальні)*  | 1. Здатність до аналізу і синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність розуміти ситуацію, досягати успіху у фаховій діяльності.

4. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.5. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.7. Прагнення до збереження навколишнього середовища8. Здатність управляти інформацією: до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.9. Володіння основними методами збереження здоров’я та працездатності виробничого персоналу.10. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.12. Здатність працювати самостійно.13. Здатність до самонавчання, саморозвитку і самоадаптації. |
| *Професійні**(фахові)* | 1. Здатність до успішної професійної діяльності з обов’язко -вим дотриманням усіх обов’язкових вимог стандартів, нормативних документів, технологічних інструкцій.
2. Розуміння основ технології вирощування риби.
3. Здатність прийняття самостійних правильних рішень під час розгляду наукових і виробничо-господарських завдань з технології вирощування риби для одержання високих кін- цевих результатів.
4. Здатність застосовувати знання технології вирощування риби в ***виробничо-технологічній діяльності.***

5. Здатність застосовувати знання технології вирощування риби ***в організаційно-управлінській діяльності.****6.* Здатність застосовувати знання технології вирощування риби ***у проектно-конструкторській діяльності.***1. Здатність здійснити порівняльну оцінку базових та іннова -ційних технологічних процесів.
2. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення контролю за правиль -ністю використання нормативної документації.
3. Здатність ефективно вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуваннями обов’язкових вимог норматив -них документів, стандартів.
4. Здатність аналізувати виробничі ситуації, приймати оптимальні рішення щодо виконання технологічних процесів.
5. Здатність, користуючись технологічними ін­струкціями і стандартами, що діють в галузі, своєчасно доводити до ві­дома працівників виробництва нормативно-технологічну документацію.
6. Здатність здійснювати аналіз економічної ефективності діючих та нових технологій вирощування риби.
7. Здатність здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичних умовах з елементами неперед -бачуваності.
 |